

Утверждаю
Директор МБУ «Школа №34»
А.Е.Стегачева

**Отчёт
о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
"Школа №34"
за 2020 год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»	3
Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ «Школа №34»	8
Раздел 4. Образовательная деятельность МБУ «Школа №34»	12
Раздел 5. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»	22
Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы МБУ «Школа №34»	22
Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» за 2020 год проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - оценка собственной деятельности по всем ее направлениям, призванная способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»

Год создания школы: 1 сентября 1971 года

Учредитель школы: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании **лицензии** № 5991 от 21 сентября 2015г., серия 63Л01 № 0001567, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 329-15 от 03 ноября 2015г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63А01 № 0000366; срок действия до 27 апреля 2027 года.

Юридический и фактический адреса школы, контакты (телефон, факс, e-mail, сайт): 445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 12; 8(8482)359790; факс 8(8482)359789; эл.адрес: _school34@edu.tgl.ru; сайт [://school34.tgl.ru/](http://school34.tgl.ru/)

Директор школы Стегачева А.Е.

Общие сведения о школе

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.Тольятти. В квартале находится еще одна общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного и среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королева». В непосредственной близости от школы находятся культурные и спортивные учреждения и организации.

□ МБУ ДО ДШИ «Камертон» - на территории школы

- Детская хореографическая школа им. М.М. Плисецкой;
- МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- Культурный центр «Автоград»;
- 2 детско- юношеские библиотеки;
- Парк развлечений «Фанни парк»
- Парк Победы.

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» , Тольяттинский государственный университет, АНОВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГБПОУ Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», МБОУ ДО "Диалог", МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития", МБУ ММЦ «Шанс», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти, Совет ветеранов 6 квартала, МТП АО «Автоваз», объединение детских библиотек Тольятти, другие социально - ориентированные организации.

Реализуя программу развития, школа сохраняет свои лучшие традиции и добивается успехов в различных направлениях деятельности.

Учащиеся школы успешно участвовали в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

С 2018 по 2020 год педагогами подготовлены призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и географии, призеры Всероссийского форума «Шаг в будущее», призер Всероссийского Ломоносовского турнира, призер Всероссийского конкурса «Человек в истории. 21 век», призеры Всероссийской многопрофильной олимпиады «Звезда», призер Международного инновационного проекта "Моя Отчизна", призер городского этапа Международного конкурса молодых дизайнеров "Арбуз", победители и призеры городских научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Взлет».

В 2020 году обучающиеся школы активно принимали результативное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: хор «Казачи-34» получил диплом в специальной

номинации «Хореографическая постановка песни» областного фестиваля-конкурса исполнительского творчества «Поют кадеты», обучающиеся школы стали Победителями и Призерами Областного конкурса детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват, Победа!»).

Педагогический коллектив школы, обладая высоким потенциалом, в **2020** году неоднократно представил опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- учитель начальных классов **Малышева Светлана Вячеславовна** стала Лауреатом конкурса профессионального мастерства «**Учитель года Самарской области -2020**» и победителем в номинации "Первые шаги в науку"
- молодой специалист, учитель начальных классов **Ковалева Валерия Павловна** стала Лауреатом городского конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки классных руководителей в номинации «Духовное и нравственное воспитание»
- учитель начальных классов **Челпанова Ирина Михайловна** и учитель английского языка **Касенко Елена Викторовна** представили методические разработки на тему «Священные даты истории» на городском конкурсе методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и стали его Лауреатами.
- учитель английского языка **Елисина Наталья Вячеславовна** получила Диплом II степени II **Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Формула успеха»**

В **2020** году педагоги школы выступали перед профессиональными сообществами на таких методических мероприятиях, как «Городской научно-методический педагогический Марафон», «Городской семинар по работе с детьми с ОВЗ», являлись членами жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членами экспертного совета XVI региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций.

В связи с введением в 2020 году ограничительных мер из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) часть образовательных программ школа реализовывала с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Это внесло коррективы в систему управления школы, повлияло на качество образовательных результатов, организацию работы с кадрами, участниками образовательных отношений, поставило перед школой новые задачи и необходимость искать пути их решения.

Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»

Структура управления МБУ «Школа №34»



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливается Уставом школы.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Уровень стратегического управления: директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Органы коллегиального управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

Тактический уровень - уровень заместителей директора школы. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям.

Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Организаторский уровень: к управленцам этого уровня относятся медико-психолого-педагогический консилиум, методический совет, совет профилактики, руководители школьных методических объединений. Методический совет координирует деятельность всех подразделений методической службы, творческих педагогов, инновационной деятельности школы. В школе работают предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; математики и информатики, предметов естественнонаучного направления; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей эстетического направления, классных руководителей.

С целью учета мнения обучающихся, в школе создан Совет обучающихся. Взаимодействие педагогов, администрации школы с родителями (законными представителями) в школе осуществляется в том числе через общешкольное родительское собрание и родительские собрания классов.

Квалификации членов администрации (должности руководитель и заместитель руководителя) соответствуют квалификационным требованиям;

Управление школой регламентируется Уставом Школы и локальными актами:

- Положение о Совете Школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников Школы

Из-за дистанционной работы в систему управления школы вносились организационные изменения. В перечень обязанностей заместителей директора был введен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определены новые способы взаимодействия участников образовательных отношений, активно использовались информационные технологии. Это позволило оперативно осуществлять руководство деятельностью педагогического коллектива, получать и анализировать информацию о различных аспектах образовательной

деятельности в условиях ограничительных мероприятий.

Использование модуля МСОКО в АСУ РСО на разных уровнях управления обеспечило в 2020 году получение и интерпретацию образовательных результатов обучающихся, позволило принимать своевременно необходимые управленческие решения.

Обновление профессиональных знаний в управленческой деятельности.

Повышение квалификации управленческой команды школы было направлено на эффективную работу в новых условиях.

В 2020 году директор и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно, по темам:

- «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя)»
- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»
- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
- «Организация служб медиации в образовательных учреждениях, в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных заболеваний в образовательных организациях»

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ «Школа №34»

Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования в 2020 году

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

В 2020 году школа не получила результатов ОГЭ, поскольку оно не проводилось на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в вузы. Из 28 выпускников ЕГЭ сдавали 27.

Из 76 обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, получили аттестат 76 выпускников.

• Показатель «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

Русский язык:

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2015/2016	72	33	30	9	-	87,5	100	4,33
2016/2017	53	25	22	6	-	88,6	100	4,36
2017/2018	78	40	25	12	1	83,3	98,71%	4,33
2018/2019	70	42	19	9	-	87,14	100	4,47

Русский язык по итогам аттестации выпускников 9-х классов в 2020 г.

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2019-2020	76	9	37	30	-	60,5	100	3,72

Математика:

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2015/2016	72	6	39	27	-	62,5	100	3,71
2016/2017	53	12	21	20	-	62,2	100	3,85
2017/2018	78	11	32	34	1	55,1%	98,7	3,67
2018/2019	70	4	21	40	5	35,7	100	3,42

Математика по итогам аттестации выпускников 9-х классов в 2020 г.

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2019-2020	76	18	29	29	-	61,8	100	3,86

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

2020	2019	2018	2017	2016
7	5	4	8	5

• Показатель «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»

Русский язык:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100 бальной шкале)	кол-во уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов	% уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов
2016	43	43	79,67	43	100%
2017	35	35	72,23	35	100%
2018	30	30	77	30	100%
2019	28	28	75,79	28	100%
2020	28	27	73,78	27	100%

Математика:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100 бальной шкале)	Кол-во уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов	% уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов
2016 (баз)	43	36	4,31	36	100%
(проф)	43	26	53,88	25	96%
2017 (баз)	35	34	5	34	100%
(проф)	35	28	46,5	26	93%
2018 (баз)	30	30	4,7	30	100%
(проф)	30	22	51,8	22	100%
2019 (баз)	8	6	4,0	8	100%
(проф)	20	22	59,6	20	100%
2020	27	20	53,95	26	96,2%

Средний балл предметов по выбору:

Предметы	Кол-во сдававших	Учащиеся, сдавшие на						100 баллов	Средний балл по предмету
		Балл до 50	Балл от 50 до 60	Балл от 60 до 70	Балл от 70 до 80	Балл от 80 до 90	Балл от 90 до 100		
обществознание	7	2	1	1	-	1	2	-	70,00
физика	12	3	8	-	-	1	-	-	53,25
информатика	4	1	-	1	2	-	-	-	66,50
история	2	1	-	-	-	1	-	-	65,50
химия	3	1	1	1	-	-	-	-	50,33
биология	5	1	2	2	-	-	-	-	58,4
		9 (33%)	12 (44%)	5 (19%)	2 (7%)	3 (11%)	2 (7%)		

Средний балл по предмету за 4 года :

	Динамика	2020	2019	2018	2017	2016
русский язык	-	73,78	75,79	77,0	72,23	79,67
математика (пр)	-	53,95	59,6	51,86	46,56	53,88
Математика (б)		-	4,0	4,70	4,73	4,31
обществознание	+	70,0	66,5	60,81	63,5	61,86
физика	+	53,25	52,55	49,50	52,73	51,28
информатика	+	66,5	63,5	61,0	64,0	44,86
история	-	65,5	78,67	62,0	50,3	63,4

литература		-	97,0	71,0	65,67	65,33
английский язык		-	73,67	79,0	60,86	70,5
биология	+	58,4	-	-	56,5	59,0
химия	-	50,33	-	65,0	-	51,66

Результаты ЕГЭ: Высокобалльники

Предметы	Кол-во сдававших	Балл до 50	Учащиеся, сдавшие на			Высокий балл		100 баллов	%	Средний балл по предмету
			Балл от 51 до 59	Балл от 60 до 69	Балл от 70 до 80	Балл от 81 до 90	Балл от 91 до 99			
русский язык	27	-	6	5	5	9	2	-	37%	73,78
математика (профильный уровень)	20	8	5	3	3	1	-	-	5%	53,95
обществознание	7	2	1	1	-	1	2	-	42,8%	70,00
физика	12	3	8	-	-	1	-	-	8,3%	53,25
информатика	4	1	-	1	2	-	-	-		66,50
история	2	1	-	-	-	1	-	-	50%	65,50
химия	3	1	1	1	-	-	-	-	-	50,33
биология	5	1	2	2	-	-	-	-	-	58,4
		17(62,9%)	23(85,1)	13(48,1)	10(37,0)	13(48,1)	4(14,8)	-		

1. Результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о качественной подготовке учащихся по русскому языку: 11 (37%) выпускников получили на ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100), всего выше 70 баллов 59,2%.
2. По математике один учащийся (5%) получил высокий балл, 1 не преодолел минимальный балл по предмету.
3. 1 выпускник не преодолел минимальный балл по химии.
4. 11 выпускников (40,7%) сдали ЕГЭ с высоким результатом (от 81 балла), из которых 2 по 3 предметам, 2 - по двум предметам.

Количество медалистов:

Учебный год	Количество медалистов
2017-2018	3
2018-2019	6
2019-2020	5

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами 2020 года свидетельствуют о качественной подготовке учащихся по основным предметам: все медалисты сдали экзамен по русскому языку на уровень выше 80 баллов, двое учащихся получили по результатам ЕГЭ 100 баллов по двум предметам.

- **Показатель «Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов»**

В 2020 году Всероссийские проверочные работы проводились на основании письма Рособнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 «О

внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», распоряжения МОиН Самарской области от 25.08.2020 № 665-р «О внесении изменений в распоряжение МОиН СО от 06.02.2020 № 106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме ВПР в 2020 году». Целью проведения входного мониторинга качества образования являлось выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год в сентябре-октябре 2020 года в МБУ «Школа №34» проводились всероссийские проверочные работы на параллелях 5-8 классов.

5 классы ВПР 2020 (по итогам 4 класса)	кол-во участн. ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	кол-во соотв. оценкам	кол-во не соотв. оценкам	оценка за ВПР выше текущих	оценка за ВПР ниже текущих
Русский язык	75%	13,6 %	37,8 %	42,4 %	6%	47%	53%	1,5%	54,5%
Математика	82,9%	23,3 %	45,2 %	23,3 %	8,2 %	52%	48%	9,5%	38,4%
Окружающий мир	93,2%	35,3 %	37,8 %	26,8 %	2,4 %	35,3%	64,7%	3,6%	53,6%

Анализ качества подготовки обучающихся, представленные статистические данные позволяют сделать следующие выводы о качестве результатов образовательной деятельности с учетом обучения в течение нескольких месяцев в дистанционном режиме:

1. Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании.
2. Показатель успеваемости по школе имеет положительную динамику, отмечается повышение количества обучающихся на «4» и «5». (откуда видно)
3. Не произошло значительного снижения результатов ЕГЭ, по четырем предметам достигнута положительная динамика (обществознание, физика, информатика, биология). Но 2 выпускников (по химии и математике (проф)), не преодолели минимальный порог. По большинству предметов показатель ЕГЭ в школе выше среднего городского. Медалисты сдали русский язык на 70 и более баллов, по предметам по выбору показали недостаточно высокие результаты.
4. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием.
5. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ выпускниками 4-х классов находятся на достаточном уровне.

Раздел 4. Образовательная деятельность МБУ «Школа №34»

На 31.12.2020 г. в школе 933 обучающийся, 34 класса - комплекта.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.281-10, Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Занятия в школе осуществлялись в две смены. В I полугодии 2020 года - с фиксированным началом занятий в 8.00. и 13.30.

Во II полугодии 2020 года в соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2020 г. № 993-ТУ, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 был введен ступенчатый режим начала учебных занятий. Обучение осуществлялось в соответствии с требованиями, указанными в данных нормативных документах.

Содержание основных образовательных программ начального (1 -4 классы) и основного (5-9 классы) общего образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и соответствуют требованиям к планируемым результатам освоения, которое обеспечивается за счет соответствия содержания конкретного раздела программ требованиям стандарта к его изложению.

Образовательная линия в 1-4 классах реализуется посредством ОС «Школа России», разработанной в соответствии с содержанием и условиями реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО.

Использование данных систем позволяет реализовать концепцию Школы, поскольку обеспечивает системное, преемственное и непрерывное обучение детей и направлена на развитие личности, способной занять достойное место в жизни.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и требованиям к результатам освоения выпускниками обязательного минимума данного стандарта.

В 2020 году школа работает над достижением цели по обеспечению условий для качественного образования в школе, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, для их успешной социализации и эффективной самореализации.

Работа была нацелена на решение задач:

1. Повышение качества освоения общеобразовательных программ.

2. Введение ФГОС СОО на уровне среднего общего образования.
3. Создание условий для расширения возможностей самореализации обучающихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
5. Совершенствование воспитательной системы школы.

В 2020 году в рамках образовательной деятельности были проанализированы планируемые и достигнутые данные по показателям поставленных задач.

1. Повышение качества освоения общеобразовательных программ

Показателями решения данной задачи являлись следующие планируемые результаты:

- положительная динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования
- снижение количества неуспевающих на уровне основного общего образования
- повышение качества образования обучающихся уровня основного общего образования по предметам «математика», русский язык, «история».

Результаты успеваемости и качества образования в 2020 году отражают особенности обучения в I полугодии и частично во II полугодии 2020 года.

В соответствии с Постановлением администрации городского округа Тольятти от 17.03.2020 № 804/п/1 «О введении ограничительных мероприятий в период эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом в г.о. Тольятти (п. 7.1)» после окончания весенних каникул в марте 2020 года и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 с целью недопущения распространения инфекционных вирусных заболеваний, образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» во второй четверти 2020-2021 учебного года была организована с помощью дистанционных технологий.

Дистанционное обучение осуществляется учителями в соответствии с проведенной коррекцией рабочих программ, с учетом возможностей обучающихся и целесообразностью проведения отдельных контрольных мероприятий.

Анализ использования учителями форм дистанционных образовательных технологий показал, что чаще всего учителями применялись следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн уроки, консультирование с дистанционной поддержкой, skype-общение, лекции, консультации, контрольная работа, в т.ч. в тестовой форме, проектная работа.

Учителями, как наиболее результативные, были определены следующие интернет платформы:

- материалы сайтов издательств «Бином», «Академкнига», «Российский учебник», образовательных порталов «Инфоурок», Яндекс.Уроки, ФИПИ
- ZOOM, Российская электронная школа, Учи.ру., ЯКласс, Яндекс Учебник, Skype, WhatsApp, ВКонтакте, АСУ РСО.

С учетом анализа проделанной работы были сопоставлены данные 2019 и 2020 гг.

1. Динамика успеваемости и качества знаний НОО и ООО

Параллель	% успеваемости 2019	% успеваемости 2020	динамика	% качества 2019	% качества 2020	динамика
1- 4	100	100	Стабильный результат	63,5	66,9	Положительная динамика +3,4%
5- 9	95,7	98,5	Положительная динамика +3,2%	36,8	54,9	Положительная динамика +18,1%

Вывод: Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Количество неуспевающих обучающихся

	не аттестовано	не успевают
2019 г.	4	15
2020 г.	5	2

Вывод: Наблюдается значительное снижение количества неуспевающих обучающихся.

3. Качество образования обучающихся уровня основного общего образования по предметам «математика», русский язык, «история»

Итоги успеваемости по предмету «математика» (алгебра)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	108	21	68	19				82,4	100,0
6	105	14	68	23				78,1	100,0
5- 9 кл.	213	35	136	42				80,3	100,0

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
7	71	9	24	38				46,5	100,0
8	79	12	29	35	3			51,9	96,2
9	76	14	29	33				56,6	100,0
5- 9 кл.	226	35	82	106	3			51,8	98,7

Итоги успеваемости по предмету «русский язык»

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	108	14	71	23				78,7	100,0
6	105	15	58	32				69,5	100,0
7	71	6	31	34				52,1	100,0
8	79	9	38	32				59,5	100,0
9	76	9	37	30				60,5	100,0
5- 9 кл.	439	53	235	151				65,6	100,0

Итоги успеваемости по предмету «история»

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	108	54	51	3				97,2	100,0
6	105	29	58	18				82,9	100,0
7	71	13	31	27				62,0	100,0
8	79	9	45	25				68,4	100,0
9	76	24	32	20				73,7	100,0
5- 9 кл.	439	129	217	93				78,8	100,0

Итоги успеваемости и качества знаний по предметам, определенным как требующим особого внимания в 2020 году, отразили положительную динамику.

Однако, на параллели 8-х классов выявлены трое обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по алгебре.

Исходя из особенностей организации образовательной деятельности в 2020 году, можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на дистанционную форму обучения в I полугодии и частично во II полугодии 2020 года, итоги успеваемости и качества знаний обучающихся отражают положительную динамику.
2. Анализ данных решения задачи повышения качества освоения общеобразовательных программ позволяет сделать вывод о достижении планируемых результатов в 2020 году.

2. Введение ФГОС СОО на уровне среднего общего образования

Задачами введения ФГОС СОО в 2020 году являлись:

- обеспечение условий введения ФГОС СОО в 10-11-х классах
- организация образовательной деятельности в 10-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2020 году Школа, в соответствии с выбором обучающихся, обеспечивала реализацию двух профилей обучения: технологического и гуманитарного. При этом учебный план каждого профиля обучения содержал три и четыре учебных предмета на углублённом уровне изучения.

100% педагогических работников, работающих в 10-11 классах, прошли курсы повышения квалификации по темам организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В соответствии с нормативными требованиями, в 2020 году на основании соответствующих нормативных и правовых документов, методических материалов федерального и регионального уровня был разработан Учебный план для обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с п 18.3.1. ФГОС СОО в Учебный план включены элективные курсы, обеспечивающие социальные практики и пропедевтическое профессиональное обучение:

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения выполнения Рабочие программы по предметам и курсам Учебного плана

В соответствии с Положением о рабочей программе, структура Рабочих программ по предметам Учебного плана имеет следующие разделы:

Структура Рабочей программы ФГОС СОО:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебные планы и Рабочие программы по предметам соответствуют нормативным требованиям, методическим материалам федерального и регионального уровня.

Вывод: Реализация задачи по введению ФГОС СОО в I полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы.

3.Создание условий для расширения возможностей самореализации обучающихся.

В целях расширения возможностей самореализации обучающихся в 2020 году были созданы следующие условия:

1. В Перечень рекомендуемых для участия мероприятий включены конкурсы не только очного, но и дистанционного участия.
2. Направления конкурсных мероприятий, рекомендуемых для участия обучающимся, включали расширенный диапазон направлений: в сравнении с 2019 годом, в 2020 году были включены направления «Цифровая среда», «Иностранный язык для обучающихся младших классов», «Литературное творчество».
3. В целях повышения мотивации обучающихся, в период дистанционного обучения, обучающимся предлагалось участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников Образовательного центра «Сириус», курсы данного образовательного центра по информатике и физике.

Показателями результативности работы школы по данному направлению стали следующие результаты:

Мероприятие	статус	кол-во	результативность
Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классы	регион	8	1
Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2-4 классы	город	10	4
Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 5-11 классы	город	7	2
Городской фестиваль искусства "Творчество без границ " конкурс художественного чтения "Родная земля"	город	5	1

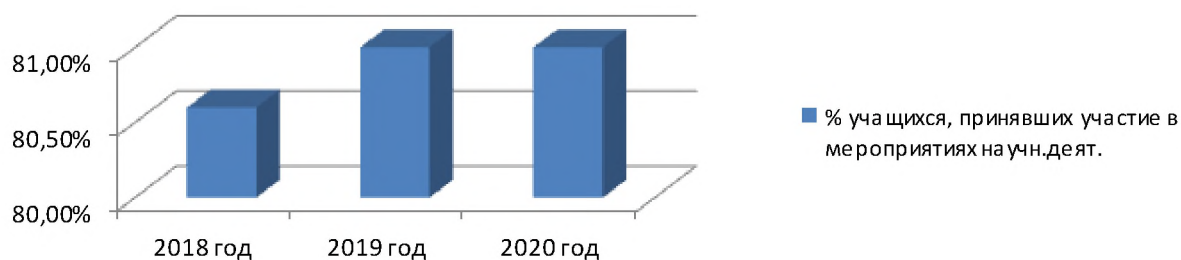
Городская НПК "Первые шаги в науку"	город	3	1
Городская НПК "Я-исследователь"	город	1	1
Городская НПК "Взлет"	город	3	3
Региональный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2-4 классы	область	2	2
Международный заочный конкурс «Литературный мир» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	международный	1	1
Городской конкурс театральных инсценировок "Ваш подвиг в сердце сохраним"	город	1	1
Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 1 классы	город	2	2
Региональный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 1 классы	область	2	
областной конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Самарской области "Старт". Краеведение	область	1	1
II городской конкурс литературного творчества, выразительного чтения и ораторского мастерства "Слова творят прекрасный мир"	город	2	2
Олимпиада по русскому языку Поволжского православного института имени святителя Алексия, митрополита Московского	город	1	1
VII Всероссийский конкурс «Поэзия В.С. Высоцкого. 21 век»	Россия	1	1
Онлайн этап Областной интернет-олимпиаде по английскому языку Для учащихся 4-5-х классов Общеобразовательных организаций Самарской области	область	11	2
Очный этап Областная интернет-олимпиаде по английскому языку Для учащихся 4-5-х классов общеобразовательных организаций Самарской области	область	2	2
Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап	511	186
Всероссийская олимпиада школьников	окружной этап	73	1
Всероссийская олимпиада школьников	региональный этап	3	0
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный этап	48	29
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	муниципальный этап	18	10
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	региональный этап	5	1

Специализированные смены «Вега» ГБНОУ «Самарский региональный центр для одарённых детей»	окружной	2	
Олимпиадный марафон ТГУ Английский язык	городской	6	1
14-го городского конкурса художественного чтения «Родная земля» городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	городской	5	4
Международный дистанционный поэтический конкурс «Мои вредные советы» (конкурс стихов в стиле Григория Остера; для 1 – 11 классов)	международный	1	1
Международный дистанционный конкурс «Рождество в литературе» (конкурс иллюстраций к произведениям русской и зарубежной литературы о Новом годе и Рождестве) (для 1 – 11 классов)	международный	1	1
Региональный конкурс «СЛОВА ТВОРЯТ ПРЕКРАСНЫЙ МИР» для учащихся 5-11 классов	региональный	1	1
Межрегиональный лингвистический фестиваль "Золотое руно" "Золотое руно"	межрегиональный	2	1
Конкурс фотографий "Автомобильный Тольятти" городского проекта Марафон "Академия технического творчества"	городской	1	1
Всероссийский конкурс «Призвание», номинация – «Литературное творчество. Проба пера»	Россия	1	1
Городские Рождественские образовательные чтения «Библейские сюжеты в искусстве» Викторина «Библейские сюжеты в мировом искусстве»	городской	1	1
Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР» в 2020/2021 уч.году	городской	2	1
		745	268

Динамика количества учащихся принявших участие в различных мероприятиях отражает положительную динамику:

Показатель	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691/80.6	718/81	745/81

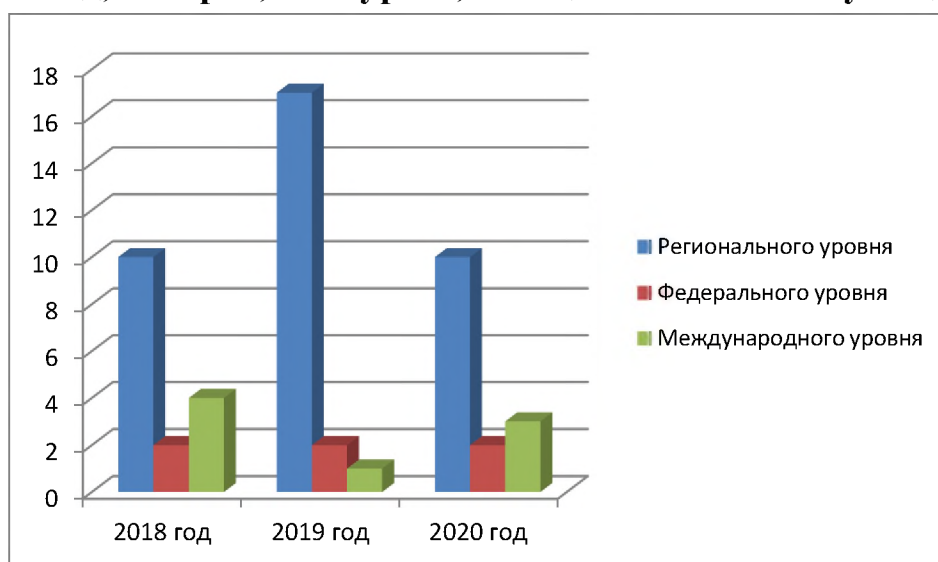
% учащихся, принявших участие в мероприятиях научн.деят.



Результативность участия в мероприятиях научно-исследовательской деятельности выше муниципального уровня демонстрирует наличие проблемы снижения количества победителей и призеров:

Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020
		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/22.8
Регионального уровня	человек/%	10/1.1	17/1.1	10/1%
Федерального уровня	человек/%	2/0.2	2/0.2	2/0.2%
Международного уровня	человек/%	4/0.4	1/0.4	3/0,3%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:



Возможными причинами отрицательной динамики результативности участия обучающихся в мероприятиях различной направленности может являться дистанционная форма обучения (и возможность участия в части мероприятий) в первой половине 2020 года.

5. Совершенствование воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы направлена на формирование интеллектуально

развитой, духовно и физически здоровой личности, способной к творческому самосовершенствованию, росту социальной активности и адаптации в обществе.

Основной задачей воспитательной работы является: «Обеспечение сохранности и развития физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом, социально активном образе жизни» решается через реализацию мероприятий по основным направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование и профилактика здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- профилактика преступлений и правонарушений

Воспитательная работа в 2020 году велась согласно общешкольному плану воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, совместных планов с социальными партнерами.

Организация воспитательной работы проходит через вовлечение детей в добровольные детские и молодежные объединения

В 2020 учебном году на базе школы организованы следующие объединения:

№	Наименование объединения	Актив объединения, чел.	Мероприятия
1	Юнармия	48	Общешкольные мероприятия для всех учащихся школ: День памяти военного парада в городе Куйбышеве 1941 года, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, военно-спортивная игра «Зарница»
2	Юный Патриот	24	Общешкольные мероприятия для всех учащихся школы: Декадник правовых знаний, Месячник патриотического движения школьников «Я - патриот России!»
3	СТИМУЛ	15	Активные организаторы общешкольных мероприятий
4	Волонтер-34	27	Акции: Скрепка, За отдельный сбор, Уроки добра, Мой чистый школьный двор, Я верю, в тебя, солдат!
5	ЮИД	26	Проект «Академия ПДД», профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6	Школьный спортивный клуб	587	Участие в соревнованиях различного уровня, организация дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни

В 2020 году при реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации использовались следующие дистанционные образовательные технологии:

- просветительские и развивающие занятия, онлайн-тренажеры, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, просмотр с последующим обсуждением кинокартин, спектаклей, концертов с

использованием РЭШ, Учи.гу, Ютуб, волонтеры-медики.рф, Поектория, Сайт детского журнала «Веселые картинки», «Мурзилка», ВКонтакте, Интернет-платформа www.far.ru

- индивидуальные и групповые консультирования, классные часы, родительские собрания с использованием ZOOM

Учащиеся школы приняли участие в городских и областных мероприятиях в дистанционном формате:

- Областной конкурс детского и юношеского конкурса «Берегиня» «Виват, Победа!»
- Городской конкурс «Письмо на фронт»
- Городской отборочный тур областного конкурса чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Книга памяти «Дети войны», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Городской проект «75 дней до Победы»
- Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"
- Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»
- Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»
- Участие в фотоакции «Классные истории»
- Акция «Улыбнись, Тольятти!»
- Акция «Огни любимого города»

В летний период, в целях занятости обучающихся школой, развития кругозора, пополнения знаний была организована профильная онлайн смена. За время работы смены ученики совершили виртуальное кругосветное путешествие по странам, говорящих на английском языке, изучили культуру, традиции и особенности этих стран.

По результатам анализа воспитательной работы в 2020 году можно сделать вывод о результативной деятельности педагогического коллектива в решении поставленных задач.

Раздел 5. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»

11 класс

Кол-во выпускников (чел)	Из них: (кол-во чел)								
	поступили в ВУЗ					Поступили в ССУЗ	Работа ют	Иное (указать вид и количество)	
	Самарская область		Другие регионы России		Обучение за рубежом				
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет						
28	8	4	10	2	-	2	1	армия	1

9 класс

Кол-во выпускников (чел)	Из них: (кол-во чел)							
	ВПО		СПО		10 класс		Служба в рядах ВС РФ	Трудоустроены
	Самарская область	За пределами Самарской области	Самарская область	За пределами Самарской области	МБУ №34	ОУ г.Тольятти		
76	0	0	45	1	29	1	0	0

Выводы:

1. Востребованность выпускников школы высокая.
2. В результате проводимой профориентационной работы, выпускники 9-х классов делают осознанный выбор профиля дальнейшего обучения.
3. Стабильно высок показатель выпускников 11 классов, поступивших в вузы. В 2020 году выпускники Школы выбирают для дальнейшей учебы как вузы Самарской области, так и за ее пределами в равных частях.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБУ «Школа №34»

6.1. Качество кадрового потенциала

Образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 42 основных педагогических работников, 2 педагога работают по совместительству, 3 заместителя директора, библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, 3 бухгалтера, лаборант, младший обслуживающий персонал.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям педагогических работников:

На конец отчетного периода 42 педагога соответствуют требованиям профессионального стандарта. Один учитель закончил образование, и в июне 2020 года получил диплом.

- 73,8% педагогических работников имеет высшее образование, 26,2% - среднее профессиональное образование педагогического профиля.
- По результатам аттестации 59,5% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую (26,2%) и первую (33,3%).
- 18 педагогов школы имеют ведомственные награды :
 - «Отличник народного просвещения РФ» - 1 учитель
 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей
 - Почетная грамота Министерства образования РФ — 10 учителей.

В соответствии с Планом методической работы и основными направлениями работы, в 2020 году были проведены следующие методические мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников:

- Организация взаимодействия с учреждениями по повышению квалификации педагогов
- Обновление базы данных: кадры
- Обновление индивидуального маршрута развития профессионального мастерства педагогов
- Перспективное планирование повышения квалификации педагогов
- Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов
- Анкетирование педагогов на выявление проблемных вопросов организации обучения и воспитания
- Собеседование (анкетирование) с молодыми и вновь принятыми педагогами по вопросам организации образовательного процесса. Выявление проблемных вопросов.
- Планирование основных направлений методической работы, направленных на решение приоритетных задач школы. Составление и утверждение планов работы методических объединений, Методического совета. Рассмотрение УМК школы, обеспеченность учебной литературой.
- Анкетирование педагогов по планированию научной работы на 2020 год
- Система организации внеклассной работы учащихся, работа над научными исследованиями, проектами, участием в конкурсах профессионального мастерства
- Организация участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- Анализ результатов проведения ВПР. Определение направлений работы Методических объединений, направленных на решение выявленных проблем.
- Организация методической поддержки молодых специалистов, вновь прибывших педагогов .

В целях обеспечения повышения компьютерной грамотности педагогических

работников и осуществлении дистанционного режима обучения учащихся 6-11 классов, было проведено обучение всех педагогических работников школы по работе на платформе ZOOM.

В 2020 году 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в рамках именных образовательных чеков и целевых программ, организованных в соответствии с запросом школы по темам:

Тема курсовой подготовки	кол-во человек
Бизнес-планирование в деятельности образовательных организаций.	1
Колористика.	1
Методика преподавания астрономии в образовательной организации.	1
Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО .	2
Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.	1
Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	1
Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях.	5
Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	2
Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	4
Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне .	1
Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.	1
Кафедра преподавания языков и литературы/ Преподавание иностранного языка в рамках концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области Иностранные языки.	3
Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.	3
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1
Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах.	1
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	20

Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС.	2
Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.	1
Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	2
Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике.	1
Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	1
Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.	2

Кроме прохождения курсовой подготовки по именованным образовательным чекам, школой было организовано обучение педагогических работников на внебюджетной основе:

- По темам «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для учителей математики – «Математическая грамотность», для учителей русского языка, учителей начальных классов – «Читательская грамотность», учителей биологии, физики – «Естественно-научная грамотность», учителей истории – «Финансовая грамотность». Всего было обучено 18 педагогических работников.

В дистанционном формате педагоги школы прошли повышение квалификации по темам:

- «Профилактика суицидального поведения у подростков» - 31 педагог
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении» - 27 педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства – еще одна форма повышения уровня профессионализма учителя.

В 2020 году количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства разного уровня составило:

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Областной этап конкурса профессионального мастерства "Учитель года" – 1 человек
- «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области» – 1 человек
- Заочный Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства" – 2 человека
- Заочная Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации «Классный руководитель в начальных классах» – 1 человек

- Заочный «Всероссийский педагогический конкурс» в номинации «Обобщение педагогического опыта» – 1 человек
- Заочный Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» -1 человек
- Открытый областной фестиваль "Воспитание и обучение одаренных детей "Изумруды" – 1 человек
- XVI региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 1 человек
- Всероссийский конкурс учителей английского языка Inspiring Teachers 2020 – 2 человека
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Формула Успеха" – 1 человек
- Всероссийская олимпиада "Историко-культурологический подход в преподавании истории в соответствии ФГОС" – 1 человек
- Городской конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки классных руководителей в номинации «Духовное и нравственное воспитание» - 1 человек
- Городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 2 человека

В сравнении с показателями 2019 года наблюдается положительная динамика участия как в очных, так и в заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональная активность педагогических работников в 2020 году свидетельствовала о высоком уровне профессионального мастерства учителей школы - педагогические работники делились опытом на городских семинарах, проводили мастер-классы, являлись экспертами и членами жюри городских и областных мероприятий:

- Организация и проведение городского этапа Всероссийской олимпиады по предметам на базе школы
- Член экспертного совета XVI региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 1 человек
- Эксперт городской видеоконференции «Навстречу друг другу» - 1 человек
- Мастер-класс на Панораме методических идей - 3 человека
- Мастер-класс на семинаре по организации работы с учащимися с ОВЗ (в рамках городского МО учителей, работающих с учащимися с ОВЗ) – 3 человека
- Жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников -10 человек.

В 2020 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы меньше 5 лет – их количество составило 14%. 3 педагогических работника являются молодыми специалистами, поступившими на работу в 2020 году. Для успешной адаптации к работе за данными педагогами закреплены учителя-наставники, разработана система методической поддержки.

6.2. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет 11393 единиц хранения.



Учебный фонд:

классы/ учебники	Всего учебников: 9571	Выдано: 7721
1-4 классы	2380	2243
5-9 классы	6336	4742
10-11 классы	855	736

Книжный фонд по отраслям:

- общественные науки 115 ед.
- естественнонаучная литература — 122
- учебно- методическая для учителей -**493**, на электронных носителях – 55
- художественная литература-697 на электронных носителях -22
- справочная литература — **395**, на электронных носителях -25

Периодические издания:

В 2020 году выписывалось на библиотеку 23 наименования периодических изданий.

Количество постоянно пользующихся абонементом библиотеки — 553 учащихся, среднее число посещений библиотеки за день составило 20 человек.

Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников, изданных не ранее 2018 года.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых семей) в 2020 году составляет 100%.

6.3. Материально-техническая база

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м. В 2014 году проведено техническое обследование здания. По результатам обследования установлено, что здание школы находится в работоспособном техническом состоянии. В 2020 году был проведен капитальный ремонт 1006 кв. метров кровли. Школа без режимных замечаний была принята к 2020-2021 учебному году.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим

местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе 37 учебных кабинетов. Мебель в кабинетах в основном соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели для старших классов, необходим ремонт в кабинете технологии.

В 2020 году основные средства школы увеличились на 962111 рублей 18 копеек. Из бюджета в школу поступили учебники на 572614 рублей, принтеры на 133256 рублей, мобильный класс. За счет внебюджетных средств приобретено 1 проектор.

На отчетный период в школе 162 персональных компьютера, из них 153 ноутбука.

В образовательной деятельности используется 30 мультимедийных проекторов, 4 сканера, 6 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования, 3 ксерокса, 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, кабинет информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы.

В учреждении 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

Проблемы материально-технической базы, которые выявились при дистанционном обучении:

- персональными ноутбуками на период дистанционного обучения были обеспечены все педагоги школы – 38 человек.
- для обеспечения обучающихся, не имеющих компьютеров, по заявлениям родителей (законных представителей) было выдано 3 смартфона, 13 ноутбуков.
- по результатам анализа организации дистанционного обучения выявлена проблема, что часть обучающихся пользовалась в качестве мобильной связи возможностями сотовых телефонов, что влияло на результат обучения.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В школе заключен договор на оказание услуг охраны с ООО ЧОО «Честь-С», и договор по охране объекта при помощи КТС (кнопки тревожной сигнализации).

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,7 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа

показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система оценки качества образования представлена в ООП НОО, ООП ООО, проводится по разработанному и утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры, действующих в соответствии со своей компетенцией, установленной в соответствующих локальных актах.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии школы и скорректировать задачи на следующий год.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи школы по повышению качества образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы уровне выполнении задач, поставленных на 2020 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.

Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	857	887	933
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397	392	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403	440	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57	55	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	387/50.2	371/55	475/56.1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.33	4.47	3.86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.66	3.41	3.72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	75.79	73.78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.7	4	53.95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3	3/4	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5	5/7	7/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10	6/21	5/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	691/80.6	718/81	745/81

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/22.8	153/22.8	268/28.7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1.1	17/1.1	10/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0.2	2/0.2	2/0.2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0.4	1/0.1	3/0.3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/7	55/6	55/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/	0/
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	43	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83	34/79	31/73.8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/80	33/77	26/66.6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17.5	9/21	11/26.2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17	9/21	11/26.2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/65.9	27/63	25/59.5
1.29.1	Высшая	человек/%	10/24.4	10/23	11/26.2
1.29.2	Первая	человек/%	17/41.5	17/39.5	14/33.3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7.3	7/16	6/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/21.9	9/21	15/35.7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9.7	7/16	7/16.6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/21.9	8/18.6	11/26.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/97	47/96	45/97.7
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	857/100	887/100	933/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2.7



А.Е.Стегачева

А.Е.Стегачева