

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34»
(МБУ «Школа № 34»)

Принято на Педагогическом совете
(протокол от 08.10.2019 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 08.10.2019 № 539
Директор МБУ «Школа № 34»

_____ А.Е.Стегачева

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – консилиум) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее — Школа) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в Школе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.2. Консилиум создается в целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов у обучающихся.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901/6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС», уставом Школы, настоящим Положением.

1.4. Консилиум создается приказом директора Школы при наличии соответствующих специалистов. Комиссию возглавляет заместитель директора по УВР, назначаемый приказом директора Школы.

1.5. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед (при наличии), педагоги, социальный педагог, другие специалисты и работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение обучающихся.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного

согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

Задачами деятельности консилиума являются:

2.1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ;

2.2. создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;

2.3. разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения, рекомендованной ПМПК;

2.4. оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

2.5. подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

2.6. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;

2.7. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;

2.8. координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями.

2.9. организационно-методическая поддержка педагогического состава Школы в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в Школу, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о необходимости создания для некоторых детей СОУ. Родителям таких детей консилиум дает рекомендации пройти ПМПК.

3.3. При направлении ребенка на ПМПК копия заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в Школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК и получения Школой его заключения определяется и конкретизируется комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

3.6. В конце периода, когда реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения

ребенка с ОВЗ, проводится оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, корректировки программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка.

3.7. Все рекомендации консилиума носят для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.8. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- представления на ребенка специалистов консилиума ;
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума ;
- согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

3.9. Периодичность проведения Консилиума определяется реальным запросом на обсуждение проблем обучающихся. Плановые заседания проводятся один раз в полугодие.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

4.3. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя Школы при обследовании ребенка на ПМПК.