

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа 34»

Рассмотрена

на методическом объединении
учителей истории и
обществознания протокол № 1
30.08.2023 г.

Принята

Педагогическим советом МБУ
«Школа № 34»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБУ «Школа 34»
А.Е. Стегачева
приказ № 447 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

Элективный курс

Основы налоговой грамотности

10 (11) класс

Рабочая программа разработана на основе программы В.А.Башкова «Основы налоговой грамотности». Сборник программ и курсов по выбору 9-11 классы. Глобус, 2017 г.

Программа реализуется 68 учебных недели по 2 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты

Учащиеся должны узнать:

сведения практического характера, основные виды налогов, которые платят в России все предприятия, а также некоторые из налогов, взимаемых с обычных граждан

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. Цели и задачи курса. Краткая характеристика содержания курса.

Тема 1. Государство и финансы Роль государства в экономике. Государственный бюджет – главный финансовый документ страны. Государственные доходы (налоги, пошлины, штрафы и доходы от принадлежащей государству собственности). Налоговая справедливость. Выплаты, обещанные государством.

Тема 2. Налоговые органы. Организаторские и управленческие функции центрального аппарата ФНС. Вертикальная подотчётность налоговых органов. Профессионализм и особенности работы налогового служащего. Профессии, востребованные в налоговых органах. Правовой статус должностных лиц налоговых органов. Требования, предъявляемые к кадровому составу.

Тема 3. Наиболее важные налоги России. Налог на прибыль. Факторы деятельности предприятия и внешней среды. Валовой доход и валовая прибыль. Затраты материальные, на оплату труда и отчисления на социальные нужды. Налог на добавленную стоимость (НДС). Порядок расчёта НДС. Группы товаров, работ, услуг и некоторые категории налогоплательщиков, освобождённые от уплаты НДС. Налог на имущество. Ставки налогов на имущество предприятий и физических лиц. Права и обязанности собственника в отношении принадлежащего ему имущества. Плата за землю. Виды земель и земельных участков подлежащих, подлежащих обложению налогов. Величина арендной платы. Ставки и льготы земельного налога.

Тема 4. Защита прав налогоплательщика. Права, предоставленные налогоплательщику. Главная обязанность налогоплательщика. Налоговый кредит. Рассрочка и отсрочка платежа. Уровень налогообложения. «Теневая» экономика.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций.

Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Умения:

Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Компетенции:

Оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания:

Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке РОКЕХ.

Умения:

Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; различать виды цен ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях).

Компетенции:

Оценки необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбора оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценки степени риска конкретного инвестиционного продукта; критического отношения к рекламным предложениям.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания:

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Умения:

Получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов.

Компетенции:

Беспроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями.

Модуль 4. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания:

Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Умения:

Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

Нахождения идеи для собственного дела; создания нестандартных решений для бизнеса; оценки предложения по созданию и ведению бизнеса.

Модуль 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания:

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Умения:

Защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

Критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотнести риски с доходностью в одном портфеле инвестиций.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств. Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Экскурсия. Посещение финансовых учреждений и организаций, музеев.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Финансовая наука и наука налогообложения.	Государство и финансы.	3
Система налогов и сборов.	Налоговые органы и требования к их кадровому составу.	1
Виды налогов.	Налог на прибыль.	2
	Налог на добавленную стоимость.	2
	Налог на имущество и льготы по его уплате.	2
	Плата за землю.	2
	Права и обязанности налогоплательщика.	1
Права и обязанности налогоплательщика.	Налоговое бремя, способы его уменьшения.	1
	Налоговые системы зарубежных стран.	1
	Профессионализм налогового служащего. Налоговое планирование.	1
Заключительный урок.	Итогово-обобщающая беседа по курсу.	1
Практика. Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»	Банковская система	2
	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	2
	Ставки по вкладам	2
	Как выбрать вклад и оформить документы	2
	Что такое кредит и как оценить его условия	2
	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	2
	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	2
Практика. Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	Ценные бумаги и их типы	2
	Как можно торговать ценными бумагами	2
	Как заработать на фондовом рынке	2
	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	2
Практика. Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	Какие бывают налоги и зачем они нужны	2
	Как платить налоги	2
	Налоговый вычет и как его получить	2
	Какова ответственность за неуплату налогов	2
	Решение практических задач и тестов	2
Практика. Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	Как создать стартап	2
	Как разработать реальный бизнес-план	2
	Кто может помочь в создании стартапа	2
	Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап	2

	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	2
Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	Какие бывают финансовые риски	2
	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	2
	Решение практических задач и тестов	5