

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 30.04.2021 № 14

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 11.05.2021 № 264  
Директор МБУ «Школа № 34»  
А.Е. Стегачева

**Положение о профильном обучении  
по образовательным программам среднего общего образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
городского округа Тольятти «Школа №34»  
(Новая редакция)**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее - Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
  - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказом МОиН Самарской области от 14.04.2015 №122-од «Об утверждении Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»;
  - Уставом Школы;
  - Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа. №34»
- другими нормативными правовыми документами.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
- профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в образовательной организации определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится часов больше, чем на базовом уровне.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе организуется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому
- универсальному

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – иностранный язык (английский), история, право, экономика;

- социально-экономический профиль – история, география, право, экономика;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;
- вариант универсального профиля – химия, биология, русский язык, литература;

2.4. Учебный план профилей обучения строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся:

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.
4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.
5	Универсальный	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся,

профиль	чей выбор «не вписывается» в рамки одного из профилей
---------	---

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений соответствующих направлений, перечень определяется на педагогическом совете и утверждается директором Школы.

### **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

### **6. Порядок организации профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильная группа соответствующего направления открывается при наполняемости не менее 10 человек..

6.5. Администрация Школы не позднее 1 марта текущего года на основании диагностики, и условий для профильного обучения Школы информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) соответствующего направления в следующем учебном году.

6.6. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБУ «Школа № 34», настоящим Положением.

6.9. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 5 сентября текущего года.

6.10. Обучающиеся 10-11 классов имеют право изменения профиля обучения в следующие сроки:

✓ До 15 декабря - для обучающихся 10-х классов;

✓ До 30 августа - для обучающихся, переведенных в 11-й класс;

Право изменения профиля обучения предоставляется при условии:

• Отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения;

• Сдачи зачетов ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

6.6. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы проводится в соответствии с нормативными документами.

6.7. Для проведения индивидуального отбора создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы.

6.8. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления. К заявлению прилагаются:

- аттестат об основном общем образовании;

- грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие достижения обучающихся;

- результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору (или результаты внешних контрольных работ).

6.9. Отбор в профильные классы (группы) осуществляется на основе балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов.

Рейтинг определяется следующим образом.

Средний балл аттестата определяется путем сложения всех отметок и деления их на количество предметов;

Победитель/призер Всероссийской победитель регионального этапа- 5 б.

призер предметной олимпиады регионального этапа — 4б.

победитель муниципального этапа- 3б.

призер муниципального этапа —2б.

победитель/призер школьного этапа- 1б.

Победитель/призер научно-практических призер регионального этапа — 4б.

победитель муниципального этапа- 3б.

призер муниципального этапа —2б.

победитель/призер школьного этапа- 1б.

конференций по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 2 балла  
по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Другие грамоты за достижения  
( интеллектуальные, творческие, спортивные) 1 балл

6.10. На основании рейтинга издается приказ о зачислении и комплектовании  
профильных классов (групп)