

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена

Принята

на заседании методического объединения учителей русского
языка и литературы

на педагогическом совете

Директор

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

МБУ «Школа №34»

А.Е.Стегачева

Приказ №429 от 31.08.2021 г.

Русский язык

7 класс

Рабочая программа составлена на основе программы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-9 классы, Просвещение, 2018 г.

Программа рассчитана на 34 рабочих недели, 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Составитель: Коба Г.Е.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

• *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного.

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

3. Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 час)	Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5 – 6 классах (10ч.)	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
	Лексика и фразеология. Факторы, влияющие на развитие языка. Значение национально-бытовых реалий.	1
	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
	Морфология и орфография.	1
	Морфологический разбор слова	1
	Входной контроль (Стартовая контрольная работа №1)	1
	Р.Р. Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	2
	Р.Р. Текст. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Тема родного (русского) языка	1
Тексты и стили (4ч.)	Диалог как текст. Виды диалога.	1
	Р.Р. Стили литературного языка. Историзмы. Архаизмы. Тема родного (русского) языка	1

	Р.Р.Публицистический стиль. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий. Тема родного (русского) языка	1
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (31ч)	Причастие как часть речи	1
	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
	Причастный оборот	1
	Выделение причастного оборота запятыми	2
	Р.Р.Описание внешности человека. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Тема родного (русского) языка	1
	Действительные и страдательные причастия	1
	Краткие и полные страдательные причастия	1
	Действительные причастия настоящего времени	1
	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1
	Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени	1
	Действительные причастия прошедшего времени	1
	Страдательные причастия настоящего времени	1
	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
	Страдательные причастия прошедшего времени. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.	1
	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	2
	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	2
	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	2
	Р.Р. Выборочное сжатое изложение.Лексические заимствования последних десятилетий. Компьютерный сленг, названия денежных единиц в русском языке, Интернет-сленг. Подготовка тематического словарика. Тема родного (русского) языка	1
	Морфологический разбор причастия	1
	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	2
	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
	Повторение по теме «Причастие»	1
	Контрольная работа №1 по теме «Причастие»	1
	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»	1

	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1
Деепричастие (11ч)	Деепричастие как часть речи	2
	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
	Раздельное написание не с деепричастиями	1
	Деепричастия несовершенного вида	1
	Деепричастия совершенного вида	1
	Морфологический разбор деепричастия. Нормы ударения в деепричастиях и наречиях.	2
	Р.Р. Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь» Тема родного (русского) языка	1
	Контрольная работа №2 по теме «Деепричастие»	1
	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»	1
Наречие (25ч)	Наречие как часть речи	1
	Разряды наречий	1
	Степени сравнения наречий	1
	Морфологический разбор наречий	1
	Слитное и раздельное написание не с наречиями	1
	Правописание не с наречиями	1
	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1
	Правописание н и nn в наречиях	1
	Р.Р.Описание действий. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости паронимов. Тема родного (русского) языка	1
	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
	Буквы О и А на конце наречий	1
	Контрольное сочинение №1 по картине Е. Широкова "Друзья"	2
	Дефис между частями слова в наречиях	1
	Правописание наречий с дефисом	1
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
	Повторение изученного по теме «Наречие». Варианты грамматической нормы. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.	1
	Контрольная работа №3 по теме «Наречие»	1
	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Тема родного (русского) языка	1

	Учебный доклад. Русская этикетная речевая манера общения. Этикет приветствия в русском и иностранном языках. Тема родного (русского) языка	1
	Практикум: доклады по заданиям. Этикетные формулы, бытующие среди детей и подростков на примере обучающихся МБОУ. Подготовка тематического словарика. Тема родного (русского) языка	1
Категория состояния (5ч)	Категория состояния как часть речи	1
	Р.Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты. Тема родного (русского) языка	1
	Морфологический разбор категории состояния	1
	Р.Р. Контрольное сжатое изложение № 1 Тема родного (русского) языка	1
	Обобщение по теме «Категория состояния»	1
Служебные части речи (1ч)	Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог (9ч)	Предлог как часть речи	1
	Употребление предлогов	1
	Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги	1
	Морфологический разбор предлога	1
	Р.Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» Тема родного (русского) языка	1
	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
	Правописание производных предлогов	1
	Контрольная работа №4 по теме «Предлог»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Союз (13ч)	Союз как часть речи	1
	Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные	1
	Р.Р. Употребление союзов в художественной речи .Тема родного (русского) языка	1
	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
	Сочинительные союзы	1
	Подчинительные союзы	1
	Морфологический разбор союза	1
	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге .Тема родного (русского) языка	2
	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
	Обобщение по теме «Союз»	1
	Контрольный диктант № 5 по теме «Союз»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Частица (15ч)	Частица как часть речи	1
	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
	Смысловые частицы. Смыслоразличительные частицы	1

	Раздельное и дефисное написание частиц	1
	Р.Р. Устное сочинение-выступление по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень». Тема родного (русского) языка	1
	Морфологический разбор частицы	1
	Отрицательные частицы не и ни	1
	Правописание отрицательных частиц не и ни	1
	Различение частицы не и приставки не	1
	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1
	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни	1
	Повторение по теме «Частица»	1
	Контрольный диктант № 6 по теме «Частица»	1
	Контрольная работа. №5 по теме «Служебные части речи»	1
	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте и контрольной работе	1
Междометие (2ч)	Междометие как часть речи	1
	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (9ч)	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Тема родного (русского) языка	1
	Фонетика Графика	1
	Лексика и фразеология	1
	Морфемика. Словообразование	1
	Морфология и орфография	1
	Синтаксис и пунктуация	1
	Итоговая контрольная работа №6 по курсу 7 класса	1
	Итоговый контрольный диктант № 7 за курс 7 класса	1
	Итоговое занятие. Анализ ошибок, допущенных в контрольных работах	1