

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена

Принята

Утверждена

на заседании методического объединения учителей иностранного
языка

на педагогическом совете

Директор МБУ «Школа №34»

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

А. Е. Стегачева

Приказ № 429 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа

Иностранный язык (английский)

7 класс

Рабочая программа составлена на основе: Рабочая программа В.Г.Апальков Английский язык , Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 5-9 классы, Просвещение, 2017 г.

Программа рассчитана на 34 рабочих недели, 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Составители: Алябьева С.Ю., Касенко Е.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать на слух британские и американские варианты английского языка.*

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

В сфере личностных учебных действий ученики научатся:

- оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей однозначные и неоднозначные поступки
- уметь разрешать моральные противоречия
- объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей (ценности добра и красоты, Родины, семьи, толерантности, целостного мировоззрения)

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:

- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы
- осуществлять действия по реализации плана
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта
- работая по плану сверять свои действия с целью и самостоятельно исправлять ошибки
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели
- составлять план решения проблемы

- извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний, делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта
- преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму представления
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной задачи
- анализировать, сравнивать. Классифицировать и обобщать факты и явления
- составлять тезисы, различные виды планов
- извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний, делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта
- выявлять причины и следствия простых явлений
- осуществлять сравнение, классификацию, сериацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций, строить классификацию на основе дихотомического деления
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме
- самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, а также сопоставлять и отбирать полученную информацию
- владеть приемами осмысленного чтения
- вычитывать все уровни текстовой информации
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать другие позиции
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы, взгляды. Для того, чтобы сделать что-то сообща
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт

6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

3. Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Повторение по теме 6 класса "Развитие навыков устной речи"	1
	Повторение по теме 6 класса ""Развитие навыков письменной речи"	1
	Повторение по теме 6 класса "Грамматика. Времена в сравнении"	1
Модуль 1 Жизнь в городе и загородом	Жизнь в городе и загородом	1
	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1
	На досуге	1
	Культурный уголок. Главные достопримечательности Британских островов	1
	Входной контроль	1
	В центре внимания. Россия. Подростки	1
	Английский в разговоре 1 Покупка билета в метро	1
	География. Мексика	1
	Подготовка к тесту.	1
	Тест 1 Книга для чтения (эпизод 1)	1
МОДУЛЬ 2. Время рассказов.	Книголюбь	1
	Читаем классику	1
	Он пропал!	1
	Культурный уголок. Дар рассказчика	1
	Спотлайт в России 2 (А. П. Чехов)	1
	Разговорный английский 2 Рассказ о событиях в прошлом	1
	Литература. Кантервилльское привидение по О. Уайльду	1
	Подготовка к тесту.	1
	Тест 2 Книга для чтения (эпизод 2)	1
МОДУЛЬ 3. Внешность и характер	Найди себя!	1
	Кто есть кто?	1
	Вопреки всему	1
	Культурный уголок. На страже Тауэра	1

	Спотлайт в 3. После уроков	1
	Разговор об увлечениях/ работе	1
	Дети во Времена королевы Виктории	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 3 Книга для чтения (эпизод 3)	1
МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут.	Заметки в газету	1
	А вы слышали о ...?	1
	Действуй!	1
	Культурный уголок. Журналы для подростков в Великобритании	1
	Спотлайт в России 4. Школьный журнал	1
	Что посмотреть	1
	Включайся и настраивайся!	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 4 Книга для чтения (эпизод 4)	1
МОДУЛЬ 5. Что ждёт нас в будущем.	Взгляд в Будущее	1
	Помешанные на электронике	1
	Каково ваше мнение?	1
	Культурный уголок. Поколение высоких технологий!	1
	Промежуточный контроль	1
	Спотлайт в России 5. Музей космоса	1
	Инструкции	1
	Симуляторы Реальности	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 5 Книга для чтения (эпизод 5)	1
МОДУЛЬ 6. Развлечения	Здесь начинается удовольствие!	1
	Лагеря отдыха для подростков	1
	Замечательное время!	1
	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1
	Спотлайт в России 6. В компьютерном лагере	1
	Бронирование места в летнем лагере	1
	Правила поведения в бассейне	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 6 Книга для чтения (эпизод 6)	1
Модуль 7 Дорога славы	Дорога славы	1
	DVDмания	1
	На вершине рейтингов популярности	1
	Национальный вид спорта в Англии	1
	Спотлайт в России 7. ТВ в России	1

	Приобретение билетов в кино	1
	Эта музыка вам знакома?	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 7 Книга для чтения (эпизод 7)	1
	Резервный урок	1
МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии	Спасём нашу планету!	1
	Помощники природы	1
	Рождённые свободными	1
	Культурный уголок. Мир природы в Шотландии	1
	Спотлайт в России 8. В экологическом лагере	1
	Денежные Пожертвования	1
	Наука. (Пищевая цепь)	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 8 Книга для чтения (эпизод 8)	1
	Резервный урок	1
МОДУЛЬ 9. Время покупок.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
	Чем могу помочь?	1
	Подарки всем!	1
	Давай поговорим о еде!	1
	Спотлайт в России 9. Прощальная вечеринка	1
	Выражение благодарности и восхищения	1
	Выбор за вами	1
	Подготовка к тесту	1
	Тест 9 Книга для чтения (эпизод 9)	1
	Резервный урок	1
МОДУЛЬ 10. В здоровом теле — здоровый дух.	Жизнь без Стрессов	1
	Невезучий	1
	Врача!	1
	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
	Спотлайт в России 10. Вопросы здоровья	1
	У школьного врача	1
	Литература (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1
	Подготовка к тесту	1
	Итоговый контроль	1
	Повторение	1
	Резервный урок	1
	Резервный урок	1

