

Конспект урока по русскому языку 2 класс (презентация) Слайд 1.

Тема урока: Правила правописания разделительных Ъ и Ь знаков.(слайд 2.)

Цель урока: 1. Углубить и расширить знания учащихся о разделительном твёрдом знаке и разделительном мягком знаке, развивать умения употреблять их в письменной речи.

2. Развивать устную и письменную речь учащихся.

3. Воспитывать любовь к родному языку.

Оборудование: компьютер с приставкой для показа презентации, магнитофон, таблицы, карточки.

Ход урока.

1. Орг. момент.

2. Введение в тему.

- Сегодня у нас необычный урок к нам на урок пришли гости. Поздоровайтесь!
- А это ещё кто?
- И о чём то спорят?
- Давайте послушаем о чём спор. (сценка про ъ и ь знаки.)

- Не чересчур ли ты добряк?-

Так знаку мягкому промолвил твёрдый знак.-

Слова и звуки ты всегда смягчить стремишься.

Нет в алфавит ты не годишься.

- Кто б говорил, но ты б уж промолчал!-

Знак мягкий твёрдому на это отвечал.-

Ты твёрд и груб, как суковатый дуб.

Давным-давно пора, как букву ять

Тебя из азбуки изъять!...

- Друзья! Ваш разговор – никчемные слова,-

Услышав этот спор, сказала буква А.-

Вы оба хороши, достойны оба чести,-

Когда стоите в нужном месте.

Какая главная мысль этого разговора?

- Вот сегодня мы и отправимся в гости к ъ и ь знаку.

- А живут они в стране Орфография

- Что это за страна Орфография? (слайд 3, по щелчку)

Орфография – это страна, где собраны все правила написания слов.

- Все так хотят весны, и мы тоже, и гости наши, хотим тепла, солнышка.

- Внимание, мы сегодня с вами отправляемся в поход

- Чтобы нам не потеряться, мы возьмём с собой: тетради, ручки, книги и компьютер, который покажет нам путь.

- Итак мы отправляемся.

- Закрыли глаза и представим себе солнышко светит, тепло, снежок тает.

- Но, что это такое появляются тучки, наверно будет дождь, (слайд 4) тучки с ь знаком.

- Да, начинает капать. (кассета – дождь)

- Посмотрите в тучках капли какие интересные, на что они похожи (на ь знак)

3. Чистописание.

- Так давайте откроем тетради и напишем эти капельки по чистописанию может и не будет дождя.

Ьь Ъь Ъь Ъь Ъь Ъь

- Да действительно выглянуло солнышко, но тучки стали ещё больше они набрались капельками дождя.
- А что это там на тучках?

4. Новый материал.

Задание: измените слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Лист - листья

Ручей- ручьи

Друг - друзья

(запись в тетради) Проверка.

Вывод: что вы можете сказать о словах 2 столбика?

- Ой, у нас ещё появился ь знак, что он хочет сказать?

Разделительный Ъ знак. (Слайд 5)

Согласный звук и гласный

Разделяю я,

Стою после согласных И, Е, Ё, Ю, Я.

Улы, ружья, соловьи-

Это все слова мои.

Житьё, бытьё, бельё, битьё

Это тоже всё моё

Варенье, платье, увлечение –

Мои словечки, без сомнения!

В словах лью, вьюга, ночью, пью

На страже тоже я стою. (Слайд 6)

(Молодец)

Физ. Минутка для глаз

- Ну что мы идём дальше
- Что мы видим, кто это? (Слайд 7)

Снеговик.

- А почему он такой не весёлый, а весна он таит!
- Давайте ему поможем, чтобы он хотя бы сегодня нас порадовал и побыл с нами.

У вас на столах тоже присутствует Снеговик:

Задание: работа в парах, вставить пропущенную букву.

Кто первый это сделает, тот спасёт Снеговика, чтобы он совсем не растаял.

- Какие буквы вы вставили? (по щелчку Снеговик преобразуется)
- Почему?
- Появился ь знак
- Он что-то хочет нам сказать!

Разделительный Ъ знак. (Слайд 8)

У твёрдого знака

И правило твёрдое,

И ничего его не сокрушит,
Лишь после приставки,
Лишь перед корнем
Лишь в этом месте
Всегда он стоит!
Предъюбилейный, подъезд, объявление,
Съёмка, объём и подъём, объяснение. (Слайд 9)
(Молодец)

-Мы с вами идём дальше!

- И подходим к поляне. (Слайд 10)
- Поляна тоже не простая, а с футбольными воротами!
- Итак, Игра « Попади в ворота». (по щелчку появляются слова, мячи, футболисты.)

Физ. Минутка на диске песня Высоцкого « Если хочешь быть здоров».

- Вы уже наверно поняли в одни ворота нужно забросить мячи со словами с разделительным ь знаком, а в другие с разделительным ъ знаком. Задание по вариантам.

- Проверка (Слайд 11)

| | |
|----------|-----------|
| І в. с ь | ІІ в. с ъ |
| деревья | съезд |
| вьюга | съел |
| соловьи | подъезд |

- Когда пишутся разделительные Ь и Ъ знаки? (разд. Ь знак в корне слова перед буквами и, е, ё, ю, я.

Разделительный ь знак занимается подсказками, если в слове есть приставка, которая оканчивается на согласный, то ь знак ставится, если на гласный, то не ставится. Ъ знак разделяет приставку и корень.

- Продолжаем наш поход. (карточки выборочно вставить в стихотворение пропущенную букву)

- Мы уходим в лес по тропинке и слышим голоса птиц (кассета)

- Кто это поёт? (птицы)

- Но...Я скажу, друзья на ушко

Здесь поставлена « ловушка »

Ты в неё не попадай

Лучше букву ты вставляй

солови- соловьи 6 зв. 7 б.

вороби – воробьи 6 зв. 7 б.

деревя – деревья 7 зв. 7 б.

Задание: напиши правильно слова и посчитай сколько букв и звуков в словах.(Проверка по щелчку появляются слова)

- Какую роль играет Ь знак в словах? (разделяет согласный звук от гласного.

5. Закрепление.

- Нам пора возвращаться, а чтобы вернуться отгадаем кроссворд.

Замени одним словом: 1. Способ передвижения (ходьба).

Х о д ь б а

2. Снежная буря (вьюга).

В ь ю г а

3. Мать, отец, дети (семья).

С е м ь я

4. Люди, которые дружат (друзья).

Д р у з ь я

- Когда пишется разделительный ь знак?

6. Итог урока.

- В каких случаях пишется разделительный ь знак?

- Разделительный ь знак?

(ь знак пишется в корне слова перед гласными е, ё, и, ю, я.)

(Ъ знак пишется после приставок оканчивающихся на согласную перед гласными е, ё, ю, я.)

7. Рефлексия.

Сегодня на уроке я:

а) всё понял могу помочь другим;

б) всё понял;

в) могу, но нужна помощь;

г) ничего не понял;

Домашнее задание. (Выучить правило, с. Упр.)

Приложение 1

1. **Задание:** изменить слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Лист – листья

Ручей – ручьи

Друг – друзья

2. **Задание:** работа в парах, вставить пропущенную букву (карточки на партах).



Под..езд

под...ём

Об..ём

об..явление

С..ёмка

под..езд

2. **Задание:** напиши правильно слова и посчитай сколько букв и звуков в словах.

Солови -

...зв;...б.

Вороби -

...зв;...б.

Деревя -

...зв;...б.

Приложение 2

Задание: кроссворд (замени одним словом)

1. Способ передвижения (ходьба)
2. Снежная буря (вьюга)
3. Мать, отец, дети (семья)
4. Люди, которые дружат (друзья).

|