



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

сентябрь-октябрь 2020 г.



Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны



Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов

Организация ВПР предусматривает:

- единое расписание;***
- единые тексты заданий;***
- единые критерии оценивания***



Ежегодное проведение ВПР позволит:



- **психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;**
- **определить уровень знаний, который был получен в течение пройденного года обучения;**
- **дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;**
- **позволит увидеть недостатки учебной программы по проверяемым предметам;**
- **позволит родителям быть в курсе уровня знаний своего ребёнка;**
- **позволит улучшить общую систему обучения**



График проведения ВПР

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
параллель	14.09.	15.09.	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.	20.09.
5		Русс.яз. 1 часть					
6			Русс.яз.				
7				Математика			
8		8б ИНО	Биология	8в ИНО	Общество		
параллель	21.09.	22.09.	23.09.	24.09.	25.09.	26.09.	27.09.
5		Русс.яз. 2 часть					
6			Математика				
7				История			
8		8а ИНО	География		Физика		
параллель	28.09.	29.09.	30.09.	1.10.	2.10.	3.10.	4.10.
5		Математика					
6			История				
7				Биология			
8			Математика		История		
параллель	5.10.	6.10.	7.10.	8.10.	9.10.	10.10.	11.10.
5		Окружающий мир					
6			Биология				
7				География	Русс.яз.		
8			Русс.яз.				
параллель	12.10.						
5							
6							
7	Общество						
8							
9							



Как использовать результаты ВПР

Образовательные организации

- ✓ самооценка ОО, выявление проблемных зон
- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения);
- ✓ определение графиков внутришкольного контроля;
- ✓ выстраивание системы методической работы с учетом результатов ВПР

Учитель

- ✓ планирование индивидуального маршрута обучения для каждого обучающегося;
- ✓ выявление существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам;
- ✓ самооценка профессиональной деятельности;
- ✓ формирование направлений профессионального совершенствования

Родитель и ученик

- ✓ объективная оценка уровня достижений ребенка;
- ✓ участие в построении индивидуальной траектории ребенка