Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №34»

| Рассмотрено |
|----------------------------|
| на заседании методического |
| объединения классных |
| руководителей |
| |

Протокол № 1от 29.08.2025 г.

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1от 29.08.2025 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения классных руководителей

Протокол № 1от 29.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Спортивные игры

5 - 7 класс

Направление: развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка

Срок реализации программы: 1 год

Составитель учителя физической культуры: Китова Т.Ю.

Программа внеурочной деятельности "Спортивные игры", автор Китова Т.Ю., приказ № 291 от 15.05.2024

Курс реализуется в 5-7 классах, в 5 классе общий объем – 34 ч., периодичность проведения занятия 1 ч в неделю, в 6 классе общий объем – 34 ч, периодичность проведения занятия 1 ч в неделю, в 7 классе общий объем - 34 ч, периодичность проведения занятия 1 ч в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация).
- Объяснятьсмысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе).
- Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующихуниверсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно)
- Составлять план действий по решению проблемы(задачи)
- Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут.
- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- Извлекать информацию.
- Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания (энциклопедии, словари, справочники, СМИ, интернет-ресурсы и пр.)
- Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание)
- Перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать,

сравнивать, выделятьпричины и следствия) для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта.

• Преобразовывать

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы)
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90° , 180° , с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на

скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока отстены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

- 1. *Основы знаний*. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои костии мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.
- 2. *Специальная подготовка*. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч угруди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низколетящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось –поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Формы организации: групповая, индивидуальная, фронтальная Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, соревнования

Волейбол

простудного заболевания.

- Основы знаний. Волейбол игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистыепродукты. Утренняя физическая зарядка.
- 2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя рукамистоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на

месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мячана месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумейпринять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Формы организации: групповая, индивидуальная, фронтальная Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, соревнования **Фумбол**

- 1. Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки
- 2. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу сместа, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Формы организации: групповая, индивидуальная, фронтальная Виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, соревнования.

3. Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | теория | практика | | | |
|-------|--|-----------------|--------|----------|--|--|--|
| | Баскетбол | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 1 | 1 | | | | |
| 2 | Стойки и перемещения баскетболиста | 1 | | 1 | | | |
| 3 | Остановки:«Прыжком» | 1 | | 1 | | | |
| 4 | «В два шага» | 1 | | 1 | | | |
| 5 | Передачи мяча | 1 | | 1 | | | |
| 6 | Ловля мяча | 1 | | 1 | | | |
| 7 | Ведение мяча | 1 | | 1 | | | |

| 8 | Броски в кольцо | 1 | | 1 |
|----|--|----|---|----|
| 9 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| | | | | |
| 10 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 11 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 12 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| | Волейбол | | | |
| 13 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 1 | 1 | |
| 14 | Перемещения | 1 | | 1 |
| 15 | Перемещения | 1 | | 1 |
| 16 | Передача | 1 | | 1 |
| 17 | Сдача контрольных нормативов. Промежуточный контроль | 1 | | 1 |
| 18 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 1 | | 1 |
| 19 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 1 | | 1 |
| 20 | Прием мяча | 1 | | 1 |
| 21 | Прием мяча | 1 | | 1 |
| 22 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | | 1 |
| 23 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | | 1 |
| 24 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | | 1 |
| | Футбол | | | |
| 25 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 1 | 1 | |
| 26 | Стоики и перемещения | 1 | | 1 |
| 27 | Стоики и перемещения | 1 | | 1 |
| 28 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 1 | | 1 |
| 29 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 1 | | 1 |
| 30 | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу | 1 | | 1 |
| 31 | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу | 1 | | 1 |
| 32 | Передачи мяча | 1 | | 1 |
| 33 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 34 | Сдача контрольных нормативов. Итоговый контроль. | 1 | | 1 |
| | Итого | 34 | 3 | 31 |

6 класс

| № п/п | Тема | Общее кол- вочасов | Теория | Практика |
|-------|---|-----------------------|--------|----------|
| | Баскетбол | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 1 | 1 | |
| 2 | Стойки и перемещения баскетболиста | 1 | | 1 |
| 3 | Остановки:«Прыжком» | 1 | | 1 |
| 4 | «В два шага» | 1 | | 1 |
| 5 | Передачи мяча | 1 | | 1 |
| 6 | Ловля мяча | 1 | | 1 |
| 7 | Ведение мяча | 1 | | 1 |
| 8 | Броски в кольцо | 1 | | 1 |
| 9 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 10 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 11 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 12 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| | Волейбол | | | |
| 13 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 1 | 1 | |
| 14 | Перемещения | 1 | | 1 |
| 15 | Перемещения | 1 | | 1 |
| 16 | Передача | 1 | | 1 |
| 17 | Сдача контрольных нормативов. Промежуточный контроль | 1 | | 1 |
| 18 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 1 | | 1 |
| 19 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 1 | | 1 |
| 20 | Прием мяча | 1 | | 1 |
| 21 | Прием мяча | 1 | | 1 |
| 22 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | | 1 |
| 23 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | | 1 |
| 24 | Подвижные игры и эстафеты | 1 | | 1 |
| | Футбол | | | |
| 25 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 1 | 1 | |
| 26 | Стоики и перемещения | 1 | | 1 |

| 27 | Стоики и перемещения | 1 | | 1 |
|----|--|----|---|----|
| 28 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 1 | | 1 |
| 29 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 1 | | 1 |
| 30 | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катя- щемуся навстречу | 1 | | 1 |
| 31 | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу | 1 | | 1 |
| 32 | Передачи мяча | 1 | | 1 |
| 33 | Подвижные игры | 1 | | 1 |
| 34 | Сдача контрольных нормативов. Итоговый контроль. | 1 | | 1 |
| | Итого | 34 | 3 | 31 |

7 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | теория | практика |
|-------|---|-----------------|--------|----------|
| | Баскетбол | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 2 | 2 | |
| 2 | Стойки и перемещения баскетболиста | 2 | | 2 |
| 3 | Остановки:«Прыжком» | 2 | | 2 |
| 4 | «В два шага» | 2 | | 2 |
| 5 | Передачи мяча | 2 | | 2 |
| 6 | Ловля мяча | 2 | | 2 |
| 7 | Ведение мяча | 2 | | 2 |
| 8 | Броски в кольцо | 2 | | 2 |
| 9 | Подвижные игры | 2 | | 2 |
| 10 | Подвижные игры | 2 | | 2 |
| 11 | Подвижные игры | 2 | | 2 |
| 12 | Подвижные игры | 2 | | 2 |
| | Волейбол | | | |
| 13 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 2 | 2 | |
| 14 | Перемещения | 2 | | 2 |
| 15 | Перемещения | 2 | | 2 |
| 16 | Передача | 3 | | 3 |
| 17 | Сдача контрольных нормативов. Промежуточный контроль | 1 | | 1 |
| 18 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 2 | | 2 |
| 19 | Нижняя прямая подача с середины площадки | 2 | | 2 |
| 20 | Прием мяча | 2 | | 2 |
| 21 | Прием мяча | 2 | | 2 |
| 22 | Подвижные игры и эстафеты | 2 | | 2 |
| 23 | Подвижные игры и эстафеты | 2 | | 2 |
| 24 | Подвижные игры и эстафеты | 2 | | 2 |
| | Футбол | 1 | | 1 |
| 25 | Вводное занятие. Техника безопасности. Правила игры. | 2 | 2 | |
| 26 | Стоики и перемещения | 2 | | 2 |

| 27 | Стоики и перемещения | 2 | | 2 |
|----|--|----|---|----|
| 28 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 2 | | 2 |
| 29 | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов | 2 | | 2 |
| 30 | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу | 2 | | 2 |
| 31 | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу | 2 | | 2 |
| 32 | Передачи мяча | 2 | | 2 |
| 33 | Подвижные игры | 3 | | 3 |
| 34 | Сдача контрольных нормативов. Итоговый контроль. | 1 | | 1 |
| | Итого | 68 | 6 | 62 |