

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете

Протокол №10 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ "Школа № 34"

Стегачева А.Е.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
городского округа Тольятти «Школа №34»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №34»
Директор	Стегачева Алла Евгеньевна
Адрес организации	445028, Российская Федерация, Приволжский Федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 12
Телефон, факс	(8482) 35-97-89, тел/факс: 35-97-91
Адрес электронной почты	school34@edu.tgl.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01213-63/00199901; дата предоставления: 21 сентября 2015 приказ № 505-л
Государственная аккредитация	Регистрационный номер А007-01213-63/01153455, дата предоставления: 03.11.2015, приказ № 237; Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБУ «Школа №34» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированные образовательные программы:
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР)
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООПОО для обучающихся с ЗПР)
- Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024 году:
 - Умники и умницы
 - Колор +
 - Занимательный английский
 - Сложные вопросы математики
 - Спортивное Тхэквондо
 - Основы русской словесности
 - Трудные вопросы математики
 - Прикладная география
 - Избранные вопросы математики
 - Избранные вопросы русского языка
 - Школа раннего развития

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.Тольятти. В квартале находится еще одна общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного и среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королева».

В непосредственной близости от школы находятся культурные и спортивные учреждения и организации:

- МБУ ДО ДШИ «Камертон» - на территории школы
- Детская хореографическая школа им. М.М. Плисецкой;
- МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- Культурный центр «Автоград»;
- 2 детско- юношеские библиотеки;
- Парк развлечений «Фанни парк»
- Парк Победы;
- Парк в честь 50-летия АвтоВАЗа;
- Легкоатлетический манеж.

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Тольяттинский государственный университет, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского», Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГБПОУ Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», МБОУ ДО "Диалог", МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития", МБУ ММЦ «Шанс», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти, Совет ветеранов 6 квартала, объединение детских библиотек Тольятти, другие социально - ориентированные организации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Уровень управления	Функции
Первый уровень стратегического управления	Директор школы. Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Органы коллегиального управления. Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.
Второй уровень, уровень тактического управления	Заместители директора школы. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
Третий уровень	Представлен методическим советом, методическими объединениями педагогических работников, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики. Управленцы этого уровня - руководители данных органов. Методический совет координирует деятельность всех подразделений методической службы, творческих педагогов, инновационной деятельности школы. В школе работают предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; математики и информатики, предметов естественнонаучного направления; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей эстетического направления, классных руководителей.

Четвертый уровень	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. На этом уровне управления для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, созданы и действуют Совет обучающихся, Общешкольный совет родителей.
-------------------	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 3 августа 2023 г. N 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 22 марта 2021 г. N 115»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБУ «Школа № 34».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	414
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	485

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 г. № 371	64
---	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 963 обучающихся.

Реализация Федеральных образовательных программ

В 2024 году школа продолжила реализацию федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, вступивших в действие в 2023-2024 учебном году.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-образовательной среды «Сферум» в рамках образовательного процесса.

В результате работы, в 2024 году:

- Доля педагогических работников, использующих в работе ИОС «Сферум» - 100%
- Доля обучающихся, использующих возможности ИОС «Сферум» - 57%
- Объединение профилей педагогических работников АСУ РСО и ИОС «Сферум» - 100%
- Объединение профилей обучающихся 1-11 классов АСУ РСО и ИОС «Сферум» - 54,7%
- Объединение профилей родителей обучающихся АСУ РСО и Госуслуг – 62,7%
- Объединение профилей родителей обучающихся АСУ РСО и Госуслуг – 18,6%
- Доля педагогических работников, использующих в работе ЦОП ФГОС «Моя школа» - 72%

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2024 году:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мониторинг показателей по созданию единой информационно-образовательной среды отражают положительную динамику.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля: **технологический, универсальный и социально-экономический**. В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля – кроме традиционных **технологического и социально-экономического** профиля была сформирована группа **гуманитарного профиля обучения**. Таким образом, в 2024 году в полной мере осуществлялось профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

На уровне начального общего образования

- С задержкой психического развития (7.1) -3 человека
- С тяжелыми нарушениями речи - 5 человек

На уровне основного общего образования

- С задержкой психического развития – 7 человек

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООПО для обучающихся с ЗПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе.

Кроме того, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе

ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно –пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативные: «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, экскурсии.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 41 мероприятии Федерального календарного плана воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе рабочей программы воспитания Школа, с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство., внеурочная деятельность “ Разговоры о важном” Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

В школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки входят 187 обучающихся 4-11-х классов. Ученики 1-4 классов принимают активное участие в движении «Орлята России»: 22 ученика являются учениками-наставниками - активистами мероприятий. 13 учителей начальных классов - кураторами участия в движении.

В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в проектах волонтерского движения «Добрый друг», «Доброшество», «Скрепка» и других. За активное участие в патриотических акциях по уходу за памятными знаками и мемориалами, помощь приютам беспризорных животных, участию в акции «Письмо солдату» обучающиеся награждены благодарственными письмами и грамотами.

Патриотическое направление – еще одно важное направление воспитательной работы, которая осуществлялась в 2024 году. Обучающиеся участвовали в проектах городского духовно-патриотического фестиваля «Душа родной земли» и заняли в конкурсе в номинации «О героях пусть знает каждый» призовые места.

Школьный музей боевой славы в 2024 году являлся участником городских конкурсов «Лучшая выставка героя СВО-2024 г», смотра-конкурса музеев образовательных организаций г. Тольятти». В школе на базе школьного музея проводятся традиционные уроки, посвященные знаменательным событиям истории Родины. Фонды музейного формирования активно используются в образовательной деятельности. На базе музея были проведены:

№	Мероприятие
1	Временная выставка «Души, опаленные Афганом...
2	Музыкальный вечер «Афганистан – память и боль наша...»
3	Экскурсии-уроки «Афганистан: работаем братья...»
4	«Бессмертный полк» у школьной стены

В 2024 году школа продолжила деятельность в рамках проекта Минпросвещения «**Школьный театр**» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году объединение дополнительного образования театральная студия «Отражение» стала победителем Первого городского фестиваля-конкурса школьного театрального творчества «Театральная мозаика», лауреатом II степени

городского Фестиваля дружбы народов Поволжья, получил грамоту на областном фестивале «Руслан и Людмила».

В рамках внедрения **профориентационного минимума** в 2024 году была проделана следующая работа:

- Организация и проведения дополнительных образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся («Гид-переводчик», «ЗФТШ по математике», «Пропедевтический курс углубленного изучения алгебры»)
- Организация тематических смен в школьном лагере (Профориентационные каникулярные смены "Искусство быть педагогом"; Осенняя Школьная смена для обучающихся 9-11 классов «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников»; Весенние «Инженерные каникулы»; Летняя смена «Лето с пользой»: «Экологический отряд», «Отряд художественного творчества», «Орлята России», «Познавательная деятельность».)
- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (ОАО «АвтоВАЗ», «Тольятти Каучук»)
- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО ("Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского", «ТАУ», «Колледж управления и экономики», «ТГУ», «СГАУ»)
- Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» - 232 обучающихся

Участие в конкурсе профессионального мастерства - обучающийся 9 класса стал лауреатом II степени регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Подготовку к сдаче норм ГТО обучающиеся проходили в рамках занятий в Школьном спортивном клубе. По результатам активной деятельности по данному направлению, количество зарегистрировавшихся на сайте ГТО составило в 2024 году 788 человек – 81,8% обучающихся школы. По итогам сдачи норм ГТО 27,4% обучающихся получили знаки отличия.

В целях решения проблем межличностного отношения в школе действует Школьная служба примирения. Для эффективной организации работы службы по теме «Восстановительная медиация в образовательной организации. Организация работы школьной службы примирения» прошло обучение 6 обучающихся. Психологом школы с обучающимися – участниками службы проведено 9 занятий-тренингов.

В рамках Года семьи в 2024 году Школа совместно с родителями приняла участие в городских мероприятиях: проект «Всей семьей», акция «Мы гордимся семьями Тольятти», конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья». В школе состоялась игровая программа «Здоровый я – здоровая семья!», Семейный конкурс на самую оригинальную подачу блинов, альманах «Парад Победы в моей семье». В мероприятиях приняло участие 169 семей.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023-24 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- Умники и умницы
- Колор +
- Занимательный английский
- Сложные вопросы математики
- Спортивное Тхэквондо

- Основы русской словесности
- Трудные вопросы математики
- Прикладная география
- Избранные вопросы математики
- Избранные вопросы русского языка
- Школа раннего развития

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99%. Занятость учащихся по типам направленности составила: техническая направленность – 51,16%, естественнонаучная – 4,3%, физкультурно-спортивная – 67,7%, художественная – 19,4%, социально-гуманитарная – 64,3% обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5-дневная учебная неделя	33
2–11	2	40	в 2-7 классах – 5-дневная учебная неделя; в 8-11 классах – 6-дневная учебная неделя.	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	981	972	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464	434	414
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480	487	485
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	51	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	392/45.3	396/44.7	404/46.1 7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3.72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.5	4	3.34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68.8	70.3	62.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68.7	52.8	65.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1	1/0.9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	1/1.4	2/2	2/1.9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	3/3	2/1.9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.9	9/9.3	5/4.7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/13.7	0/0	0/0

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	одному		двум	более 2	
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	88												
2	116	116	25	60	9	8							
3	118	117	20	63	3	8				1			1
4	112	112	21	46	3	5							
1- 4 кл.	434	345	66	169	15	21				1			1

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		Всего	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"									
5	112	112	11	49	5	10								
6	88	86	6	29		8	1		1	1	1			
7	92	91	3	28		8	1		1					
8	88	86	4	21		4				2	2			
9	105	105	5	26	1	9								
5-9 кл.	485	480	29	152	6	39	2		2	3	3			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
10	34	34	2	12	1	4							
11	17	17	1	7	1	4							
10-11 кл.	51	51	3	19	2	8							
Итого	970	876	98	341	24	72	2		2	4	3		1

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего по школе:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1- 4 кл.	434	345	66	169	15	21				1			1
5-9 кл.	485	480	29	152	6	39	2		2	3	3		
10-11 кл.	51	51	3	19	2	8							
Итого	970	876	98	340	23	68	2		2	4	3		1

Критерии/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень успеваемости	99,90%	97,30%	99,70%	99,3%
Уровень качества	57,80%	52,42%	53,10%	50,1%

Успеваемость в 2023-2024 уч.году в целом по школе составила 99,3%, качество знаний – 50,1%, что отражает снижение качества знаний на 3,8% по сравнению в 2022-2023 уч.годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

По результатам прохождения Государственной итоговой аттестации были получены следующие данные:

ЕГЭ	допущено/сдало	% преодолевших мин. порог	% не преодолевших мин. порог	% набравших до 60 б.	% набравших 61-80 б.	% набравших 81-99 б.	макс. балл	ср. балл 2024	ср. балл 2023	динамика
Русский язык	17	100,0%	0,0%	47,1%	47,1%	5,9%	0	62,9	70,3	отрицательная
Математика проф.	6	100,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0	65,6	52,8	положительная
Химия	1	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0	61	0	
Биология	1	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0	66	42,5	положительная
История	2	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0	70	37,3	положительная
География	1	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0	63	0	
Английский яз.	6	100,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0	62,8	62,7	стабильно
Обществознание	10	100,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	0	64,9	63,6	положительная
Литература	3	100,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0	68,3	0	
Информатика	5	100,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0	58,6	57	положительная
Математика базов.	11	100,0%	0,0%					4,5	3,9	положительная

- 100% обучающихся 11 класса преодолели минимальный порог по всем предметам
- Наблюдается положительная динамика среднего балла по математике (базового и профильного уровней), биологии, истории, обществознанию, информатике) и отрицательная динамика среднего балла по русскому языку.
- Выявлено снижение количества высокобалльных результатов (в 2023 г. – 7 результатов, в 2024 г. – 3 результата)
- Определена проблема подготовки потенциальных медалистов – по результатам ГИА обе претендентки на медали не набрали 70 баллов по предметам по выбору
-

ОГЭ	допущено/ сдавало	% преодолевших мин.порог	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	макс. балл	ср. балл 2024	ср. балл 2023
Русский язык	105	97,1%	2,9%	34,3%	46,7%	16,2%	1,9%	3,74	4
Математика	105	92,4%	7,6%	54,3%	33,3%	4,8%	0	3,39	3,5
Физика	2	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0	3,5	3,86
Химия	5	100,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	20%	4,17	4,5
Информатика	78	93,6%	6,4%	62,8%	30,8%	0,0%	0	3,31	3,55
Биология	4	100,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0	4	3,73
История	1	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0	4	0
География	58	93,1%	6,9%	53,4%	34,5%	5,2%	0	3,45	3,39
Английский яз.	13	100,0%	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	0	4,23	4,44
Обществознание	41	97,6%	2,4%	46,3%	31,7%	22,0%	2,4%	3,72	3,56
Литература	3	100,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0	4,67	4,83

- Не получили аттестат об основном общем образовании 1,9% выпускников 9-х классов
- Отрицательная динамика среднего балла по всем предметам кроме биологии, обществознания и географии

ВПР	сдавало	% преодолевших мин.порог	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% работ макс.балл .
Русский язык 4 класс	98	95,9%	4,1%	37,8%	39,8%	18,4%	0,0%
Математика 4 класс	101	100,0%	0,0%	23,8%	45,5%	30,7%	3,0%
Окруж. мир 4 класс	104	100,0%	0,0%	14,4%	49,0%	35,6%	4,8%
Русский язык 5 класс	102	82,4%	17,6%	36,3%	31,4%	14,7%	1,0%
Математика 5 класс	101	99,0%	1,0%	35,6%	43,6%	19,8%	4,0%
История 5 класс	106	100,0%	0,0%	35,8%	36,8%	27,4%	7,5%
Биология 5 класс	107	100,0%	0,0%	10,3%	49,5%	40,2%	0,0%
Математика 6 класс	77	89,6%	10,4%	53,2%	33,8%	2,6%	0,0%
Русский язык 6 класс	80	73,8%	26,3%	35,0%	36,3%	2,5%	0,0%
География 6 класс	30	100,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	0,0%
Биология 6 класс	56	100,0%	0,0%	58,9%	37,5%	3,6%	0,0%
История 6 класс	54	100,0%	0,0%	46,3%	44,4%	9,3%	0,0%
Обществознание 6 класс	27	100,0%	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%

Русский язык 7 класс	89	87,6%	12,4%	49,4%	32,6%	5,6%	0,0%
Математика 7 класс	89	100,0%	0,0%	46,1%	42,7%	11,2%	2,2%
Физика 7 класс	46	100,0%	0,0%	52,2%	39,1%	8,7%	0,0%
Биология 7 класс	18	100,0%	0,0%	22,2%	61,1%	16,7%	0,0%
География 7 класс	43	100,0%	0,0%	48,8%	44,2%	7,0%	0,0%
История 7 класс	16	100,0%	0,0%	43,8%	56,3%	0,0%	0,0%
Обществознание 7 класс	19	94,7%	5,3%	42,1%	42,1%	10,5%	0,0%
Русский язык 8 класс	74	90,5%	9,5%	43,2%	41,9%	5,4%	0,0%
Математика 8 класс	75	97,3%	2,7%	78,7%	17,3%	1,3%	0,0%
Биология 8 класс	25	100,0%	0,0%	48,0%	44,0%	8,0%	0,0%
Физика 8 класс	25	92,0%	8,0%	80,0%	12,0%	0,0%	0,0%
Химия 8 класс	25	100,0%	0,0%	20,0%	52,0%	28,0%	0,0%
Обществознание 8 класс	26	96,2%	3,8%	42,3%	26,9%	26,9%	0,0%
География 8 класс	26	100,0%	0,0%	42,3%	50,0%	7,7%	0,0%
История 8 класс	23	95,7%	4,3%	39,1%	47,8%	8,7%	0,0%

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы по предметам в МБУ «Школа №34» во II полугодии 2024 года проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году», приказом Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 05.03.2024 г. № 58-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2023-2024 учебного года». Кроме того, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 285-р от 06.03.2024 «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», в 4-6 классах по предметам «математика» и «русский язык» всероссийские проверочные работы проводились с контролем объективности.

В написании Всероссийских проверочных работ приняли участие 90,79% обучающихся 4-8,11 классов. Из них на параллелях 4-6 классов 91% обучающихся контрольной группы по предмету «математика» и 93% обучающихся контрольной группы по предмету «русский язык» выполняли работы с контролем объективности. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года по параллелям

2.1. Результаты ВПР в 4-х классах (по итогам начального общего образования)

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс начального общего образования по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». По результатам выполнения работ получены следующие данные:

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Предмет	качество 2024	успеваемость 2024
Русский язык 4 класс	58,2%	95,9%
Математика 4 класс	76,2%	100,0%
Окружающий мир 4 класс	84,6%	100,0%

Общие показатели выполнения Всероссийских проверочных работ на параллели 4-х классов:

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>
Русский язык 4 класс	18,4%	39,8%	37,8%	4,1%	71,43%	10,20%	18,37%
Математика 4 класс	30,7%	45,5%	23,8%	0,0%	73,27%	22,77%	3,96%
Окружающий мир 4 класс	35,6%	49,0%	14,4%	0,0%	75,96%	14,42%	9,62%

1.2. Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». По результатам выполнения работ получены следующие данные:

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	качество 2024	успеваемость 2024
Русский язык 5 класс	46,1%	82,4%
Математика 5 класс	63,4%	99,0%
История 5 класс	64,2%	100,0%
Биология 5 класс	89,7%	100,0%

Динамика качества знаний обучающихся:

5 классы	качество 2024	качество 2023
----------	---------------	---------------

Русский язык	46,1%	76,50%
Математика	63,4%	76,10%
Окружающий мир /Биология	89,7%	92,60%
История	64,2%	

Общие показатели выполнения Всероссийских проверочных работ на параллели 5-х классов:

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за <u>предыдущий период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за <u>предыдущий период</u> <u>оценвания</u>
Русский язык 5 класс	14,7%	31,4%	36,3%	17,6%	78,22%	7,92%	13,86%
Математика 5 класс	19,8%	43,6%	35,6%	1,0%	59,80%	3,92%	36,27%
История 5 класс	27,4%	36,8%	35,8%	0,0%	81,13%	7,55%	11,32%
Биология 5 класс	40,2%	49,5%	10,3%	0,0%	66,36%	0,93%	32,71%

1.3. Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обучающиеся всех 6-х классов, предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора. По результатам выполнения работ получены следующие данные:

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	качество 2024	успеваемость 2024
Математика 6 класс	36,4%	89,6%
Русский язык 6 класс	38,8%	73,8%
География 6 класс	70,0%	100,0%
Биология 6 класс	41,1%	100,0%
История 6 класс	53,7%	100,0%

Обществознание 6 класс	44,4%	100,0%
------------------------	-------	--------

Динамика качества знаний обучающихся:

6 классы	качество 2024	качество 2023	качество 2022
Русский язык	38,8%	62,90%	58,00%
Математика	36,4%	51,30%	50,70%
История	53,7%	66,70%	
Окружающий мир/Биология	41,1%	77,30%	74,30%
География	70,0%		
Обществознание	44,4%		

Общие показатели выполнения Всероссийских проверочных работ на параллели 6-х классов:

Предмет	доля (%) учащихся, получивш их оценку "5"	доля (%) учащихся, получивш их оценку "4"	доля (%) учащихся, получивш их оценку "3"	доля (%) учащихся, получивш их оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответству ет оценке <u>за</u> <u>период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка <u>за</u> <u>период</u> <u>оценвани</u> <u>я</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка <u>за</u> <u>период</u> <u>оценвани</u> <u>я</u>
Математика 6 класс	2,6%	33,8%	53,2%	10,4%	58,44%	6,49%	35,06%
Русский язык 6 класс	2,5%	36,3%	35,0%	26,3%	53,75%	2,50%	43,75%
География 6 класс	20,0%	50,0%	30,0%	0,0%	93,33%	3,33%	3,33%
Биология 6 класс	3,6%	37,5%	58,9%	0,0%	69,64%	3,57%	26,79%
История 6 класс	9,3%	44,4%	46,3%	0,0%	87,04%	5,56%	7,41%
Обществознан ие 6 класс	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	85,19%	3,70%	11,11%

1.4. Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обучающиеся всех 7-х классов, предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» - на основе случайного выбора. По результатам выполнения работ получены следующие данные:

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	качество 2024	успеваемость 2024
Русский язык 7 класс	38,2%	87,6%
Математика 7 класс	53,9%	100,0%
Физика 7 класс	47,8%	100,0%
Биология 7 класс	77,8%	100,0%
География 7 класс	51,2%	100,0%
История 7 класс	56,3%	100,0%
Обществознание 7 класс	52,6%	94,7%

Динамика качества знаний обучающихся:

7 классы	качество 2024	качество 2023	качество 2022	качество 2021
Русский язык	38,2%	51,10%	53,10%	28,64%
Математика	53,9%	41,80%	70,70%	91,92%
История	56,3%	40,90%	49,40%	
География	51,2%	57,50%		
Обществознание	52,6%	55,30%		
Биология	77,8%	41,90%	12,90%	96,88%
Физика	47,8%			

Общие показатели выполнения Всероссийских проверочных работ на параллели 7-х классов:

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке <u>за предыдущий период оценивания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания
Русский язык 7 класс	5,6%	32,6%	49,4%	12,4%	65,17%	5,62%	29,21%

Математика 7 класс	11,2%	42,7%	46,1%	0,0%	91%	6,74%	2,25%
Физика 7 класс	8,7%	39,1%	52,2%	0,0%	84,78%	8,70%	6,52%
Биология 7 класс	16,7%	61,1%	22,2%	0,0%	67,57%	0	32,43%
География 7 класс	7,0%	44,2%	48,8%	0,0%	74,42%	4,65%	20,93%
История 7 класс	0,0%	56,3%	43,8%	0,0%	93,75%	0	6,25%
Обществознание 7 класс	10,5%	42,1%	42,1%	5,3%	68,42%	0	31,58%

1.5. Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обучающиеся всех 8-х классов, предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - на основе случайного выбора. По результатам выполнения работ получены следующие данные:

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	качество 2024	успеваемость 2024
Русский язык 8 класс	47,3%	90,5%
Математика 8 класс	18,7%	97,3%
Биология 8 класс	52,0%	100,0%
Физика 8 класс	12,0%	92,0%
Химия 8 класс	80,0%	100,0%
Обществознание 8 класс	53,8%	96,2%
География 8 класс	57,7%	100,0%
История 8 класс	56,5%	95,7%

Динамика качества знаний обучающихся:

8 классы	качество 2024	качество 2023	качество 2022	качество 2021
Математика	18,7%	35,50%	25,70%	80,26%
Русский язык	47,3%	55,40%	45,10%	52,57%
Биология	52,0%	65,40%	61,50%	66,10%
История	56,5%	67,90%	70,60%	64,94%
География	57,7%	73,10%	75,50%	
Физика	12,0%	70,40%		

Обществознание	53,8%	70,80%	63,00%	
Химия	80,0%			

Общие показатели выполнения Всероссийских проверочных работ на параллели 8-х классов:

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке <u>за предыдущий период оценивания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания
Русский язык 8 класс	5,4%	41,9%	43,2%	9,5%	77,03%	6,76%	16,22%
Математика 8 класс	1,3%	17,3%	78,7%	2,7%	73,33%	2,67%	24%
Биология 8 класс	8,0%	44,0%	48,0%	0,0%	64%	0	36%
Физика 8 класс	0,0%	12,0%	80,0%	8,0%	80%	4%	16%
Химия 8 класс	28,0%	52,0%	20,0%	0,0%	40%	60%	0
Обществознание 8 класс	26,9%	26,9%	42,3%	3,8%	65,38%	15,38%	19,23%
География 8 класс	7,7%	50,0%	42,3%	0,0%	69,23%	3,85%	26,92%
История 8 класс	8,7%	47,8%	39,1%	4,3%	65,22%	21,74%	13,04%

1.6. Результаты ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по учебным предметам «Биология» и «История». По результатам выполнения работы получены следующие результаты:

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	качество 2024	успеваемость 2024
Биология 11 класс	85,7%	100,0%
История 11 класс	70,0%	90,0%

Общие показатели выполнения Всероссийских проверочных работ на параллели 11-х классов:

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка <u>за предыдущий период</u> <u>оценвания</u>
Биология 11 класс	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	100,00%	0,00%	0,00%
История 11 класс	30,0%	40,0%	20,0%	10,0%	70%	20%	10%

На основании анализа выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам обучающимися 4-8,11 классов МБУ «Школа №34» можно сделать следующие **выводы**:

1. Анализ динамики качества знаний результатов ВПР в сравнении с предыдущими годами показал стабильный результат по следующим предметам:

Предмет	класс
История	6
География	6
Обществознание	6
География	7
Обществознание	7
Физика	7
Биология	8
История	8
Химия	8
Математика	5
Окружающий мир /Биология	5
История	5

2. Анализ динамики качества знаний в сравнении с предыдущими годами показал положительную динамику по следующим предметам:

Предмет	класс
Математика	7
История	7

Биология	7
----------	---

3. Отрицательная динамика качества знаний в сравнении с предыдущими годами выявлена:

Предмет	класс
Русский язык	6
Математика	6
Окружающий мир/Биология	6
Русский язык	7
Математика	8
Русский язык	8
География	8
Физика	8
Обществознание	8
Русский язык	5

4. Неудовлетворительные оценки по результатам ВПР были получены по следующим учебным предметам:

- Математика 6 класс
- Русский язык 5 класс
- Русский язык 6 класс
- Русский язык 7 класс
- Русский язык 8 класс
- Физика 8 класс

5. Возможными причинами выявленных «проблемных зон» могут являться:

- Значительные изменения в кадровом составе педагогических работников – учителей русского языка, не имеющих квалификационные категории, в 2023-2024 учебном году.
- Недостаточный уровень административного контроля организации образовательного процесса.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	16	5	57	26	23	0	3	0

2022	70	17	13	40	29	28	1	0	0
2023	98	34	10	53	19	17	1	1	0
2024	105	33	0	72	17	15	0	2	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году остается стабильно высоким число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБУ «Школа №34» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБУ «Школа №34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. По результатам анкетирования Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2024 году составило 86,4%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в Школе продолжает наблюдаться некоторый дефицит педагогических кадров. Данный аспект повлиял на увеличение нагрузки педагогических работников. В целях решения выявленной

проблемы Школой были заключены договоры о практической подготовке студентов Тольяттинского государственного университета, АНОВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского», договор о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения ГБПОУ «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», договор сотрудничества о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». С выпускниками данных учебных заведений по итогам 2023-2024 учебного года по направлениям «Преподавание в начальных классах» и «Информационные технологии» заключены трудовые договоры. Всего в 2024 году в школе работало 5 молодых специалистов, из них 4 человека – выпускники ССУЗов и ВУЗов педагогической направленности по предметам: начальные классы – 1 человек, физическая культура – 2 человека, история и обществознание – 1 человек, и 1 человек – студент последнего курса ВУЗа по направлению информатика. За всеми молодыми специалистами закреплены наставники и осуществляется методическая поддержка.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов. Из них 21 педагог имеют первую и высшую квалификационные категории.

100% учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченны в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности работников до 35 лет (наставничество).

100% педагогических работников прошли в отчетном году повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников в данный период было направлено на решение ключевых задач школы. Педагогические работники прошли курсовую подготовку по следующим вопросам:

- Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
- Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
- Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.
- Конструирование учебных заданий с учётом специфики обучения русскому языку детей-инофонов в начальной школе (на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов).
- Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.
- Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС).
- Кафедра начального образования/ Развитие традиций семейного чтения.
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.
- Центр подготовки управленческих команд / Инструменты результативного управления.
- Кафедра социально-гуманитарного образования/Формирование понятий на уроках обществознания .

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, обеспечению безопасной образовательной среды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБУ «Школа №34» при реализации основных образовательных программ общего образования показывает следующее:

- Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.
- Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников.
- Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых семей) в 2024 году составляет 100%.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки составляет 12515 единиц хранения.

Учебный фонд и обеспеченность обучающихся учебной литературой в 2024 году:

Информация об уровне обеспеченности учебной литературой учащихся в 2023-2024 учебном году

Все учащиеся				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	433	2170	100	5,0
(5-9 кл)	489	5217	100	10,7
(10-11 кл)	52	787	100	15,1
Итого:	974	8174	100	8,4
Льготники				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	43	301	100	7,0
(5-9 кл)	64	867	100	13,5
(10-11 кл)	5	81	100	16,2
Итого:	112	1129	100	10,1

Информация об уровне обеспеченности учебной литературой учащихся в 2024-2025 учебном году

Все учащиеся				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	413	2151	100	5,2
(5-9 кл)	483	5103	100	10,6

(10-11 кл)	64	916	100	14,3
Итого:	960	8170	100	8,5
Льготники				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	16	144	100	9,0
(5-9 кл)	96	1248	100	13,0
(10-11 кл)	12	252	100	21,0
Итого:	124	1644	100	13,3

Книжный фонд по отраслям:

- общественные науки 115 ед.
- естественнонаучная литература — 122
- учебно- методическая для учителей -493, на электронных носителях – 55
- художественная литература-697 на электронных носителях -22
- справочная литература — 395, на электронных носителях -25

Количество постоянно пользующихся абонементом библиотеки — 553 учащихся, среднее число посещений библиотеки за день составило 26 человек.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе 37 учебных кабинетов. Мебель в кабинетах в основном соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели для старших классов, необходим ремонт в кабинете технологии.

На отчетный период в школе 162 персональных компьютера, из них 158 ноутбука.

В образовательной деятельности используется 31 мультимедийных проекторов, 4 сканера, 6 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования, 3 ксерокса, 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, кабинет информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы.

В учреждении 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме.

В Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В школе заключен договор на оказание услуг охраны с ООО ЧОО «Гром-Профи», и договор по охране объекта при помощи КТС (кнопки тревожной сигнализации).

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,7 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы об уровне выполнении задач, поставленных на 2024 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	981	972	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464	434	414
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480	487	485
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	51	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	392/45.3	396/44.7	404/46.17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3.72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.5	4	3.34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68.8	70.3	62.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68.7	52.8	65.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1	1/0.9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	2/2	2/1.9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	3/3	2/1.9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.9	9/9.3	5/4.7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/13.7	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	931/95	937/96.3	943/97.9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	282/30.3	216/22.2	204/21.6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/2.3	14/1.4	6/2.9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/6	10/1.02	16/7.8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0.4	7/0.72	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/3.7	51/5.2	64/6.6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/0.4	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	43	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/79	32/74.4	32/74.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/62.22	30/69.7	30/69.7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/21	11/25.5	11/25.5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20	11/25.5	11/25.5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/53.4	22/51.1	22/51.1
1.29.1	Высшая	человек/%	9/20	9/21	9/21
1.29.2	Первая	человек/%	14/32.5	13/30.2	13/30.2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/25.5	9/21	7/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/25.5	13/30	15/34.8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/18	8/18.6	10/23.3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16.2	8/18.6	7/16.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/96.7	53/95	52/91.2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/95.9	41/95.3	42/97.6
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.16	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12.3	13	13.3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	981/100	972/100	963/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2.7