

**Аналитическая справка  
по организации школьного питания.  
Март 2022 года**

**Цель:** выявить уровень организации питания обучающихся, удовлетворенность родителей организацией горячего питания в МБУ «Школа № 34»

Питание – одна из важнейших форм обеспечения жизнедеятельности организма. Здоровье детей – главная характеристика здоровья населения. В связи с этим особую роль в сохранении здоровья детей приобретает правильно организованное школьное питание.

**Показатели организации питания в каждом классе и по ступеням образования.**

По состоянию на конец марта 2022 года в школе горячее питание получают на уровне начального общего образования все учащиеся, из них только завтрак- 111 человек, только обед 190 человек, завтрак и обед- 123 ученика., на уровне основного общего образования — горячее питание получают — 249 учащихся, обед 21, завтрак- 27, двухразовое питание 4 ученика, на уровне среднего общего образования - в марте горячее питание получают 11 человек. Бесплатным двухразовым питанием обеспечиваются все учащиеся с ОВЗ, 12 человек, бесплатное и льготное питание получают учащиеся 5-9 классов - 49 человек.

Количественные данные охвата горячим питанием обучающихся свидетельствует о высоком уровне охвата питания на 1-4 классах, поскольку питание предоставляется бесплатно, на 5-6 классах, невысокий процент охвата питанием в 7-11 классах.

Причины недостаточного охвата питанием на основании анкетирования детей и родителей:

- отсутствие в этом учебном году формы питания — свободный выбор блюд;
- ступенчатый режим обучения (многие дети успевают позавтракать и пообедать дома);
- недостаточная сформированность культуры здорового питания.

При этом в школе ведется классными руководителями работа по привлечению школьников в систему организованного школьного питания, улучшилось качество приготовления пищи (также по результатам анкетирования). Возможно. Необходимо, совершенствование форм организации мероприятий.

Уровень удовлетворенности качеством школьного питания определялся после анализа анкетирования учащихся и родителей, выборочно проведенного в 1, 4, 7, 9, 11 классах. В анкетировании приняло участие 100 школьников и 100 родителей, что составляет примерно 11% от общего количества обучающихся в школе.

Результаты анкетирования приведены ниже в таблице.

| № | Вопрос: устраивает ли Вас: | «Да» % | «Да» % | «Да» % | «Да» % | «Да» % | «Да» %              |
|---|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
|   | Дети/родители              | 1      | 4      | 7      | 9      | 11     | Общие<br>результаты |

|    |                                                          |        |       |       |       |       |       |
|----|----------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1  | Меню/ассортимент школьной столовой                       | 76/88  | 33/50 | 80/76 | 81/77 | 64/57 | 68/71 |
| 2  | Вкус/качество продукции, реализуемой в школьной столовой | 86/88  | 50/60 | 79/78 | 81/81 | 57/50 | 73/73 |
| 3  | Оформление и состояние обеденного зала                   | 81/69  | 33/60 | 60/58 | 58/65 | 43/36 | 58/59 |
| 4  | Чистота обеденного зала и оборудования для раздачи пищи  | 76/63  | 53/40 | 55/64 | 54/65 | 43/36 | 59/53 |
| 5  | Запах в столовой                                         | 71/88  | 67/80 | 77/81 | 75/80 | 50/43 | 68/74 |
| 6  | Отведенное для приема пищи время (перемена)              | 90/100 | 67/80 | 58/69 | 56/71 | 57/57 | 68/76 |
| 7  | Отношение персонала                                      | 81/81  | 42/60 | 72/66 | 73/65 | 43/50 | 64/65 |
| 8  | Часы работы столовой                                     | 95/100 | 67/80 | 89/90 | 96/96 | 86/86 | 89/61 |
| 9  | Посуда в школьной столовой (чистота)                     | 95/100 | 33/50 | 69/65 | 68/66 | 43/50 | 66/68 |
| 10 | Наличие буфета и возможность выбора блюд                 | 95/95  | 40/49 | 70/67 | 69/65 | 50/50 | 66/67 |

В целом удовлетворенность родителей и учащихся позитивная, имеет место небольшое снижение показателей в течение учебного года.

В большинстве случаев это связано с тем, что некоторые дети, получавшие ранее бесплатное или льготное питание, по окончании действия льготы перестали питаться вообще по причине финансовых затруднений в семьях. Родители повторно обращаются в службу социальной поддержки населения, но не всегда им вновь назначается пособие на питание.

Родители чаще отмечают необходимость новых столовых приборов, посуды, дети — наличие буфета и возможность выбора блюд.

## ВЫВОДЫ:

1. Отметить добросовестную работу по организации горячего питания классных руководителей, показатели которых стабильно высокие.
2. Классным руководителям, в классах которых низкий % питающихся детей необходимо вести более активную работу с учащимися и их родителями по привлечению в систему школьного питания
3. Внедрить в реализацию программы по культуре здорового питания новые формы работы, в том числе интерактивные.
4. Организовать и провести круглый стол с родителями и советом обучающихся по повышению качества и охвата детей организованным школьным питанием.
5. В будущем учебном году администрации школы совместно с работниками столовой необходимо разработать меры по решению проблемы отсутствия формы питания «Свободный выбор блюд».

30.03.2022г.

Ответственный за организацию питания

Климентова Е.А.