

*Презентация к уроку русского языка
для 3 класса «Школа России»*

НАША РЕЧЬ. ВИДЫ РЕЧИ.

АВТОР: АРСЕНТЬЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБУ «ШКОЛА №34»
Г.О. ТОЛЬЯТТИ

-Что такое речь?

- Какие виды речи бывают?

- Сформулируйте тему
урока.

1. Прочитайте выразительно стихотворение.

Каждый год звонок весёлый
Собирает вместе нас.

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый класс!

Пусть нам лета жаль немного —
Мы грустить не будем зря.

Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!

В. Степанов



- Определите тему и главную мысль текста.
- Спишите любое четверостишие. Проверьте себя.

Тема стихотворения :
первое сентября.

Главная мысль текста:
*школа – к знаниям
дорога .*

Каждый год звонок весёлый
Собирает вместе нас.

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый класс!

2. Прочитайте. Обсудите, как бы вы ответили на какой-либо из этих вопросов.

Для чего нужна человеку устная речь?

Для чего люди изобрели письменную речь?

Когда человек пользуется внутренней речью?



Устная речь нужна человеку, чтобы разговаривать.

Люди изобрели письменную речь, для того, чтобы писать письма, записывать что-либо важное.

Внутренней речью человек пользуется, когда думает.

ФИЗМИНУТКА



АВТОР МОНТАЖА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГРИЦАН Н.А.
«Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

3. Прочитайте. Объясните смысл пословиц.

1. Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

2. Хорошие речи приятно и слушать.

3. Говорит день до вечера, а слушать нечего.

4. По речи узнают человека.

5. Сначала подумай, потом говори.

Как вы думаете, какую речь называют хорошей?

Запишите одну из пословиц по памяти. Проверьте себя.

Первая пословица говорит о том, хорошо петь хором, а вот если мы будем говорить все вместе, то не сможем понять друг друга. Говорить лучше по одному.

Приятно слушать, когда человек говорит грамотно, когда он говорит о чем-то хорошем.

Если человек говорит много, то он говорит много пустого, нечего слушать.

По тому, как и что говорит человек, сразу можно определить, какой он.

Для того, чтоб грамотно и правильно говорить, нужно сначала подумать.

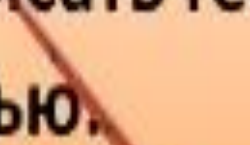
Хорошей называют грамотную речь. Не даром существует такая пословица: «Видна птица по перьям, а человек по речам».

4. Рассмотрите рисунок.



Тема рисунка – 1 сентября.

Когда мы обдумывали содержание текста, то пользовались внутренней речью, когда рассказывали – устной. Для того, чтобы записать текст, мы воспользуемся письменной речью.



Каждый год первого сентября дети отправляются в школу.
На рисунке мы видим мальчика и девочку, которых встречает
учительница.

Скорее всего, это первоклассники.

В руках они держат красивые букеты для учительницы.

Детей провозжат родители и бабушка.

Они счастливы, что их дети пошли в школу.

СОСТАВЬТЕ СЛОВА ИЗ
ДАННЫХ БУКВ:

ЗДАПНИКР

ТЕВМЕС

Праздник, вместе.

- Найдите слова в орфографическом словаре.
- Запишите их в тетрадь. Обозначьте орфограммы.
- Составьте предложения, запишите в тетрадь.

*Будет и на нашей улице
праздник.*

*Вместе тесно, а врозь
скучно.*

- **Для чего человеку нужна речь? Найдите
нужный ответ объясните свой выбор.**

- ❖ Чтобы сообщить что-то другим людям.
- ❖ Чтобы выражать свои мысли.
- ❖ Чтобы люди общались друг с другом.
- ❖ Чтобы слова были связаны друг с другом.
- ❖ Чтобы обдумывать свои мысли.

Какие виды
речи вы
знаете?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Упр. 4 с.7