

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей истории и обществознания
протокол №5 от 10.04.2023 г.

Принята
на педагогическом совете
протокол №13 от 11.04.2023 г.

Утверждена
Директор МБУ «Школа №34»
А. Е. Стегачева
приказ № 260 от 17.04.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

Права человека

Возраст 16-18 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Периодичность проведения занятий: 1 часа в неделю, общий объем 34 часа

Программа составлена на основе программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Права человека», Т.В. Болотина, П.В. Миков.- 2-е издание- М: «Русское слово», 2007.

Составитель: учитель истории Савельева М.П.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Содержание	5
Методическое обеспечение	7
Список литературы.....	7
Приложение «Календарно-тематический план»	7

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительными особенностями программы является возможность формирования ее посредством правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России. Проблемы и противоречия современной правовой действительности обуславливают необходимость введения самостоятельного курса «Права человека» в старшую школу.

Актуальностью представляемой программы является то, что программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, таким образом она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Педагогическая целесообразность используемых педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности обусловлена целями и задачами программы.

Целью разработанного курса является формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения прав человека, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Сроки реализации: 8 месяцев

Формы обучения: в группе

Формы организации деятельности: индивидуально-групповые занятия

Режим занятий: 1 час в неделю, общий объем 34 часа

Ожидаемые результаты изучения программы:

Обучающиеся получают возможность получить представление о:

- природе прав человека;
- содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам;
- об основных обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- конституционных (основных) правах и свободах человека и гражданина;
- роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в Российской Федерации;
- происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России, необходимости взаимопонимания и уважения этих различий;
- деятельности органов власти и управления Российской Федерации;
- формировании концепции прав человека в истории мировой политико-правовой мысли; ;)
- деятельности международных организаций по защите прав человека;
- международных стандартах в области прав человека;
- деятельности уполномоченного по правам человека;
- функционировании экономики и связи экономической свободы с правами человека;
- свободе слова и значении свободной прессы и роли средств массовой информации в обществе, в том числе Интернета, их влиянии на формирование собственного мнения;
- политической власти, политической системе, политическом режиме;
- демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме;
- гражданском обществе;
- толерантности;
- правовой культуре;
- об отношениях России с мировым сообществом, зарубежными странами, ее месте и роли в мире, деятельности и позиции России на мировой арене и ООН;
- единстве, целостности и взаимозависимости современного мира.

Критерии и способы определения результативности: безотметочная форма оценки определения результативности усвоения учебного материала посредством выполнения диагностических заданий.

Форма подведения итогов: итоговый тест

Учебно-тематический план

Содержание

№ п\п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Вводный урок.	1	0,3	0,7
2	Тема 1. Государство и права человека.	9	0,3	0,7
3	Тема 2. Личные гражданские права.	9	0,3	0,7
4	Тема 3. Политические права.	5	0,3	0,7
5	Тема 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	0,3	0,7
6	Повторительно – обобщающий урок: «Права человека и их роль в жизни людей».	1	0,3	0,7
	Итого:	35		

Содержание

В рамках изучения тем курс, рассматриваются следующие вопросы:

- Обычное право. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Смысл законно послушания. Феодализм и права человека. Теория естественного права
- Естественные и позитивные права человека. Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его потребностей, как средство защиты от насилия ,произвола

- Прирождённый и неотчуждаемый характер прав и свобод человека. Основные и производные права и свободы. Верховенство основных прав и свобод, их принадлежность каждому человеку и гражданину. Всеобщность прав и свобод. Действие прав человека на территории страны.
- Достоинство человека- фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.
- Свобода человека как право выбора и ответственность за этот выбор. Границы свободы.
- Биологическое неравенство людей и их стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, её виды. Терпимость, толерантность, отрицание насилия. Уважение человеческого достоинства.
- Понятия: « гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства. Государство и право. Государство- гарант прав, государство-нарушитель прав и свобод.
- Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы человека. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские права обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Ответственность и её виды.
- Закрепление систематизация знаний.
- Исторические условия принятия. Основные принципы и положения. Значение.
- Право на жизнь как первооснова всех прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблема смертной казни. Эвтаназия.
- Право на свободу и личную неприкосновенность, свобода от жестокого обращения
- Свобода мысли, совести и религии
- Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жил ища.
- Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение, имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права собственности в реализации других прав человека. Интеллектуальное и авторское право.
- Свобода выбора места жительства. Регистрация граждан РФ. Беженцы, вынужденные переселенцы Регистрация граждан РФ
- Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства и материнства, детства.
- Закрепление систематизация знаний.
- Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.
- Право на гражданство
- Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.
- Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение прав на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия,..
- Право на проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.
- Свободный выбор занятий. Благоприятные условия труда. Защита от безработицы
- Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав
- Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития стран. Голод . глобальные проблемы
- Право на медицинскую помощь

- Ступени образования
- Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности
- Свобода научных исследований и творческая деятельность
- Благоприятная окружающую среда
- Экологическая проблема.

Методическое обеспечение

1. «Права человека», Т.В. Болотина, П.В. Миков.- 2-е издание- М: «Русское слово», 2007.

Список литературы

1. Бочарова, И. Бочаров, П. Миков. Права человека:
2. Книга для чтения.9-11 классы.- издание- 3-е, исправленное.- Пермь: «Издатель Макаров И.», 2008.
3. А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 классы»- М,: «Дрофа», 2007.
4. Школьный словарь по обществознанию. Просвещение, 2007 г.
5. В.О. Мушинский. Азбука гражданина.- М., 1997.

6. Приложение «Календарно-тематический план»

Начало учебного года и начало образовательной деятельности: 02.10.2023 г.

Продолжительность учебного года: с 02.10.2023 по 20.05.2024 г.

Продолжительность образовательной деятельности: с 02.10.2023 по 20.05.2024 г.

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности: 34 недели.