

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете

Протокол № 13 от 10.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ "Школа № 34"

Стегачева А.Е.

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
городского округа Тольятти «Школа №34»  
за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №34»
Директор	Стегачева Алла Евгеньевна
Адрес организации	445028, Российская Федерация, Приволжский Федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 12
Телефон, факс	(8482) 35-97-89, тел/факс: 35-97-91
Адрес электронной почты	school34@edu.tgl.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01213-63/00199901; дата предоставления: 21 сентября 2015 приказ № 505-л
Государственная аккредитация	Регистрационный номер А007-01213-63/01153455, дата предоставления: 03.11.2015, приказ № 237; Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБУ «Школа №34» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированные образовательные программы:
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР) 5.1
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР) 5.2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООПО для обучающихся с ЗПР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП ОО для обучающихся с ТНР)

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.Тольятти. В квартале находится еще одна общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного и среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королева».

В непосредственной близости от школы находятся культурные и спортивные учреждения и организации:

- МБУ ДО ДШИ «Камертон» - на территории школы
- Детская хореографическая школа им. М.М. Плисецкой;
- МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- Культурный центр «Автоград»;
- 2 детско- юношеские библиотеки;
- Парк развлечений «Фанни парк»
- Парк Победы;
- Парк в честь 50-летия АвтоВАЗа;
- Легкоатлетический манеж.

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Тольяттинский государственный университет, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского», Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГБПОУ Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», МБОУ ДО "Диалог", МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития", МБУ ММЦ «Шанс», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа

Тольятти, Совет ветеранов 6 квартала, объединение детских библиотек Тольятти, другие социально - ориентированные организации.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Уровень управления	Функции
Первый уровень стратегического управления	<p><b>Директор школы.</b> Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><b>Органы коллегиального управления.</b> Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.</p>
Второй уровень, уровень тактического управления	<p><b>Заместители директора школы.</b> Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям.</p> <p>Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.</p>
Третий уровень	<p>Представлен <b>методическим советом, методическими объединениями педагогических работников, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики.</b> Управленцы этого уровня - руководители данных органов.</p> <p>Методический совет координирует деятельность всех подразделений методической службы, творческих педагогов, инновационной деятельности школы. В школе работают предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; математики и информатики, предметов естественнонаучного направления; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЗР; учителей эстетического направления, классных руководителей.</p>
Четвертый уровень	<p><b>Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).</b></p> <p>Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. На этом уровне управления для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, созданы и действуют Совет</p>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБУ «Школа № 34».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	369
Основная образовательная программа основного общего образования	517
Основная образовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 937 обучающихся.

#### **Реализация Федеральных образовательных программ**

В 2025 году в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования были внесены изменения в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней с учетом изменений, внесенных данными документами.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-образовательной среды «Сферум» и «МАХ».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2025 году:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мониторинг показателей по созданию единой информационно-образовательной среды отражают положительную динамику.

## Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля: **технологический, универсальный и социально-экономический**, в 2025/2026 учебном году - 2 профиля – **технологический и социально-экономический** профили. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

### На уровне начального общего образования

- С задержкой психического развития (7.1) - 3 человека
- С тяжелыми нарушениями речи - 5 человек

## **На уровне основного общего образования**

- С задержкой психического развития – 7 человек

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООПОО для обучающихся с ЗПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе.

Кроме того, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно –пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативные: «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, экскурсии.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в 35 мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе рабочей программы воспитания Школа, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство., внеурочная деятельность “ Разговоры о важном” Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

В школе действует кадетский казачий класс. В 2025 году ученики кадетского казачьего класса являются активными участниками городского патриотического мероприятия «Кадет Тольятти» и других конкурсов: Городские соревнования «Школа безопасности», Казачий Круг Самарского окружного казачьего общества, Городские соревнования по кроссовой стрельбе из пневматической винтовки, Встреча с Волонтерской организацией «АНО «Второй Фронт», Профильный заезд «Юнармейский вектор. Путь к защите Родины», Международный конкурс-фестиваль казачьей культуры «Станица Кубанская 2025» (диплом I степени), Военно-спортивная Олимпиада среди всех школ города Тольятти с казачьим компонентом.

В школе действует первичная ячейка «Движение Первых». В состав ячейки входят 260 обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие в движении «Орлята России» Школа приняла участие в следующих акциях «Движения Первых»: «Окна победы», За знаниями», «Благодарю, Учитель», «Россия семья семей», «Благодарю маму», «Знакомство с первыми», «Школа актива», «Неделя Добрых дел», «История героев». Ученица школы стала победителем на Всероссийском форуме «Вектор успеха».

В 2025 году обучающиеся школы принимали активное участие в проектах волонтерского движения «Добрый друг», «Доброшество», «Скрепка» и других. За активное участие в патриотических акциях по уходу за памятными знаками и мемориалами, помощь приютам беспризорных животных, участию в акции «Письмо солдату» обучающиеся награждены благодарственными письмами и грамотами.

**Школьный музей** боевой славы в 2025 году являлся участником городских конкурсов «Лучшая выставка героя СВО-2024 г», смотра-конкурса музеев образовательных организаций г. Тольятти». В школе на базе школьного музея проводятся традиционные уроки, посвященные знаменательным событиям истории Родины. Фонды музейного формирования активно используются в образовательной деятельности.

В 2025 году школа продолжила деятельность в рамках проекта Минпросвещения «**Школьный театр**» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2025 году объединение дополнительного образования театральная студия «Отражение» стала лауреатом II степени в муниципальном этапе областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов.

В рамках внедрения **профориентационного минимума** в 2025 году была проделана следующая работа:

- Организация и проведения дополнительных образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся («Гид-переводчик», «ЗФТШ по математике», «Пропедевтический курс углубленного изучения алгебры»)
- Организация и участие в тематических профориентационных сменах: Осенняя Школьная смена для обучающихся 9-11 классов «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников»; Весенние «Инженерные каникулы».
- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (ОАО «АвтоВАЗ», «Тольятти Каучук»)
- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО ("Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского", «ТАУ», «Колледж управления и экономики», «ТГУ», «СГАУ»)
- Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» - 383 обучающихся
- Участие в конкурсе профессионального мастерства – 1 место в чемпионате профессионального мастерства ТАУ НАВЫКИ для юниоров».

Подготовку к сдаче норм ГТО обучающиеся проходили в рамках занятий в Школьном спортивном клубе. По результатам активной деятельности по данному направлению, количество зарегистрировавшихся на сайте ГТО составило в 2025 году 788 человек – 84,5% обучающихся школы. Количество выполнивших нормативы комплекса ГТО – 187 (**20,04%**) обучающихся

В целях решения проблем межличностного отношения в школе действует Школьная служба примирения. Для эффективной организации работы службы по теме «Восстановительная медиация в образовательной организации. Организация работы школьной службы примирения». Психологом школы с обучающимися – участниками службы проведено 9 заседаний на которых были урегулированы конфликтные ситуации.

### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2024-25 учебного года и первом полугодии 2025-2026 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- Умники и умницы
- Занимательный английский
- Сложные вопросы математики
- Основы русской словесности
- Трудные вопросы математики
- Прикладная география
- Избранные вопросы математики
- Избранные вопросы русского языка
- Школа раннего развития

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 99%. Занятость учащихся по типам направленности составила: техническая направленность – 38,6%, естественнонаучная – 11%, физкультурно-спортивная – 81%, художественная – 22,6%, социально-гуманитарная – 54,7% обучающихся. По всем направлениям наблюдается положительная динамика.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5-дневная учебная неделя	33
2–11	2	40	в 2-7 классах – 5-дневная учебная неделя; в 8-11 классах – 6-дневная учебная неделя.	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	981	972	963	962
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464	434	414	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480	487	485	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	51	64	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	392/45.3	396/44.7	404/46.17	458/52,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3.72	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.5	4	3.34	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68.8	70.3	62.9	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68.7	52.8	65.6	69,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0	1/1	1/0.9	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	2/2	2/1.9	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	3/3	2/1.9	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.9	9/9.3	5/4.7	5/6,0
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	человек/%	4/13.7	0/0	0/0	3/9,4



				го	ной "4"								
5	112	111	9	47	3	15				1			1
6	114	114	8	49	3	4							
7	86	84	5	25		9	1		1	1			1
8	86	82	2	25		6	3		3	1			1
9	86	84	5	26		4				2		1	1
<b>5-9 кл.</b>	<b>484</b>	<b>475</b>	<b>29</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все-го	из них			Все-го	из них		Все-го	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогу-лам		одно-му	дву-м	бо-лее 2	
			Все-го	с одной "4"	с одной "3"								
10	33	33	3	13		6							
11	32	32	2	14	1	3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>9</b>							
<b>Итого</b>	<b>964</b>	<b>867</b>	<b>90</b>	<b>368</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>

**Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего по школе:**

Критерии/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень успеваемости	99,90%	97,30%	99,70%	99,3%	99,3%
Уровень качества	57,80%	52,42%	53,10%	50,1%	53,5%

Успеваемость в 2024-2025 уч.году в целом по школе составила 99,3%, качество знаний – 53,5%, что отражает положительную динамику качества знаний на 3,4% по сравнению в 2023-2024 уч.годом.

**Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

По результатам прохождения Государственной итоговой аттестации были получены следующие данные:

ЕГЭ	допущено/сдало	% преодолевших мин. порог	% не преодолевших мин. порог	% набравших до 60 б.	% набравших 61-80 б.	% набравших 81-99 б.	макс. балл	ср. балл 2025	ср. балл 2024	динамика
Русский язык	32	100,0%	0,0%	41%	44%	16%	0	62,9	62,6	отрицательная
Математика проф.	11	100,0%	0,0%	45,4%	45,4%	18%	0	69,0	65,7	положительная
Биология	4	50,0%	50,0%	100%	0%	0,0%	0	31,0	66,0	отрицательная
История	4	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0	58,5	70,0	отрицательная
Английский яз.	5	100,0%	0,0%	40,0%	60%	0%	0	60,4	61,3	отрицательная
Обществознание	14	85,7%	14,2%	57,1%	42,80%	0,0%	0	55,8	64,9	отрицательная
Литература	4	100,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0	62,5	68,3	отрицательная
Информатика	8	100,0%	0,0%	50,0%	37,0%	13,0%	0	62,9	58,6	положительная
Математика базов.	21	100,0%	0,0%					4,1	4,5	отрицательная

- 100% обучающихся 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам

- Наблюдается положительная динамика среднего балла по математике (профильного уровня), информатике) и отрицательная динамика среднего балла по русскому языку, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе, математике (б).
- Отмечается положительная динамика количества высокобалльных результатов (в 2024 г. – 3 результата, 5 результатов)

ОГЭ	допущено/ сдавало	% преодолевших мин.порог	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	ср. балл 2025	ср. балл 2024
Русский язык	84	100%	0	52,3%	35,7%	11,9%	3,6	3,74
Математика	85	100%	0	42,3%	12,9%	42,8%	3,62	3,39
Физика	7	100,0%	0	2,8%	2,8%	0,0%	4,14	3,5
Информатика	56	100%	0	71,4%	25,0%	3,5%	3,32	3,31
Биология	2	100,0%	0	50,0%	50,0%	0,0%	3,5	4,0
География	48	100%%	0	46%	44%	10,4%	3,65	3,43
Английский яз.	13	100,0%	0	46,1%	30,7%	23,0%	3,77	4,23
Обществознание	30	100%	0	43,3%	50,0%	6,6%	3,63	3,72

- Получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников 9-х классов
- Положительная динамика среднего балла по математике, физике, информатике и географии

ВПР 2025 год	доля (%) учащихся, получивши х оценку "5"	доля (%) учащихся, получивши х оценку "4"	доля (%) учащихся, получивши х оценку "3"	доля (%) учащихся, получивши х оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Русский язык 4 классы	32,4%	39,6%	27,9%	0,0%	74,8%	22,5%	2,7%
Математика 4 классы	31,2%	45,9%	22,9%	0,0%	70,6%	25,7%	3,7%
Английский язык 4в	12,5%	62,5%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%
Литературное чтение 4б	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	66,7%	6,7%	26,7%
Окружающий мир 4 классы	38,6%	54,4%	7,0%	0,0%	66,7%	31,6%	1,8%
Русский язык 5 классы	13,9%	41,7%	43,5%	0,9%	77,8%	5,6%	15,7%
Математика 5 классы	10,8%	38,2%	45,1%	5,9%	69,6%	8,8%	21,6%
История	18,9%	43,4%	37,7%	0,0%	71,7%	13,2%	15,1%

5 классы							
Литература 5б	25,0%	46,4%	28,6%	0,0%	67,9%	3,6%	28,6%
Английский язык 5в	19,2%	38,5%	42,3%	0,0%	88,5%	7,7%	3,8%
География 5а	14,8%	55,6%	29,6%	0,0%	70,4%	3,7%	25,9%
Биология 5 классы	2,6%	54,5%	42,9%	0,0%	84,4%	6,5%	10,4%
Математика 6 классы	11,4%	41,9%	38,1%	8,6%	63,8%	14,3%	21,9%
Русский язык 6 классы	20,0%	40,9%	35,5%	3,6%	83,6%	7,3%	9,1%
География 6 классы	12,2%	59,2%	26,5%	0,0%	77,6%	4,1%	18,4%
Биология 6 классы	31,7%	46,7%	20,0%	0,0%	80,0%	1,7%	18,3%
Литература 6а	20,0%	36,7%	40,0%	3,3%	83,3%	0,0%	16,7%
Английский язык 6в	17,2%	34,5%	37,9%	10,3%	79,3%	17,2%	3,4%
История 6б	19,0%	66,7%	14,3%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Обществознание 6г	0,0%	68,0%	32,0%	0,0%	84,0%	4,0%	12,0%
Русский язык 7 классы	9,9%	30,9%	53,1%	6,2%	63,0%	2,5%	34,6%
Математика 7 классы	8,8%	32,5%	55,0%	3,8%	70,0%	8,8%	21,3%
Физика 7б	4,0%	20,0%	72,0%	0,0%	96,0%	0,0%	4,0%
Информатика 7а	11,5%	61,5%	26,9%	0,0%	46,2%	7,7%	46,2%
География 7в	0,0%	25,0%	71,4%	3,6%	82,1%	7,1%	10,7%
Литература 7б	8,0%	36,0%	48,0%	8,0%	64,0%	4,0%	32,0%
История 7в	11,5%	30,8%	57,7%	0,0%	84,6%	15,4%	0,0%
Обществознание 7а	21,4%	57,1%	21,4%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%
Русский язык	10,3%	34,6%	50,0%	5,1%	80,8%	3,8%	15,4%

8 классы							
Математика	15,0%	37,5%	47,5%	0,0%	80,0%	10,0%	10,0%
8 классы							
Физика	0,0%	25,9%	74,1%	0,0%	85,2%	0,0%	14,8%
8в							
Химия	47,8%	21,7%	30,4%	0,0%	65,2%	30,4%	4,3%
8а							
Обществознание	0,0%	14,8%	74,1%	11,1%	74,1%	0,0%	25,9%
8в							
География	7,1%	32,1%	60,7%	0,0%	82,1%	14,3%	3,6%
8б							
Английский язык	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	74,1%	3,7%	25,9%
8б							
История	8,3%	62,5%	25,0%	4,2%	83,3%	12,5%	4,2%
8а							
Физика	21,9%	40,6%	37,5%	0,0%	78,1%	12,5%	9,4%
10 класс							
Математика	9,7%	54,8%	35,5%	0,0%	71,0%	0,0%	29,0%
10 класс							
Русский язык	35,5%	35,5%	29,0%	0,0%	74,2%	25,8%	0,0%
10 класс							
Литература	19,4%	64,5%	16,1%	0,0%	71,0%	9,7%	19,4%
10 класс							

## Результаты ВПР

### Динамика результатов ВПР

Предмет	качество 2024	качество 2025	успеваемость 2024	успеваемость 2025
Русский язык 4 класс/ 5 класс	58,2%	55,6%	95,9%	99,10%
Математика 4 класс/ 5 класс	76,2%	49,0%	100,0%	94,10%
Русский язык 5 класс/ 6 класс	46,1%	60,9%	82,4%	96,40%
Математика 5 класс/ 6 класс	63,4%	53,2%	99,0%	91,40%
История 5 класс/ 6 класс	64,2%	85,7%	100,0%	100,00%
Биология 5 класс/ 6 класс	89,7%	78,4%	100,0%	100,00%
Математика 6 класс/ 7 класс	36,4%	41,3%	89,6%	96,20%
Русский язык 6 класс/ 7 класс	38,8%	40,8%	73,8%	93,80%
География 6 класс/ 7 класс	70,0%	25,0%	100,0%	96,40%
История 6 класс/ 7 класс	53,7%	42,3%	100,0%	100,00%
Обществознание 6 класс/ 7 класс	44,4%	78,5%	100,0%	100,00%
Русский язык 7 класс/ 8 класс	38,2%	44,9%	87,6%	94,90%
Математика 7 класс/ 8 класс	53,9%	52,5%	100,0%	100,00%
Физика 7 класс/ 8 класс	47,8%	25,9%	100,0%	100,00%
География 7 класс/ 8 класс	51,2%	39,2%	100,0%	100,00%

История 7 класс/8 класс	56,3%	70,8%	100,0%	95,80%
Обществознание 7 класс/8 класс	52,6%	14,8%	94,7%	88,90%

1. Анализ динамики качества знаний результатов ВПР в сравнении с предыдущим годом показал стабильный результат по следующим предметам:

- Русский язык 4 класс/ 5 класс
- Математика 5 класс/ 6 класс
- Биология 5 класс/ 6 класс
- Математика 6 класс/ 7 класс
- Русский язык 6 класс/7 класс
- История 6 класс/7 класс
- Русский язык 7 класс/8 класс
- Математика 7 класс/8 класс
- География 7 класс/8 класс

2. Анализ динамики качества знаний в сравнении с предыдущими годами показал положительную динамику по следующим предметам:

- Русский язык 5 класс/ 6 класс
- История 5 класс/ 6 класс
- История 7 класс/8 класс

3. Отрицательная динамика качества знаний в сравнении с предыдущими годами выявлена:

- Математика 4 класс/ 5 класс
- География 6 класс/7 класс
- Физика 7 класс/8 класс
- Обществознание 7 класс/8 класс

4. **Больше 25% обучающихся не подтвердили** свои отметки за 2024/25 учебный год по следующим предметам:

- Литературное чтение 4б
- Окружающий мир 4 класс
- Математика 5 класс
- Литература 5б
- Математика 6 класс
- Русский язык 7 класс
- Информатика 7а
- Литература 7б
- Химия 8а

5. Самое значительное **снижение оценки** по результатам ВПР в сравнении с итоговыми результатами за 2024-2025 учебный год выявлено:

- Английский язык 4в
- Литературное чтение 4б
- Литература 5б
- География 5а
- Русский язык 7 класс
- Информатика 7а
- Литература 7б
- Обществознание 7а
- Обществознание 8в
- Английский язык 8б
- Математика 10 класс

6. Неудовлетворительные оценки по результатам ВПР были получены обучающимися по следующим учебным предметам:
- Математика 6 класс
  - Английский язык 6в
  - Литература 7б
  - Обществознание 8в
  - Английский язык 8б
7. Возможными причинами выявленных «проблемных зон» могут являться:
- Изменения в кадровом составе педагогических работников – учителей математики, обществознания.
  - Отсутствие опыта выполнения всероссийских проверочных работ по предметам, впервые внесенных в список, таких как «Английский язык» и «Литература» у обучающихся.

По результатам ВПР выявлена проблема успеваемости и качества преподавания предмета «русский язык» на параллелях 7-8 классов, «математика» на параллелях 5-6 классов, «обществознание» на параллели 8-х классов.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	16	5	57	26	23	0	3	0
2022	70	17	13	40	29	28	1	0	0
2023	98	34	10	53	19	17	1	1	0
2024	105	33	0	72	17	15	0	2	0
2025	84	19	0	65	32	24	6	2	0

2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году остается стабильно высоким число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБУ «Школа №34» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБУ «Школа №34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. По результатам анкетирования Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2025 году составило 86,4%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают **35 педагогов. Из них 23 педагога имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 65,7%.**

100% учителей в возрасте до 35 лет, вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности работников до 35 лет (наставничество).

100% педагогических работников прошли в отчетном году повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников в данный период было направлено на решение ключевых задач школы. Педагогические работники прошли курсовую подготовку по следующим вопросам:

Тема: Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе. 1 ч.

Тема: Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 3 ч.

Тема: Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом. 3 ч.

Тема: Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. 1 ч.

Тема: Олимпиада как форма работы с математически одаренными обучающимися. 3 ч.

Тема: Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку. 4 ч.

Тема: Проектирование многоуровневой системы задач по разделу «Механика» (в условиях реализации ФГОС СОО). 1 ч.

Тема: Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: специфика реализации в соответствии с требованиями ФГОС. 3 ч.

Тема: Современные педагогические технологии и методы обучения в работе учителя в соответствии с ФГОС ОО. 1 ч.

Тема: Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся. 9 ч.

Тема: Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога. 1 ч.

Тема: Профилактика девиантного поведения обучающихся в условиях современной образовательной организации. 16 ч.

Тема: Кафедра воспитательных технологий/ Современные практики мотивации обучающихся в воспитательной деятельности. 4 ч.

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов и их семей в образовательном процессе. 7 ч.

Тема: Цифровая образовательная среда в работе педагога. 14 ч.

Тема: Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. 2ч.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, направленными на повышение качества образовательных результатов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБУ «Школа №34» при реализации основных образовательных программ общего образования показывает следующее:

- Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.

- Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников.
- Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых семей) в 2025 году составляет 100%.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки составляет 12515 единиц хранения. Учебный фонд и обеспеченность обучающихся учебной литературой в 2025 году:

Информация об уровне обеспеченности учебной литературой учащихся в 2024/2025 учебном году

Все учащиеся				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	433	2170	100	5,0
(5-9 кл)	489	5217	100	10,7
(10-11 кл)	52	787	100	15,1
Итого:	974	8174	100	8,4
Льготники				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	43	301	100	7,0
(5-9 кл)	64	867	100	13,5
(10-11 кл)	5	81	100	16,2
Итого:	112	1129	100	10,1

Информация об уровне обеспеченности учебной литературой учащихся в 2025-2026 учебном году

Все учащиеся				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	413	2151	100	5,2
(5-9 кл)	483	5103	100	10,6
(10-11 кл)	64	916	100	14,3
Итого:	960	8170	100	8,5
Льготники				
Классы	Общее количество учеников:	Выдано экземпляров:	Процент выдачи:	Среднее кол-во учебников на 1 обучающегося
(1-4 кл)	16	144	100	9,0
(5-9 кл)	96	1248	100	13,0
(10-11 кл)	12	252	100	21,0
Итого:	124	1644	100	13,3

Книжный фонд по отраслям:

- общественные науки 115 ед.
- естественнонаучная литература — 122
- учебно- методическая для учителей -493, на электронных носителях – 55
- художественная литература-697 на электронных носителях -22
- справочная литература — 395, на электронных носителях -25

Количество постоянно пользующихся абонементом библиотеки — 553 учащихся, среднее число посещений библиотеки за день составило 26 человек.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе 37 учебных кабинетов. Мебель в кабинетах в основном соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели для старших классов,

На отчетный период в школе 162 персональных компьютера, из них 158 ноутбука.

В образовательной деятельности используется 31 мультимедийных проекторов, 4 сканера, 6 МФУ, выполняющих операции печати. сканирования, копирования, 3 ксерокса, 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, кабинет информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы.

В 2025 году школа получила современное оборудование для кабинетов ОБЗР и труда.

В учреждении 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме.

В 2025 году в Школе установлена новая автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия при чрезвычайных ситуациях. В школе заключен договор на оказание услуг охраны с ООО ЧОО «Гром-Профи», и договор по охране объекта при помощи КТС (кнопки тревожной сигнализации).

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,6 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы об уровне выполнении задач, поставленных на 2025 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.

## **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №34» в 2025 году **в целом соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.
5. Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	981	972	963	962
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464	434	414	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480	487	485	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	51	64	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	392/45.3	396/44.7	404/46.17	458/52,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3.72	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.5	4	3.34	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68.8	70.3	62.9	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68.7	52.8	65.6	69,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в об-	человек/%	0/0	1/1	1/0.9	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
	щей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	2/2	2/1.9	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.4	3/3	2/1.9	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.9	9/9.3	5/4.7	5/6,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/13.7	0/0	0/0	3/9,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	931/95	937/96.3	943/97.9	912/97,3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	282/30.3	216/22.2	204/21.6	137/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/2.3	14/1.4	6/2.9	37/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/6	10/1.02	16/7.8	11/5,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0.4	7/0.72	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/3.7	51/5.2	64/6.6	51/5,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/0.4	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	43	43	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/79	32/74.4	32/74.4	30/78,9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/62.22	30/69.7	30/69.7	29/76,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/21	11/25.5	11/25.5	8/21,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20	11/25.5	11/25.5	8/21,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/53.4	22/51.1	22/51.1	23/60,5
1.29.1	Высшая	человек/%	9/20	9/21	9/21	9/23,6
1.29.2	Первая	человек/%	14/32.5	13/30.2	13/30.2	14/36,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/25.5	9/21	7/16	6/15,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/25.5	13/30	15/34.8	12/31,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/18	8/18.6	10/23.3	10/26,3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16.2	8/18.6	7/16.2	11/28,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/96.7	53/95	52/91.2	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/95.9	41/95.3	42/97.6	39/92,8
2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.16	0.16	0.16	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12.3	13	13.3	13,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на			
			2022	2023	2024	2025
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	981/100	972/100	963/100	937/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7	2,7	2,7	2,6