

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрено	Принято	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения классных руководителей	на педагогическом совете	Директор МБУ "Школа № 34" Стегачева А.Е.
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Приказ № 408 – од от 29.08.2025 г.

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Нравственные основы семейной жизни

10-11 класс

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации программы: 2 года

Тольятти
2025 г

Программа составлена на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанная авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Беседа «Индивид. Индивидуальность. Личность». Подготовка презентации «Понимание личности в православном богословии».

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Беседа «Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми».

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Просмотр и обсуждение фильма «Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления».

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Беседа «Лицо и личина. Образ и имидж». Игра «Как не стать жертвой манипуляции».

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Диспут «Требование совести и требование общества».

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Беседа «Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви».

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Проект «Мужественность в юноше. Отношение к девушкам».

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюблённость и любовь. (1 час).

Подготовка сообщения «Особенности романтической любви».

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Просмотр фильма «Выбор жениха и невесты».

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи. Диспут.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками. Подготовка сообщений.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Экскурсия в ЗАГС.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Встреча со священником.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Беседа «Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного».

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Беседа «Ответственное родительство».

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Просмотр фильма «Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь».

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности. Диспут.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Подготовка презентации.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тестирование по итогам изучения главы.

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час). Защита проекта.

11 класс

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

Беседа «Пути преодоления кризисов зрелой семьи».

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

Диспут «Природа семейных конфликтов».

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Подготовка презентации «Классификация семей по количеству детей»

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Беседа «Возрастные особенности пожилых людей»

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час). *Классификация типов семей. Круглый стол.*

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

Подготовка докладов «Семья – основа общества и государства».

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации. Диспут.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи. Подготовка презентации.

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 13. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу. Круглый стол.

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье. Презентация.

Тема 15. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим. Творческое задание.

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 18. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов) Тема

19. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению. Подготовка проекта.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга. Дебаты.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 22. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный. Беседа.

Тема 23. Половое воспитание в семье (1 час).

Круглый стол. Воспитание будущего семьянином.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога. Дискуссия.

Тема 27. Семья в религиозной традиции (1 час).

Беседа «Семья как колыбель новой личности».

Тема 28. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

Примеры истинного семейного благочестия. Подготовка сообщения.

Тема 29. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час).

Источники семейной радости. Подготовка презентации.

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Счастье земное и небесное. Урок-конференция.

Тема 33. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час). Защита проекта.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмысливанию изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, внеразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и

дальнейшем духовном развитии;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности абортов, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение; познавательная, деятельность; художественное и социальное творчество	Этические беседы, обсуждение видеоматериалов		
	Диспуты в классе, семинарские занятия			
	КТД: выступления (творческие работы), защита рефератов, проектов			

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Глава	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Кто я?	5	2	3
3	Я и Другие.	7	3	4
4	Добрачные отношения	8	4	4
5	Свадьба.	4	2	2
6	Молодые родители.	8	4	4
7	Итоговое занятие	1		1
Всего:		34	16	18

11 класс

№ п/п	Глава	Количество часов	Теория	Практика
1	Особенности зрелой семьи	6	4	2
2	Семья – основа всякого общества	6	3	3
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	3	3
4	Семейное воспитание	7	4	3
5	Религиозные основы семьи	4	2	2
6	Семья в моей жизни	4	2	2
7	Итоговое занятие	1		1
Всего:		34	18	16

Форма контроля

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Каждый обучающийся в конце учебного года получает «Зачет» по результатам **итогового контроля**, который осуществляется в форме защиты проекта. Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы;
- подготовка проектов.