

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена
на заседании методического объединения учителей
естественнонаучного направления
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждена
Директор МБУ «Школа №34»
А. Е. Стегачева
Приказ № 429 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа

География

5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе: Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы. В.П. Максаковский. Авторы: Алексеев А.И., Бахир М.А., Ильинский С.В., Вавилова К.Н., Николина В.В., Просвещение, 2019

Программа рассчитана на по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

.

Составители: Родомакина Н.А.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
4. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
5. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
6. освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
9. формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

10. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятий, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
4. формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
5. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
6. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики.
8. умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.:
9. умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать

свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10. умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» между народного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
8. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

Введение. Географии — наука о планете Земля

Что изучает география. Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

Практическая работа: Организация фенологических наблюдений в природе.

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле

География в древности: Древняя Индия, Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция. Учёные античного мира — Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности.

География в эпоху Средневековья; путешествия и открытия португальцев, русских землепроходцев: Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового света — экспедиция Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева — открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования. Географические исследования Новейшего времени. Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).

РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движение Земли вокруг оси. Земная ось и географические полюсы. Следствия осевого вращения Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практические работы

1. Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний.
2. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности.

РАЗДЕЛ III. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Тема 2. План и топографическая карта

Глобус, план, аэрофотоснимки и космические снимки. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Условные знаки плана и карты и их виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмки. Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения.

Практическая работа

Проведение полярной съёмки и составление плана местности.

Тема 3. Географические карты

Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Масштаб географических карт. Искажения на географических картах. Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Экватор и нулевой (начальный. Гринвичский) меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. Измерение расстояний по карте. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний на карте.
2. Определение географических координат точек на глобусе и картах.

РАЗДЕЛ IV. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 4. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая (континентальная) и океаническая кора.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Острова. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте. Разнообразие равнин по высоте. Виды равнин по внешнему облику.

Внутренние и внешние процессы образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание — разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Практические работы

1. Сравнение свойств горных пород.
2. Нанесение на контурную карту географического положения островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира.
3. Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ V. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Тема 5. Гидросфера — водная оболочка

Водная оболочка Земли и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Части Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны (ветровые и цунами), течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану.

Тема 6. Атмосфера — воздушная оболочка

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Нагревание воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур.

Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты. Погода, причины её изменения.

Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.

Практические работы

1. Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов.
2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.
3. Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов.

Тема 7. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера - оболочка жизни. Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше. Проблемы биосферы. Охрана биосферы. Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.

РАЗДЕЛ VI. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Понятие «географическая оболочка». Свойства географической оболочки. Природно-территориальный комплекс. Природная зональность и высотная поясность.

Почва, понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв.

Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа

Составление списка интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды своей местности.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА:

5-6 КЛАСС

Тема «План и карта»

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

Тема «Гидросфера»

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Тема «Человечество на Земле»

Города: Дели, Мехико, Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио.

Страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (8—9 КЛАССЫ)**8 КЛАСС****РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ****Тема 1. Географическое положение и границы России**

Государственная территория России. Территориальные воды. Экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны - соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Россия в мире.

Практическая работа:

Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.

Тема 2. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время.

Практическая работа: Определение разницы во времени на территории России по карте часовых зон.

Тема 3. История формирования, освоения

История формирования, освоения и изучения территории России. Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России.

Районирование территории России. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Практическая работа:

Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

РАЗДЕЛ II. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ**Тема 5. Численность населения**

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

Тема 6. Половой и возрастной состав населения

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа:

Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 7. Народы и религии

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения. Крупнейшие народы России и их расселение. География религий.

Тема 8. Территориальные особенности размещения населения

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения.

Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

Практическая работа:

Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации». Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

Тема 9. Миграции населения

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

РАЗДЕЛ III. ПРИРОДА РОССИИ**Тема 10. Природные условия и ресурсы**

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Практическая работа:

Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации. Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам и статистическим материалам.

Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования.

Рельеф своей местности.

Практические работы:

1. Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации.
2. Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны.

Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

Тема 12. Климат

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.

Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы.

Климат своей местности.

Практические работы:

1. Описание погоды территории по карте погоды. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.
2. Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 13. Внутренние воды и моря

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

Практическая работа:

Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.

Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 14. Почвы, растительный и животный мир

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв.

Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

Тема 15. Природно-хозяйственные зоны

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Практические работы:

1. Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России.
2. Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах. Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

9 КЛАСС.

РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства. Общие особенности географии хозяйства России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства.

Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практическая работа:

Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургия

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа:

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

Тема 4. Машиностроение

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

Тема 5. Химическая промышленность

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа

Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

Тема 6. Лесопромышленный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа

Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 7. Агропромышленный комплекс

Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Научноград. Направления развития науки и образования.

РАЗДЕЛ II. РЕГИОНЫ РОССИИ

Темы 9—17. Регионы России

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Европейская и азиатская части России: территории, ГП, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

Практические работы:

1. Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.
2. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.
3. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.
4. Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В МИРЕ

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

Практическая работа:

Россия и ее соседи первого и второго порядка. Оценка соседства.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА:

8-9 КЛАСС:

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Чёрное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова и архипелаги: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Крымский, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилуй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленёк, Усури, Камчатка.

Озёра: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка, Сиваш.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинские, Крымские, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие особо охраняемые природные территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинские (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

3. Тематическое планирование.

1
8

5 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение. География - наука о планете Земля	Как география изучает Землю	1
Географическое изучение земли. Развитие географических знаний о Земле	География в древности	1
	География в эпоху Средневековья	1
	Эпоха Великих географических открытий	1
	Географические открытия XVII- XIX вв.	1
	Русские путешественники-землепроходцы	1
	Практическая работа №1. Составление таблицы «Имена русских землепроходцев на карте мира»	1
	Современные географические исследования	1
Земля-планета солнечной системы	Мы во Вселенной	1
	Земля - планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли	1
	Движения Земли	1
	Солнечный свет на Земле	1
	Практическая работа №2. Составление и анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси»	1
	Практическая работа №3. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года в Самарской области»	1
Изображения земной поверхности. План и карта	План местности. Ориентирование на местности	1
	Масштаб и его виды	1
	Практическая работа №4. «Проведение полярной съемки и составление план местности»	1
	Изображение земной поверхности на плане и карте	1
	Практическая работа №5. Определение направлений и расстояний на карте	1
	Градусная сетка Практическая работа №6. Определение направлений по параллелям и меридианам на карте и глобусе	1
	Географические координаты. Географическая широта	1
	Географические координаты. Географическая долгота	1
	Практическая работа №7. «Определение географических координат точек на глобусе и карте»	1
	Решение практических задач по плану и карте	1
Оболочки Земли. Литосфера- каменная оболочка земли	Земная кора и литосфера	1
	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1

	Движения земной коры. Сейсмические пояса Земли	1
	Рельеф Земли. Равнины	1
	Практическая работа №8. «Описание равнин по плану»	1
	Рельеф Земли. Горы	1
	Практическая работа №9. «Описание горной системы по плану»	1
	Решение практических задач по карте. Разработка проектного задания «Скульптурный портрет Земли»	1
	Литосфера и человек	1
	Обобщение знаний «География Земли»	1

6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Повторение по темам 5 класса раздела Литосфера Рельеф Земли. Равнины	1
Повторение	Повторение по темам 5 класса раздела Литосфера Рельеф Земли. Горы	1
Введение	Введение	1
Гидросфера – водная оболочка земли	Гидросфера	1
	Состав и строение гидросферы. Мировой океан и его части	1
	Рельеф дна Мирового океана	1
	Мировой океан. Практическая работа №1. Описание моря на основе анализа географических карт	1
	Решение практических задач по карте	1
	Воды Океана. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере	1
	Реки Земли: части реки и источники питания	1
	Режим реки. Практическая работа №2. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам	1
	Озера	1
	Практическая работа №3. Характеристика крупнейших озер мира по плану	1
	Подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники, болота как составляющая внутренних вод	1
	Гидросфера и человек. Внутренние воды в жизни человека	1
Атмосфера-воздушная оболочка земли	Состав и строение атмосферы	1
	Тепло в атмосфере	1
	Суточный и годовой ход температуры	1
	Практическая работа №4. Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха в зависимости от ГП	1
	Атмосферное давление и ветер. Практическая работа №5, Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по данным календаря погоды	1
	Влага в атмосфере. Водяной пар и облака	1
Географическая оболочка - самый крупный	Погода и элементы погоды. Практическая работа №7. Наблюдение за погодой с помощью	1

природный комплекс	метеоприборов	
	Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли	1
	Атмосфера и человек	1
	Решение практических задач по карте	1
Биосфера-оболочка жизни	Биосфера – сфера жизни: границы распространение жизни	1
	Почва как особое природное тело	1
	Биосфера и человек	1
Географическая оболочка	Свойства и закономерности ГО	1
	Природный комплекс (ПК). Природные зоны Земли	1
	Культурный ландшафт	1
	Природное и культурное наследие	1
	Практическая работа №8. Составление списка интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды в Самарской области	1
	Обобщение знаний «География Земли»	1

7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Повторение за курс 6 класса	2
	Входной контроль	1
Введение	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Географическая карта как особый источник информации.	1
Человек на земле	Заселение Земли человеком. Население современного мира. П/р №1 Сравнительное описание численности, плотности и ЕП население по различным источникам информации.	1
	Народы, языки и религии мира	1
	Города и сельские поселения мира	1
	Многообразие стран современного мира П/Р №2 Классификация стран по различным количественным показателям: ЕП, доле городского населения, религиозному и этническому составу	1
	Хозяйственная деятельность человека. П/Р Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения различных регионов и стран.	1
Главные закономерности природы земли	Земная кора и литосфера. Геологическая история Земли	1
	Рельеф Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних сил П/Р Анализ географических карт с целью выявления закономерностей размещения форм рельефа в зависимости от строения земной коры.	1
	Тепло на Земле. Атмосферное давление и распределение влаги на Земле. П/Р № 5 Составление графика годового хода температур и его сравнение по сезонам года в Северном и Южном полушариях.	1
	Воздушные массы и их свойства. П/Р №6 Составление схемы общей циркуляции атмосферы.	1

	Климатические пояса и области Земли. П/Р №7 Определение климатических характеристик территории по климатической карте.	1
	Климат Земли П/Р №8 Описание климата территории по климатограмме	1
	Океаны Земли: Тихий и Северный Ледовитый океаны	1
	Океаны Земли: Индийский и Атлантический океаны	1
	Природные зоны Земли. Высотная поясность. Природные ресурсы и человек.	1
	Культурно-исторические и природные регионы мира	1
Материки и страны. Южные материки	Африка: ГП, береговая линия, основные черты рельефа.	1
	Африка: климат и внутренние воды П/Р №9 Выявление влияния ГП, рельефа на климат материка	1
	Африка: зональные природные комплексы П/Р №10 Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий на ПК материка	1
	Африка: история освоения материка. Население и его хозяйственная деятельность	1
	Африка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Касабланка-Триполи	1
	Африка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Лагос-озеро Виктория	1
	Африка: страны континента. П/Р №11 Описание страны по плану.	1
	Африка: природные ресурсы и их использование. Охрана окружающей среды	1
	Австралия: ГП и зональные природные комплексы (ПК), уникальность органического мира	1
	Австралия: история освоения материка. Население и его хозяйственная деятельность. П/Р №12 Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность размещения населения.	1
	Австралия: Виртуальное путешествие по маршруту Перт-озеро Эйр-Норт-Сидней-Большой барьерный риф	1
	Океания: Виртуальное путешествие по маршруту Меланезия-Микронезия-Полинезия. Охрана окружающей среды.	1
	Антарктида: особенности ГП, рельефа, климата и органического мира	1
	Антарктида: условия работы на полярных станциях. Охрана природы материка.	1
	Южная Америка: ГП, береговая линия, основные черты рельефа	1
	Южная Америка: климат и внутренние воды. П/Р №13 Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий на ПК материка	1
	Южная Америка: зональные природные комплексы (ПК) П/Р №14 Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий.	1
	Латинская Америка: история освоения материка. Население и его хозяйственная деятельность П/Р №15 Сравнение населения южных материков по разным источникам информации	1
	Южная Америка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Огненная Земля-Буэнос-Айрес-Рио-де-Жанейро	1
	Южная Америка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Рио-де-Жанейро-Амазония	1
	Южная Америка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Манаус-Анды	1
	Южная Америка: страны континента. П/Р №16 Описание страны по плану	1
	Южная Америка: природные ресурсы и их использование. Охрана окружающей среды.	1

Северные материки	Северная Америка: ГП, береговая линия, основные черты рельефа.	1
	Северная Америка: климат и внутренние воды	1
	Северная Америка: зональные природные комплексы ПК. П/Р №17 Комплексное географическое описание природных зон материка.	1
	Северная Америка: история освоения материка. Население и его хозяйственная деятельность.	1
	Северная Америка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Вест-Индия-Мехико-Лос-Анджелес-Сан-Франциско	1
	Северная Америка: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Сан-Франциско-Чикаго-Нью-Йорк	1
	Северная Америка: страны континента. П/Р №18 Описание страны по плану (Анализ различных источников информации для составления характеристики населения страны)	1
	Северная Америка: природные ресурсы и их использование. Охрана окружающей среды	1
	Евразия: ГП, береговая линия, основные черты рельефа. П/Р №19 Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии	1
	Евразия: климат и внутренние воды. П/Р №20 Сравнение расположения южной границы многолетней мерзлоты в Северной Америке и Евразии.	1
	Евразия: зональные природные комплексы. П/Р 21 Сравнение расположения природных зон в Северной Америке и Евразии и выявления причин различий	1
	Европа: исторические особенности заселения и освоения. Население Европы. Образ жизни европейцев	1
	Евразия: хозяйственная деятельность, регионы и политическая карта Зарубежной Европы	1
	Европа: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Исландия-Пиренейский полуостров	1
	Европа: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Амстердам-Стокгольм-Севастополь	1
	Европа: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Германия-Сицилия-Мессина-Стамбул	1
	Европа: страны региона. П/Р №22 Описание страны по плану	1
	Азия: ГП, регионы, население. П/Р 23 Определение и сравнение ЕП населения Азии и Европы по статданным	1
	Азия: хозяйственная деятельность и политическая карта Зарубежной Азии	1
	Азия: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту пролив Босфор-Мертвое море-Персидский залив	1
	Азия: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Катманду-Бангкок-Шанхай	1
	Азия: многообразие стран. Виртуальное путешествие по маршруту Шанхай-Владивосток	1
	Азия: страны региона-Китай и Индия. П/Р Сравнение двух стран региона по плану	1
	Евразия: природные ресурсы и их использование. Охрана окружающей среды	1
Взаимодействие природы и общества	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	1
	Обобщение знаний "География Материков и океанов"	1

8 класс

2
3

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение.	Повторение по темам раздела Евразия Особенности природы Евразии	1
	Повторение по темам раздела Евразии. Страны Европы, Страны Азии	1
Географическое положение и границы России	Введение. Изучение географии России	1
	Географическое положение России	1
	Границы и страны – соседи России	1
	Практическая работа №1. «Оценка ГП России. Сравнение ГП России с ГП других государств»	1
Время на территории России	Россия на карте часовых поясов	1
	Время на территории России. Практическая работа №2. Определение поясного времени для разных городов России	1
История формирования, освоения и изучения территории России	История формирования, освоения и изучения территории России	1
	Практическая работа №3. Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт	1
Административно-территориальное устройство России. Районирование страны	Практическая работа №4. Анализ административно-территориального деления России	1
	Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1
Численность населения	Численность населения России. Естественный прирост	1
	Воспроизводство населения России	1
	Практическая работа №5. «Определение по статистическим материалам показателей ЕП населения Самарской области»	1
Половой и возрастной состав населения	Структура населения России: половой и возрастной состав	1
Народы и религии	Этнический состав населения России. Практическая работа №7. «Доля титульных этносов в населении республик и АО России»	1
	Религиозный состав населения России	1
Территориальные особенности размещения населения	Размещение населения России. Практическая работа №8. «Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения»	1
	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
	Создание электронной презентации «Города – культурные столицы России»	1
Миграции населения России	Миграции населения России	1
	Практическая работа №9. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста населения Самарской области	1
	Рост крупных городов – это хорошо или плохо	1
	Рынок труда и трудовые ресурсы России	1

	Обобщение знаний по теме «Население России»	1
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление	1
	Рельеф: формирование тектонической основы. Эндогенные процессы	1
	Скульптура поверхности. Экзогенные процессы, формирующие рельеф России	1
	Практическая работа №10. Закономерности размещения форм рельефа и опасных геологических явлений на примере крупных географических районов России	1
	Полезные ископаемые России. Практическая работа №11. Оценка природно-ресурсного капитала России	1
	Рельеф и полезные ископаемые Самарской области	1
. Климат	Солнечная радиация	1
	Атмосферная циркуляция	1
	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климатов России	1
	Практическая работа №12. Закономерности распределения основных элементов климата по территории России (солнечная радиация, средние температуры января и июля, осадки, испаряемость)	1
	Практическая работа №13. Описание погоды Самарской области по синоптической карте и данным метеослужб	1
	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека	1
Внутренние воды и моря	Моря, омывающие Россию	1
	Реки России: тип питания и режим. Практическая работа №14. Выявление зависимости режима и типа питания от рельефа	1
	Крупнейшие озера России	1
	Болота. Подземные воды. Ледники. Вечная мерзлота	1
	Практическая работа №15. Закономерности распространения опасных гидрологических природных явлений в России	1
	Роль рек в жизни и развитии хозяйства России	1
	Решаем проблему: преобразование рек	1
Почвы, растительный и животный мир	Почва – особое природное тело	1
	Особенности растительного и животного мира России	1
	Экологическая ситуация в России	1
	Природно-территориальные комплексы.	1
Природно-хозяйственные зоны	Северные безлесные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра	1
	Лесные зоны	1
	Степи и лесостепи	1
	Практическая работа №16. Описание природной зоны Самарской области по плану	1
	Южные безлесные зоны: пустыни и полупустыни	1
	Субтропики	1

	Практическая работа №17. Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон России, расположенных в разных климатических условиях	1
	Великие равнины России: Восточно – Европейская и Западно-Сибирская	1
	Горный каркас России: Урал и горы Южной Сибири	1
	Регионы многолетней мерзлоты: Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
	Экзотика России: Северный Кавказ, Крым Дальний Восток	1
	Рациональное природопользование. ООПТ. Красная книга России	1
	Практическая работа №18. Влияние глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа различных источников информации	1
Природные условия и ресурсы	Природные условия и ресурсы России. Их классификация по разным признакам	1
	Практическая работа №19. Оценка природно-ресурсного потенциала районов России по картам и статистическим материалам	1
Родной край	Природные особенности Самарской области. Создание и обсуждение презентаций	1
	Экологическая ситуация в Самарской области. Заповедные уголки и охрана природы области. Создание презентации краеведческого содержания	1
	Демографическая ситуация в Самарской области.	1
	Анализ половозрастных пирамид и статданных.	1

9 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Повторение тем по разделу 8 кл "Население России". Численность населения. Инструктаж по ТБ	1
	Повторение тем по разделу 8 кл "Население России". Состав населения	1
	Повторение. Размещение населения	1
	Повторение. Урбанизация, миграции	1
Хозяйство России	Развитие хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал	1
Общая характеристика хозяйства России	Национальное богатство России: что мы оставим потомкам?	1
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	ТЭК. Угольная промышленность	1
	ТЭК. Нефтяная промышленность. Входной контроль	1
	ТЭК. Газовая промышленность	1
	ТЭК. Электроэнергетика. Анализ статистических и текстовых данных с целью сравнения стоимости электроэнергии в разных регионах России. Практическая работа №1	1
Металлургия	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1
	Цветная металлургия. Анализ различных источников информации с целью определения структуры себестоимости производства алюминия. Практическая работа №2	1
Машиностроение	Машиностроение. География машиностроения	1
	Анализ различных источников информации с целью объяснения влияния ГП машиностроительного	1

	предприятия на конкурентноспособность его продукции. Практическая работа №3	
Химическая промышленность	Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве страны	1
	Основные районы и химические комплексы. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий химпром (на примере производства синтетического каучука). Практическая работа №4	1
Лесопромышленный комплекс	Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны	1
	Анализ «Прогноза развития лесного сектора РФ до 2030 г.». Практическая работа №5	1
Агропромышленный комплекс	Агропромышленный комплекс (АПК). Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК	1
	Растениеводство. Практическая работа №6	1
	Животноводство. Аквакультура	1
	Пищевая промышленность	1
	Легкая промышленность	1
Инфраструктурный комплекс	Инфраструктурный комплекс: транспорт	1
	Сфера услуг. Связь, наука и образование	1
	Сфера услуг. Туризм и рекреация. Сфера услуг Самарской области	1
РЕГИОНЫ РОССИИ	Центральная Россия: пространство территории. Выявление и анализ условий для развития Центральной России.	1
Европейская Россия	Центральная Россия: освоение территории и население	1
	Центральная Россия: хозяйство.	1
	Центральный район. Практическая работа №7	1
	Центрально-Черноземный район	1
	Волго-Вятский район	1
	Москва и Подмосковье. Анализ научного и художественного текста. Составление географического описания населения и хозяйства на основе нескольких источников информации. Практическая работа №8	1
	Северо-Запад: пространство и его роль в развитии государства	1
	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
	Северо-Запад: хозяйство	1
	Санкт-Петербург – культурная столица России. Описание памятников Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных источников информации. Практическая работа №9	1
	Европейский Север: пространство территории	1
	Европейский Север: освоение территории и население. Древние русские города	1
	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
	Факторы размещения производства: Череповец - «Северная Магнитка»	1
	Европейский Юг: пространство Северного Кавказа и Крыма	1
	Европейский Юг: население и освоение территории	1
	Европейский Юг: хозяйство	1

	Европейский Юг: особенности развития Крыма	1
	Развитие рекреации на Северном Кавказе и в Крыму	1
	Поволжье: пространство территории	1
	Поволжье: освоение территории и население	1
	Поволжье: хозяйство	1
	Экологические проблемы Поволжья	1
	Самарская область: пространство территории, природно-ресурсный потенциал, население	1
	Самарская область: общая характеристика хозяйства. Внешние экономические связи	1
	Урал: пространство территории, освоение территории население и города	1
	Урал: хозяйство	1
Азиатская Россия	Специфика проблем Урала. Составление сравнительной характеристики развития Урала и экономических районов Европейской России. Практическая работа №10	1
	Пространство Сибири. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	1
	Сибирь: освоение территории и население	1
	Западная Сибирь: хозяйство	1
	Западная Сибирь. Оценка туристско-рекреационного потенциала территории	1
	Восточная Сибирь: хозяйство	1
	Дальний Восток: пространство, освоение территории и население	1
	Дальний Восток: хозяйство и перспективы развития	1
	Дальний Восток: различие северной и южной частей	1
	Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века	1
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	Обобщение знаний по теме «Европейская и Азиатская Россия»	1
	Место России в мире. Россия в системе международного географического разделения труда	1
	Сфера влияния России. Анализ показателей внешнеторгового оборота России. Практическая работа №11	1
	Обобщение знаний «Хозяйство России»	1