

Принято на педагогическом совете
протокол №6 от 25.11.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 661/1 от 25.11.2019
Директор МБУ «Школа № 34»
А.Е. Стегачева

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми необходимо руководствоваться независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти « Школа № 34» (далее - Школа).

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- в) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- г) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ж) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

з) воздерживаться от размещения в информационно - телекоммуникационной сети интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

и) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школе.

Ш. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Школа обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются по выбору педагогического работника:

- - комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в школе;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового Кодекса;
- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включается представитель первичной профсоюзной организации.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Мнение профсоюзного комитета учтено
протокол от 22.11.2019 № 2