

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа 34»

Рассмотрена

на методическом объединении
учителей истории и
обществознания протокол № 1
30.08.2023 г.

Принята

Педагогическим советом МБУ
«Школа № 34»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБУ «Школа 34»
А.Е. Стегачева
приказ № 447 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

Элективный курс

Основы банковского дела

10 (11) класс

Рабочая программа разработана на основе программы Е. В. Лесковской «Основы банковского дела». Сборник программ и курсов по выбору 9-11 классы. Глобус, 2017 г.

Программа реализуется 17 учебных недели по 1 часу в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты

Учащиеся должны узнать:

- о сущности, происхождении и аспектах банковского дела как вида человеческой деятельности и как науки
- о нетрадиционных операциях коммерческих банков: факторинге и форфейтингу, лизингу, трасте, селенге, инжинирингу и других

Должны научиться :

- определять погашенную сумму и сумму процентов за кредит
- определять сумму дохода полученного банком
- рассчитывать лизинговые платежи
- оценивать степень риска
- рассчитывать активы и пассивы банка, составлять баланс банка
- производить коммерческие расчеты

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание курса предполагает проведение теоретических и практических занятий. Количество выделенных часов на их проведение указано в тематическом планировании.

Раздел №1. Сущность, виды и функции банков.

Происхождение и сущность банков. Возникновение и развитие банковского дела в Европе. Становление и развитие банковского дела в России. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Кредитные организации, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализации денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежный мультипликатор. Измерение предложения денег. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческого банка. Ответственность коммерческого банка. Налогообложение банковской деятельности. Банковский маркетинг.

Основные понятия:

Банк, кредитная организация, денежно-кредитная политика, обязательные резервы, избыточные резервы, фактические резервы, спрос на деньги, предложение денег, ликвидность, маркетинг.

Раздел №2. Общие вопросы деятельности банка.

Характеристика ресурсов банка. Собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка. Источники доходов банка, их виды. Классификация расходов. Процентная маржа. Формы пассивных операций банка, их общая характеристика. Размещение ресурсов банка в активные операции. Банковский баланс. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном

банке РФ» – основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.

Основные понятия:

Активные операции банка, пассивные операции, маржа, прибыль банка, банковский баланс.

Раздел №3. Виды банковских операций.

Факторы, определяющие кредитную политику, ее элементы. Виды и формы залога, пакет сопроводительных документов, прилагаемых к заявке на кредит, схема проведения кредитных операций коммерческим банком. Анализ кредитоспособности заемщика. Кредитный договор. Классификация валютных операций. Виды банковских операций с иностранной валютой. Основные участники валютного рынка. Валютный контроль. Депозит и его виды. Понятие банковского процента, элементы механизма его начисления. Договор банковского вклада: понятие, порядок заключения и содержания. Порядок открытия и закрытия счетов в банке. Арест банковского счета. Современный механизм использования банковского процента. Расчет нормы процента. Номинальная и реальная процентные ставки. Типы и виды ценных бумаг. Финансовые услуги коммерческих банков: факторинг, лизинг, траст. Сущность нетрадиционных операций КБ их особенности. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности. Виды пластиковых карт, их характеристика. Особенности применения. Понятие банкомата, его достоинства и недостатки. Электронные системы – важное направление обслуживания. Ряд преимуществ пользования данными системами.

Опорные понятия:

Кредит, кредитный договор, кредитная история, кредитоспособность, кредитор, заемщик, поручитель, валюта, депозит, процент, лизинг, факторинг, траст, ценная бумага, акция, облигация, вексель, эмитент, дебетная электронная карточка, кредитная карточка, банкомат, электронная система.

Раздел №4. Экономические нормативы банков.

Понятие экономических нормативов, их виды. Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности. Понятие и структура банковского надзора. Организация проверок банков. Меры, применяемые к банкам за нарушение законодательства. Понятие и сущность банковского аудита.

Основные понятия:

Экономический норматив, риск, банковский надзор, банковский аудит.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Сущность, виды и функции банков.	Представление о сущности банка с позиции его исторического развития и на современном этапе.	1
	Банк как элемент банковской системы, структура его аппарата управления и задачи его основных подразделений	1
	Сущность центрального банка, его основные функции.	1
	Назначение, функции и структура коммерческого банка, порядок создания и ликвидации.	1
Общие вопросы деятельности банка.	Источники доходов, их виды. Классификация расходов. Процентная маржа.	1
	Характеристика ресурсов банка: собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка.	1
	Формы пассивных операций коммерческого банка, их общая характеристика.	1
	Размещение ресурсов банка в активные операции.	1
Некоторые виды банковских операций.	Кредитные операции коммерческих банков	1
	Валютные операции коммерческих банков.	1
	Лизинговые операции коммерческих банков.	1
	Надежность, ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	1
	Налогообложение банка.	1
	Виды пластиковых карт, их характеристика	1
	Понятие банкомата, его достоинства и недостатки	1
	Электронные системы – важное направление обслуживания. Ряд преимуществ пользования данными системами.	1
	Процентная ставка и методы начисления процента.	1