

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано Советом Школы
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа №34»
_____ А.Е. Стегачева
Приказ № 420-од от 02.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее — Школа) по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Уставом МБУ «Школа № 34».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью повышения результативности деятельности, мотивации качественного труда работников, развития творческой активности и инициативы педагогов и поощрения работников за результаты труда при выполнении задач, стоящих перед коллективом, привлечения молодых специалистов и закрепления высококвалифицированных кадров.

1.4. Данное Положение определяет условия, порядок стимулирования, размеры стимулирующих выплат, устанавливает показатели и критерии качества и результативности труда работников школы.

1.5. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность труда;
- премия за выполнение особо важных и срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

2. Условия стимулирования

2.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Школы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.2. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

2.3. Установленные стимулирующие выплаты в период их действия могут быть снижены:

- при наложении дисциплинарного взыскания - выговор - на 15%;
- при наложении дисциплинарного взыскания – замечание - на 7%.

Снижение выплат происходит после издания приказа по школе на период действия дисциплинарного взыскания.

3. Порядок формирования распределения стимулирующего фонда.

3.1. Выплаты стимулирующего характера работникам школы устанавливаются в пределах фонда оплаты труда школы.

3.2. Выплаты стимулирующего характера могут носить разовый или периодический характер (ежемесячно, полугодие, год, одновременно или иные сроки по результатам оценки деятельности работника за определенный период).

3.3. По следующим ежемесячным надбавкам устанавливаются коэффициенты:

3.3.1. ежемесячная надбавка за выслугу лет (стаж педагогической работы)

- коэффициент 1, 03 при стаже от 3 до 5 лет;
- коэффициент 1, 05 при стаже от 5 до 10 лет;
- коэффициент 1, 07 при стаже от 10 до 20 лет;
- коэффициент 1, 07 при стаже свыше 20 лет.

3.3.2. ежемесячная надбавка за квалификационную категорию:

- коэффициент 1,1, имеющим первую квалификационную категорию;
- коэффициент 1,2, имеющим высшую квалификационную категорию.

3.4. При установлении стимулирующей надбавки за интенсивность и напряженность труда учитываются объем выполненных работ, качество и сложность выполненных работ, применение компьютерной техники, информационных технологий.

Размер надбавки за интенсивность и напряженность устанавливается в процентном отношении к должностному окладу - до 100 от должностного оклада. Конкретный размер индивидуальной надбавки за интенсивность и напряженность труда работника определяется приказом директора.

3.5. При распределении стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) выделяются следующие группы работников:

- **педагогические работники:** учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, методист, старший методист, учитель-логопед, учитель-дефектолог и иные согласно штатному расписанию;

- **непедагогические работники:** заместители директора, главный бухгалтер, бухгалтеры, специалист по закупкам, библиотекарь и иные согласно штатному расписанию.

Стимулирующие выплаты определяются в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Размер стимулирующих выплат директору школы устанавливается учредителем.

3.6. Оценка результативности и эффективности труда работников осуществляется по результатам, полученным в рамках самоанализа, внутреннего и внешнего контроля, статистических данных.

Источниками информации о результатах деятельности педагогических работников являются:

- самоанализы педагогических работников школы;
- данные МСОКО;
- результаты внутришкольного контроля, результаты внешнего контроля (аналитические справки, акты, приказы, статистические данные. Иные документы);
- результаты государственной итоговой аттестации (протоколы, статистические отчеты и другие документы);
- документация заместителей директора;
- результаты олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и т. п. (протоколы, приказы, наградной материал);
- иной необходимый материал.

3.7. Для организации работы по установлению стимулирующих выплат педагогическим работникам на педагогическом совете создается комиссия по распределению стимулирующих выплат, состав которой утверждается директором школы.

3.8. Педагогические работники предоставляют аналитические материалы по самоанализу в соответствии с указанными в разделе 4 настоящего Положения критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) по установленной форме, утвержденной директором и согласованной Советом Школы в срок до 10 сентября и 10 января.

3.9. В комиссию аналитическая информация передается в день рассмотрения материалов. Комиссия организует работу в срок до 15 сентября (января) текущего года.

Распорядительный документ об установлении стимулирующих выплат издается директором не позднее трех рабочих дней с момента подписания комиссией протокола.

Размер ежемесячных стимулирующих выплат педагогического работника определяется путем умножения количества баллов, набранных педагогическим работником в течение текущего премиального периода на стоимость одного балла.

3.10. Комиссия по распределению стимулирующих выплат (Далее комиссия) состоит из председателя комиссии, секретаря комиссии и не менее трех членов комиссии. В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

3.11. Работой комиссии руководит председатель комиссии, выбираемый на заседании комиссии.

3.12. Секретарь, избираемый из членов комиссии, знакомит членов комиссии с представленными документами, оформляет протокол заседаний, обеспечивает хранение документов.

3.13. Аналитические материалы педагогических работников хранятся до 31 августа следующего календарного года.

3.14. В компетенцию комиссии входит:

- рассмотрение представленных аналитических материалов;
- определение баллов по каждому критерию у каждого работника;
- принятие решения об установлении или об отказе в установлении стимулирующих выплат.

3.15. Заседания комиссии оформляется протоколом, который ведет секретарь. Протокол подписывается председателем и секретарем и направляется директору школы. Решение комиссии носит рекомендательный характер.

3.15. Решение комиссии принимается открытым голосованием, считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих.

3.16. Состав комиссии формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые решения.

3.17. Комиссия имеет право получать необходимые материалы и информацию от должностных лиц, приглашать на свои заседания при необходимости работника школы.

3.18. Непедагогические работники в срок до 10 сентября (января) текущего года предоставляют оценочные листы в соответствии с установленными критериями директору школы. Директор школы рассматривает представленную информацию. Размер выплат непедagogическим работникам устанавливается в рублях. Выбор и распределение критериев непедagogическим работникам - компетенция директора.

4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников.

4.1. Учитель.

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Положительная динамика среднего балла или его сохранение- 2 балла;
2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие- 3 балла; Снижение численности -1 балл;
3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в Школе	Выше, чем в среднем по преподаваемому предмету и соответствующему уровню - 3 балла; Равна среднему- 2 балла;
4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75 % и более — 3 балла; более 85 % - дополнительно 1 балл. Баллы суммируются.
5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100 % — 3 балла;
6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше	Выше среднего значения по образовательному округу — 3 балла; на уровне среднего значения по образовательному округу — 2 балла;

	среднего значения по «образовательному округу»	
7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более- 3 балла
8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла
9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла
10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 3 балла
11.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Наличие 100% подтвердивших — 3 балла
12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Выше среднего значения по образовательному округу — 5 баллов; на уровне среднего значения по образовательному округу -3 балла; дополнительно за каждого выпускника -1 балл
13.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Перевод ребенка на обучение по общеобразовательной программе – 3 балла; Выполнение рекомендаций ПМПК в полном объеме – 2 балла
14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие- 4 балла; Снижение- 0,5 балла за каждого обучающегося, но не более 3 баллов
15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилак-	100% - 3 балла

	тическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	
16.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие- 2 балла;
17.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	<p>Вовлечение учащихся 30% и выше в проекты волонтерского движения- 1 балл; 30% и выше в проекты патриотической направленности — 1 балл; 33.% и выше в ВВПОД «Юнармия» -1 балл; 30% и выше в деятельность школьного музея -1 балл; 70% в деятельность «Движения первых»(5-11классы) 1 балл; 100% вовлечение во Всероссийский проект «Орлята России» 1 балл; 70 и более % регистрация и присоединен к ОУ на платформе «Добро Ру».</p> <p>Дополнительно :вовлечение учащихся КДН ,ПДН, ВШУ 1 балл за каждого.</p> <p>Баллы суммируются.</p>
18	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня	<p>50-74%- 1 балл, 75 и более -1,5 балла.</p> <p>Дополнительно: использование внешних ресурсов; Проект «Мир искусств детям», музеи, театры, библиотеки, лаборатории при охвате не менее 50% учащихся класса (1 раз в четверть- 0,5 балла, 2 раза в четверть -1балл, 3 и более — 2 балла)</p> <p>Дополнительно: 100% получение учащимися с 14 лет «Пушкинской карты», использование средств «Пушкинской карты» (до конца финансового года) в полном объеме- 2 балла</p>
19.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для Школы	На уровне декомпозированного показателя, установленного для школы и выше -2 балла;
20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	Отсутствие - 2 балла;

	учителя со стороны участников образовательных отношений	наличие обоснованных жалоб – минус 1 балл
--	---	---

2.1. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого призера/победителя на окружном уровне 1 балл; за каждого призера/победителя на региональном уровне- 3 балла; за каждого призера/ победителя на Всероссийском уровне- 4 балла; Но не более 15 баллов
2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	За каждого призера/победителя на окружном уровне — 1 балл; за каждого призера/победителя на региональном уровне- 2 балл; за каждого призера/ победителя на Всероссийском уровне- 3 балла; за каждого победителя на всероссийском уровне -6 баллов, но не более 10 баллов
3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше декомпозированного показателя - 1 балл;
4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	На окружном уровне: за каждого призера- 1 балл; за каждого победителя 2 балла; на региональном уровне: за каждого призера-3 балла, за каждого победителя 4 балла; На Всероссийском уровне: за каждого призера — 5 баллов 4 за каждого победителя - 6 баллов
5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра	Наличие обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра «Вега»- 2 балла

	«Сириус» и в другие аналогичные проекты	
6.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся, вовлеченных в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя- 2 балла
7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля обучающихся, вовлеченных на уровне и выше декомпозированного показателя учителю- 3 балла; Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуальной траектории: 85% и более — 3 балла 70-84% - 2 балла 50-69 % -1 балл 30- 49 % - 0,5 балла

3.1. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику («Сферум», «Моя Школа»)	Доля обучающихся 50%- 1 балл; 51-94- 2 балла; 95-100% -3 балла
2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% -3 балла
3.	Использование учителем в образовательном	Использование- 2 балла;

	процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) (Виртуальный класс) другие рекомендованные платформы («Учи.ру» и др)	использование не менее 50% класса - 1 балл.
4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие — 3 балла

4.1. Результативность организационно-методической деятельности педагога

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Представление опыта для учителей в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений с докладом для учителей школы — 2 балла; для учителей города- 3 балла для учителей области- 4 балла
2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	Представление опыта для учителей в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений с докладом для учителей школы - 2 балла; для учителей города - 3 балла; для учителей области - 4 балла; представление методических пособий, программ, разработок для учителей города - 3 балла; для учителей области - 4 балла; Лауреат - 5 баллов Призер/победитель - 6 баллов
3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Наличие на муниципальном уровне - 5 баллов; на региональном уровне - 6 баллов; на федеральном уровне - 9 баллов

4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p>Конкурс «Учитель года;</p> <p>Школьный уровень: участник - 0.5 балла; призер - 2 балла, победитель- 3 балла; благодарственное письмо-1 балл;</p> <p>Городской уровень: победитель- 8 баллов; лауреат- 7 баллов; обладатель специального приза- 5 баллов; обладатель специального приза- 4 балла;</p> <p>Федеральный уровень: участник- 10 баллов; победитель -20 баллов; призер -15 баллов.</p> <p>Благодарственное письмо- 3 балла;</p> <p>Другие конкурсы («Лучший по предмету», «Сердце отдаю детям», лучший классный руководитель» и т. п.) - городской уровень, региональный уровень – победитель - 7 баллов; лауреат - 5 баллов; обладатель специального приза - 4 балла; благодарственное письмо - 2балла, городской уровень: победитель - 5 баллов, лауреат - 4 балла, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственное письмо — 2балла.</p> <p>Дистанционные конкурсы- 05,6 (не более 1 балла).</p>
5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие публикаций- 0,5 за каждую, но не более 5 баллов
6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Не менее 2 курсов — 2 балла более 2х — 3 балла.
7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение установленной результативности — 5 баллов

5.1. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1-4 классы (2 вид горячего питания)- 90% и более -3 балла; 5-11 классы - 80% и более — 5 баллов
2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие - 3 балла
3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Для учителей физической культуры: 70% и выше от численности приступивших, успешно выполнили нормы ГТО -5 баллов Для классных руководителей: 40% и выше учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО- 2 балла.
4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 2 балла
5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Победитель конкурса - 3 балла; участник конкурса - 2 балла

4.2. Педагог дополнительного образования.

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей)	Наличие призеров, победителей на областном уровне - 3 балла; Наличие призеров, победителей на городском уровне - 2 балла; Наличие призеров, победителей на школьном

		уровне - 1 балла;
2.	Охват детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования	Положительная динамика более 5% - 3 балла; Положительная динамика до 5% - 2 балла; Сохранение контингента - 1 балла;
3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения ДО (в зависимости от уровня)	До 5%- 1балл 5-10%- 2 балла свыше 10% - 3 балла
4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования — победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся объединения ДО (в зависимости от уровня)	До 5%- 1балл 5-10%- 2 балла 10-15% - 3 балла свыше 15% - 4 балла
5.	Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня)	На уровне школы — 1 балл; на уровне города — 2 балла; на региональном уровне — 3 балла.
6.	Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов(профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.) (в зависимости от уровня)	На уровне школы — 1 балл; на уровне города — 2 балла; на региональном уровне — 3 балла.
7.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения ДО во время образовательного процесса.	Отсутствие- 2 балла
8.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие- 2 балла;

4.3. Педагог-психолог

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	Отсутствие положительного результата за отчетный период - 0,5 балла; наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл
2.	Результативность деятельности педагога-психолога в ра-	60-70% - 0,5 балл

	боте школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	71-85% - 1 балл свыше 85% - 1,5 балла
3.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Участие и победа на школьном уровне - 0,5 балла; участие и победа на городском уровне - 1 балл; участие и победа на региональном уровне - 2 балла; участие на Всероссийском уровне - 3 балла; победа на Всероссийском уровне - 4 балла
4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	На уровне школы - 1 балл; на уровне города - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла.
5.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%
6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%- 0,5 балла 61-75% - 1 балл 76-85% -2 балла свыше 85% -3 балла
7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% - 1 балл 76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие- 1 балл
2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	да- 1 балл

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога - психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие и победа на городском уровне - 1 балл; участие и победа на региональном уровне - 2 балла; участие и победа на Всероссийском уровне - 3 балла.
2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие на городском уровне - 1 балл, победа на городском уровне - 2 балла; участие на региональном уровне - 3 балла; победа - 4 балла; участие и победа на Всероссийском уровне 5 баллов +1 балл
3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Школьный уровень — 0,5 балла; городской уровень — 1 балл; региональный уровень 2 балла;
4	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Разработка и внедрение - 3 балла
5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение — 1 балл

4.4. Социальный педагог

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
--------------	---	-------------------------

1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие- 2 балла; снижение- 1 балл
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	2 балла
1.3.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%- 2 балла
1.4.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	На школьном уровне - 0,5 балла; на городском уровне - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на Всероссийском уровне - 3 балла

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 3 балла
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%;- 1 балл 100% -2 балла
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%; -1 балл 100%- 2 балла
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от	Участие и победа на школьном уровне - 0,5 балла; участие и победа на городском уровне - 1

	уровня)	балл; участие и победа на региональном уровне - 2 балла; участие на Всероссийском уровне - 3 балла; победа на Всероссийском уровне - 4 балла
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение - 1 балл

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога

3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие на городском уровне- 1 балл, победа на городском уровне- 2 балла; участие на региональном уровне — 3 балла; победа- 4 балла; участие и победа на Всероссийском уровне 5 баллов +1 балл
------	--	---

4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	2 балла
------	--	---------

5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) непедагогических работников.

5.1. Заместитель директора (кроме заместителя директора по АХР)

1. Эффективность процесса обучения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	Не менее 1000 руб.
2	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	Не менее 1000 руб.
3	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% - 1000 руб; 100% - 2000 руб.
4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	Не менее 1000 руб.
5	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся	100% 1000 руб.
6	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% выпускников Не менее 2000 руб.
7	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Отсутствие Не менее 1000 руб.
8	Претенденты на получение медали, получившие медаль	100% Не менее 1000 руб.
9	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам	100% - 1 балл
10	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	Не менее 2000 руб.
11	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей	90 и более% Не менее 1000 руб

	численности учащихся 4-11 классов	
12	Наличие победителя (призеров) окружного этапа предметной олимпиады	Не менее 1000 руб
13	Наличие учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Не менее 1000 руб
14	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (и призерами)	Не менее 1000 руб.
15	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)	Не менее 1000 руб.

2. Эффективность воспитательной работы

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению	100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл
2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл
3	Высокий процент детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей	Не менее 2000 руб.
4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа (муниципального образования), региона, РФ	Не менее 1000 руб.
5	Активное участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования); региона; РФ	Не менее 1000 руб.
6	Качественная организация общешкольных мероприятий различной направленности и участие детей в мероприятиях городского и выше уровней	Не менее 1000 руб.

7	Качественная организация и проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	Не менее 1000 руб.
8	Качественная организация профилактической работы с учащимися группы риска, учащимися, стоящими на учете в ПДН, ВШУ с разработкой индивидуальных карт	Не менее 1000 руб.
9	Выполнение показателей по участию детей в сдаче норм ГТО	Не менее 1000 руб.

3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	Не менее 2000 руб.
2	Высокий уровень обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	Не менее 1000 руб.

4. Эффективность управленческой деятельности

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Результаты деятельности школы в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся на уровне "образовательного округа", на региональном уровне, на федеральном уровне	Не менее 2000 руб.
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Не менее 1000 руб.
3	Уровень организации взаимодействия со службами школы, уровень решения конфликтных ситуаций	Не менее 1000 руб.
4	Положительная динамика результатов школы по итогам рейтинга за прошедший учебный год	Не менее 2000 руб.

5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях	Отсутствие – Не менее 1000 руб.
6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Не менее 1000 руб

5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Доля обучающихся школы, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов	Не менее 1000 руб.
2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Не менее 1000 руб.

6. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	Не менее 1000 руб.
2	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1000 руб.
3	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)	Не менее 1000 руб.
4	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Не менее 1000 руб.

7. Актуальные направления деятельности учреждения для решения муниципальных задач

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Участие в реализации программ дуального обучения государственными образова-	Не менее 1000 руб.

5.2 Критерии оценки результативности деятельности заместителя директора по АХР

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (финансовый год)	Не менее 2000 руб.
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Не менее 3000 руб.
3	Своевременное и полное выполнение договорных обязательств, порядок оформления финансово- хозяйственных операций	Не менее 2000 руб.
4	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	Не менее 1000 руб.
5	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств	Не менее 1000 руб.
6	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло и водопотребления и т.д.:	Не менее 1000 руб.
7	Приемка школы к началу учебного года надзорными органами без замечаний	Не менее 1000 руб.
8	Подготовка школы к работе в осенне-зимний период (далее ОЗП)	Не менее 2000 руб.
9	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Не менее 1000 руб.
10	Высокий уровень организации взаимодействия со службами школы, уровень решения конфликтных ситуаций	Не менее 1000 руб.

5.3. Критерии оценки результативности деятельности главного бухгалтера

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Не менее 3000 руб.
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Не менее 3000 руб.
3.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по субсидиям на муниципальное задание на уровне не ниже 98%	Не менее 2000 руб.
4.	Наличие остатков на лицевых счетах по муниципальному заданию на конец года менее 3% (соотношение суммы остатка к общей сумме)	менее 3% - 3 балла от 3 до 4% - 2 балла от 4 до 5% - 1 балл
5.	Своевременное и качественное исполнение кассового плана не более 7 месяцев, когда было допущено невыполнение открытого кассового плана (соотношение кассовых выплат к открытому кассовому плану менее 95 %)	Не менее 3000 руб. Не менее 1000 руб.)
6.	Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчетности	Не менее 2000 руб.
7.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	1000 руб.
8.	Высокий уровень организации работы финансово-хозяйственной службы, отсутствие конфликтов, проблем из-за несогласованных действий.	1000 руб.
9.	Высокий уровень подготовки нормативно-правовых актов. Своевременное внесение изменений в действующие документы, локальные акты в соответствии с требованиями законодательства.	1000 руб.

5.4. Критерии оценки результативности деятельности работников бухгалтерии (бухгалтер, специалист по закупкам)

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Высокое качество подготовки и представления отчетности	Не менее 3000 руб.

2.	Высокое качество работ по начислению и перечислению налогов и сборов в федеральные, региональные и местные бюджеты, страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды	Не менее 3000 руб.
3.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы, родителей.	Не менее 1000 руб.
4.	Своевременное оформление и направление на регистрацию контрактов и договоров в органы Федерального Казначейства (специалист по закупкам)	Не менее 2000 руб.
5	Качественная работа по начислению и перечислению заработной платы работникам, других выплат и платежей, а также отчислений средств на материальное стимулирование работников	Не менее 3000 руб.
6	Обеспечение сохранности бухгалтерских документов, оформление для передачи в архив. Отсутствие случаев утери и порчи бухгалтерских документов, своевременная передача в архив:	Не менее 2000 руб.
7	Качественная работа в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд (специалист по закупкам) Работа по планированию и осуществлению закупок выполняется в соответствии с требованиями 44-ФЗ от 05.04.2013 г., соответствующие контракты (договора) заключаются своевременно. Нарушения требований 44-ФЗ от 05.04.2013 г. отсутствуют – 3 балла;	Не менее 5000 руб.
8	Своевременное размещение на официальных сайтах информации, подлежащей размещению в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (специалист по закупкам)	Не менее 3000 руб.
9	Качественная, без замечаний работа с ПФРФ, ФФМОС и др.	Не менее 3000 руб.
10.	Качественное ведение учета поступающих товарно- материальных ценностей.	Не менее 3000 руб.

5.5. Критерии оценки результативности деятельности секретаря руководителя

Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
------------------------------	-------------------------

1	Отсутствие замечаний по итогам проверок по ведению школьной документации, в том числе в электронном виде	Не менее 2000 руб.
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Не менее 1000 руб.
3	Качество организационно-технического обеспечения деятельности директора	Не менее 2000 руб.
4	Качественное ведение делопроизводства, установленной документации, оперативное реагирование на запросы учредителя	Не менее 2000 руб.
5.	Эффективная работа, связанная с получением и передачей служебной корреспонденции	Не менее 2000 руб.
6.	Эффективная работа с базами данных участников образовательных отношений	Не менее 3000 руб.

5.6. Критерии оценки результативности деятельности библиотекаря

1. Результативность деятельности библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) не менее 45 %;	Не менее 2000 руб.
1.2.	Сохранность библиотечного фонда отсутствие фактов хищения, порчи)	Не менее 1000 руб.
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период не менее 75%	Не менее 2000 руб.
1.4.	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	Не менее 1000 руб
1.5	Доля обучающихся, полностью обеспеченных учебниками	Не менее 3000
1.6	.Эффективное формирование бланка заказа на учеб-	Не менее 500 руб.

	ные издания	
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1000 руб.
1.8	Эффективная организация обмена учебниками с другими образовательными учреждениями по обеспечению бесплатными изданиями учащихся	Не менее 500 руб.
01.09.24	Эффективное использование компьютерных технологий, ведение электронного реестра изданий.	Не менее 1000 руб.

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	Не менее 1000 руб.

5.7. Критерии оценки результативности деятельности младшего обслуживающего персонала

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей (для всех должностей)	500 руб.
2.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению неисправностей (для рабочего по ремонту и комплексному обслуживанию зданий) при отсутствии невыполненных заявок	500 руб.
3.	Отсутствие порчи, кражи имущества во время дежурства (сторож-вахтер)	500 руб.
4.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (качество содержания убираемой площади, помещений, территории) (дворник, уборщик производственных и служебных помещений) при отсутствии замечаний по итогам проверок	500 руб.
5.	Отсутствие замечаний заместителя директора по АХР, касающихся соблюдения работником норм охраны труда, пожарной и электробезопасности (для всех должностей)	Не менее 500 руб.

5.8. Критерии оценки результативности деятельности лаборанта

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания,
--	-------------------------------------	--------------------------

		баллы
1.	Качественное ведение документации (книга учета заявки)	500 руб.
2.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	500 руб.
3.	Отсутствие замечаний заместителя директора по АХР, касающихся соблюдения работником норм охраны труда, пожарной и электробезопасности (для всех должностей)	500 руб.

5.9. Критерии оценки результативности деятельности специалиста по персоналу

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Своевременное и качественное оформление кадровой документации (приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения и др.)	Не менее 2000 руб.
2.	Своевременная отчетность в центр занятости, пенсионный фонд и др.	Не менее 2000 руб.
3.	Доведение до сведения работников организационных, распорядительных и кадровых документов школы	Не менее 1000 руб.
4.	Отсутствие обоснованных жалоб работников на некачественное исполнение должностных обязанностей	Не менее 1000 руб.

Мнение работников учтено
 Протокол общего собрания работников от 01.11.2021 № 2
 Председатель профкома Савельева М.П.