

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
протокол №13 от 11.04.2023 г.



Утверждаю  
Директор МБУ «Школа №34»  
А.Е.Стегачева

**Отчёт  
о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
"Школа №34"  
за 2022 год**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»	3
Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34» .....	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ «Школа №34» .....	8
Раздел 4. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности МБУ «Школа №34» в 2022 году. ....	17
Раздел 5. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34» .....	31
Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБУ «Школа №34» .....	32
Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования .....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	37

## **ВВЕДЕНИЕ**

Образовательная деятельность в МБУ «Школа №34» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»**

**Год создания школы:** 1 сентября 1971 года

**Учредитель школы:** муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании **лицензии** № 5991 от 21 сентября 2015г., серия 63Л01 № 0001567, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 329-15 от 03 ноября 2015г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63А01 № 0000366; срок действия до 27 апреля 2027 года.

**Юридический и фактический адреса** школы, контакты (телефон, факс, e-mail, сайт): 445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 12; 8(8482)359790; факс 8(8482)359789; эл.адрес: [\\_school34@edu.tgl.ru](mailto:_school34@edu.tgl.ru); сайт: [://school34.tgl.ru/](http://school34.tgl.ru/) Директор школы Стегачева А.Е.

#### **Общие сведения о школе**

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.Тольятти. В квартале находится еще одна общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного и среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королева». В непосредственной близости от школы находятся культурные и спортивные



учреждения и организации.

- МБУ ДО ДШИ «Камертон» - на территории школы
- Детская хореографическая школа им. М.М. Плисецкой;
- МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- Культурный центр «Автоград»;
- 2 детско- юношеские библиотеки;
- Парк развлечений «Фанни парк»
- Парк Победы;
- Парк в честь 50-летия АвтоВАЗа;
- **Легкоатлетический манеж.**

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Тольяттинский государственный университет, **Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»**, Тольяттинский социально- педагогический колледж, ГБПОУ Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», МБОУ ДО "Диалог", МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития", МБУ ММЦ «Шанс», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти, Совет ветеранов 6 квартала, объединение детских библиотек Тольятти, другие социально - ориентированные организации.

## Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»

Структура управления МБУ «Школа №34»



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливается Уставом школы.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

**Первый уровень** стратегического управления: директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Органы коллегиального управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

**Второй уровень**, уровень тактического управления - заместители директора школы. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** представлен методическим советом, методическими объединениями педагогических работников, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики. Управленцы этого уровня - руководители данных органов.

Методический совет координирует деятельность всех подразделений методической службы, творческих педагогов, инновационной деятельности школы. В школе работают предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; математики и информатики, предметов естественнонаучного направления; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей эстетического направления, классных руководителей.

**Четвертый уровень** - педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. На этом уровне управления для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, созданы и действуют Совет обучающихся, Общешкольный совет родителей.

Взаимодействие педагогов, администрации школы с родителями (законными представителями) в школе осуществляется

в том числе через общешкольное родительское собрание и родительские собрания классов.

**Деятельность органов управления регламентируется локальными актами, в том числе**

- Положение о Совете Школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников Школы
- Положение о методическом совете
- Положение о методических объединения

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. В 2022 году в условиях модернизации системы образования, начала реализации обновленных ФГОС, внедрения ГИС «Моя школа» функциональные обязанности управленцев всех уровней были оптимизированы, определены новые способы взаимодействия участников образовательных отношений, активно использовались информационные технологии. Это позволило оперативно осуществлять руководство деятельностью педагогического коллектива, получать и анализировать информацию о различных аспектах образовательной деятельности.

Использование модуля МСОКО в АСУ РСО на разных уровнях управления обеспечило в 2022 году получение и интерпретацию образовательных результатов обучающихся, позволило принимать своевременно необходимые управленческие решения. Проведение самодиагностики на сайте ФГБИУ «Институт управления образованием», работа с критериями» Школа Минпросвещения России» позволили выявить дефициты, проанализировать управленческую деятельность, разработать дорожную карту для реализации в 2023 году.

Квалификация членов администрации (должности руководитель и заместитель руководителя) соответствуют квалификационным требованиям. Повышение квалификации управленческой команды школы в 2022 году было направлено на эффективную работу в новых условиях.

В 2022 году директор и заместители директора прошли курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно, по темам:

- «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации»
- «Правовая компетентность руководителя образовательной организации»
- «ФГОС НОО в соответствии с Приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г»
- «ФГОС ООО в соответствии с Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.»
- «Управление контрактной системой в сфере закупок для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного

пространства в образовательной организации»

- «Система методической поддержки повышения качества преподавания учебного предмета (организация и управление)».

Система управления школой в 2022 году позволила в целом решить поставленные задачи, добиться стабильных результатов, повысить общее количество баллов по направлениям деятельности школы. В системе рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2022 года школа находится в желтой зоне.



### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ «Школа №34»

#### 3.1. Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования в 2022 году

##### 3.1.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.

Предметы	Кол-во сдав.	Балл до 50	Балл от 51 до 59	Балл от 60 до 69	Балл от 70 до 80	Балл от 81 до 90	Балл от 91 до 99	100 баллов	%	Средний балл по предмету	Результат по г.о.Тольятти	Успев.
русский язык	29	4	3	6	10	6	-	-	55,1%	68,8	72,1	100/99,9
Математика (пр. ур.)	11	-	-	7	4	1	-	-	45,4%	68,7	63,6	100/97,6
математика (б)	18									4,4	4,4	100/99,5
обществознание	15	2	3	6	3	1		-	26,6%	59,33	63,2	100/89,8
физика	3	1	1	1	-	-	-	-	-	56	55,1	100/96,4
информатика	9	4	1	2	-	2	-	-	22,2%	50,78	64,9	66,7/91,0
история	10	3	1	4	1	1	-	-	20%	60,7	58,9	100/95,6
литература	-	-	-	-			-	-	-			
английский язык	8	1	1	1	1	3	1	-	62,5%	71,9	76,9	100/100

Результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о качественной подготовке учащихся. По обязательным предметам русскому языку и математике все выпускники преодолели минимальный порог, 6 человек получили высокие баллы по русскому языку. Высокие баллы получили 2 выпускника по информатике, 4- по английскому языку, 1- по истории; 1- по обществознанию (выше 81), получили на ЕГЭ достаточно высокие баллы (выше 70):

- 16 выпускников (55,17%) по русскому языку,
- 5 выпускников (45,4%) по математике,
- 5 выпускников (62,5%) по английскому языку,
- 2 выпускника (20%) по истории,

- 4 выпускника (26,6%) по обществознанию,
- 2 выпускника (22,2%) по информатике.

По всем предметам по выбору, (за исключением информатики) выпускники преодолели минимальный порог. Достигнута положительная динамика результатов по математике, истории, английскому языку. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2022	2021	2020	2019	2018
4	7	7	5	4

**3.1.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году**

- Показатель «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

**Русский язык**

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен - ность (%)	Среднее значение	Кач. по г.о.Тольятти	Усп по г.о.Тольятти
2017/2018	78	40	25	12	1	83,3	98,71%	4,33		
2018/2019	70	42	19	9	-	87,14	100	4,47		
2019-2020	76	9	37	30	-	60,5	100	3,72		
2020/2021	77	16	42	17	2	75,3	97,4	3,94	72,6%	99,2%
<b>2021-2022</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>74,2</b>	<b>100</b>	<b>3,97</b>	<b>76,0%</b>	<b>99,3%</b>

Качество знаний учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку - 74,2%, что ниже результатов ОГЭ 2021 года на – 1,1%.

**Математика**

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен - ность (%)	Среднее значение	Кач. по г.о.Тольятти	Усп. по г.о.Тольятти
2015/2016	72	6	39	27	-	62,5	100	3,71		
2016/2017	53	12	21	20	-	62,2	100	3,85		
2017/2018	78	11	32	34	1	55,1%	98,7	3,67		
2018/2019	70	4	21	45		35,7	100	3,42		

2019-2020	76	18	29	29	-	61,8	100	3,86		
2020-2021	77	1	22	53	1	28,5	98,7	3,3	36,5%	97,7%
<b>2021-2022</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>42,6</b>	<b>97,1</b>	<b>3,48</b>	<b>44,6%</b>	<b>98,8%</b>

По математике качество знаний учащихся - 42,6%, что выше результатов ОГЭ 2021 года на – 14,1%.

Учебный год	Предмет	Кол-во выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество 2022 (%)	Ср.балл	Усп по г.о.Тольятти	Кач.по г.о.Тольятти
2021-2022	география	34	1	15	18	-	100	47,0	3,0	98,3	52,1%
	обществознание	36	7	13	15	1	97,2	55,5	3,69	99,0	56,2%
	физика	3	-	1	2	-	100	33,3	3,0	100	58,0
	информатика	41	3	6	32	-	100	21,9	3,3	99,3	47,3
	химия	3	1	1	1	-	100	66,6	4,0	99,8	71,6
	биология	3	1	1	1	-	100	66,6	4,0	99,5	55,8
	английский язык	11	3	8	-	-	100	100	4,27	100	88,2
	история	1	-	-	1	-	100	-	3,0	99,5	55,4

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

По всем предметам по выбору (кроме обществознания) по результатам ОГЭ достигнута 100% успеваемость, что выше показателя по г.о. Тольятти, однако показатели качества знаний по предметам (кроме биологии) ниже, чем по городу.

### Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2022	2021	2020	2019	2018
2	7	7	5	4

### 3.1.3. Результаты внешней оценки качества образования

#### • Показатель «Результаты Всероссийских проверочных работ»

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», распоряжением МОиН Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О

внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году», Приказом департамента образования администрации г.о. Тольятти № 327-пк/3.2 от 12.09.2022 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в сентябре-октябре 2022 года», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	11 класс чел.
Русский язык	69	98	71	84	85	-
Математика	67	82	74	87	79	-
Окружающий мир	74	-	-	-	-	-
Биология	85	85	26	53	22	-
История	89	89	51	50	44	-
Обществознание	-	-	27	43	23	-
География	-	-	53	22	15	-
Химия	-	-	-	-	32	26
Физика	-	-	-	23	23	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	91	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 422 обучающихся из 486 (87%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

#### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах (по итогам начального общего образования)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

- По предмету «Русский язык» обучающиеся 5-х классов: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,6% обучающихся.
- По предмету «Математика» обучающиеся 5-х классов: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,7% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

- По предмету «Окружающий мир» обучающиеся 5-х классов: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,8% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года на уровне основного общего образования

#### 1. Количественный анализ результатов ВПР на уровне основного общего образования:

Предмет	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке
Математика (6-9 классы)	7,20%	0,00%	0,30%	10,60%	33,60%	45,90%	7,20%	65,60%
Русский язык (6-9 классы)	20,00%	0,00%	0,00%	11,40%	30,60%	38,00%	<b>20,00%</b>	55,00%
Предметы естественно-научного направления (6-9 классы)	5,40%	0,00%	0,00%	5,30%	40,80%	48,70%	5,40%	61,40%
Предметы гуманитарного направления	1,10%	0,00%	0,00%	18,30%	50,10%	30,50%	1,10%	67,40%
Иностранный язык 7 класс/8 классы	5,50%	0,00%	0,00%	7,70%	36,30%	50,50%	5,50%	62,60%

#### Выводы:

1. Выявлено наибольшее количество обучающихся, чья оценка по результатам ВПР ниже, чем оценка по итогам 2021-2022 учебного года, по предмету «русский язык» на параллелях 6-9 классов. По данному же предмету количество обучающихся, получивших по ВПР оценку «2» также является самым высоким и составляет 20%.
2. Качество знаний обучающихся 6-9 классов по предметам естественно-научного направления ниже, чем качество знаний по предметам гуманитарного направления.



## 2. Качественный анализ на уровне основного общего образования.

В целях определения «проблемных зон» в рамках отдельных предметов и предметных областей был проведен качественный анализ.

Качественный анализ позволил выявить следующие проблемы:

Математика

Предмет	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке
Математика 5 класс/6л	81,2%	0,0%	0,0%	0,0%	17,1%	53,7%	26,8%	0,0%	89,0%
Математика 6 класс/7кл	82,2%	13,5%	0,0%	0,0%	8,1%	17,6%	52,7%	13,5%	60,8%
Математика 7 класс/8кл	80,6%	10,3%	0,0%	0,0%	4,6%	36,8%	48,3%	10,3%	63,2%
Математика 8 класс/9кл	78,2%	5,1%	0,0%	1,3%	12,7%	26,6%	55,7%	5,1%	49,4%
<b>математика</b>	<b>80,5%</b>	<b>7,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>10,6%</b>	<b>33,6%</b>	<b>45,9%</b>	<b>7,2%</b>	<b>65,6%</b>

1. На параллелях 7-8 классов выявлено от 10-13% обучающихся, выполнивших ВПР по математике на отметку «2».

**Возможные причины:** недостаточный уровень организации повторения учебного материала на начало учебного года.

2. 15,2% обучающихся 9-х классов по результатам ВПР по математике получили оценку выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

**Возможные причины:** смена учителя математики на данной параллели в 2022-2023 учебном году.

Русский язык

Предмет	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке
Русский язык 5 класс/6кл	97,0%	12,2%	0,0%	0,0%	11,2%	41,8%	34,7%	12,2%	68,4%
Русский язык 6 класс/7кл	78,9%	16,9%	0,0%	0,0%	14,1%	31,0%	38,0%	16,9%	53,5%
Русский язык 7 класс/8кл	77,8%	26,2%	0,0%	0,0%	8,3%	20,2%	45,2%	26,2%	48,8%
Русский язык 8 класс/9кл	84,2%	24,7%	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	34,1%	24,7%	49,4%
<b>Русский язык</b>	<b>84,5%</b>	<b>20,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>30,6%</b>	<b>38,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>55,0%</b>

1. На параллелях 6-9 классов выявлено от 20% обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2».

**Возможные причины:** недостаточный уровень организации повторения учебного материала на начало учебного года.

2. 43% обучающихся 6-9 классов по результатам ВПР получили оценку ниже, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

**Возможные причины:** смена учителей русского языка в 2022-2023 учебном году.

Предметы естественно-научного направления

Предмет	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"
Биология 5 класс/6кл	84,2%	5,9%	0,0%	0,0%	1,2%	11,8%	81,2%	5,9%
Биология 6 класс/7кл	28,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	0,0%
География 6 класс/7кл	58,9%	1,9%	0,0%	0,0%	13,2%	62,3%	22,6%	1,9%
Биология 7 класс/8кл	49,1%	7,5%	0,0%	0,0%	9,4%	45,3%	35,8%	7,5%
География 7 класс/8кл	20,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%

Физика 7 класс/8кл	21,3%	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%	30,4%	60,9%	4,3%
Биология 8 класс/9к	21,8%	18,2%	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	40,9%	18,2%
География 8 класс/9кл	14,9%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	46,7%	13,3%
Физика 8 класс/9кл	22,8%	0,0%	0,0%	0,0%	13,0%	56,5%	30,4%	0,0%
Химия 8 класс/9кл	31,7%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	21,9%	75,0%	3,1%
<b>естественно-научное направление</b>	<b>35,4%</b>	<b>5,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>40,8%</b>	<b>48,7%</b>	<b>5,4%</b>

1. На параллели 9-х классов выявлено от 13-18% обучающихся, выполнивших ВПР по предметам естественно-научного направления на отметку «2».

**Возможные причины:** недостаточный уровень организации повторения учебного материала на начало учебного года.

2. 34,4% обучающихся 6-9 классов по результатам ВПР получили оценку ниже, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

**Более 50% - по предметам биология 6 класс, география и химия 9 класс.**

**Возможные причины:** смена учителей в 2022-2023 учебном году.

#### Предметы гуманитарного направления

Предмет	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"
История 5 класс/бкл	88,1%	3,4%	0,0%	0,0%	5,6%	43,8%	47,2%	3,4%
История 6 класс/7кл	56,7%	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	47,1%	29,4%	0,0%
Обществознание 6 класс/7кл	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	29,6%	33,3%	37,0%	0,0%
Обществознание 7 класс/8кл	39,8%	0,0%	0,0%	0,0%	18,6%	58,1%	23,3%	0,0%
История 7 класс/8кл	46,3%	0,0%	0,0%	0,0%	18,0%	50,0%	32,0%	0,0%
Обществознание 8 класс/9кл	22,8%	4,3%	0,0%	0,0%	26,1%	52,2%	17,4%	4,3%
История 8 класс/9кл	43,6%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	65,9%	27,3%	0,0%

гуманитарное направление	46,7%	1,1%	0,0%	0,0%	18,3%	50,1%	30,5%	1,1%
--------------------------	-------	------	------	------	-------	-------	-------	------

### Иностранный язык

Предмет	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"
Иностранный язык 7 класс/ 8кл	84,3%	5,5%	0,0%	0,0%	7,7%	36,3%	50,5%	5,5%

### Итоги ВПР 2022 года в 11-х классах (по итогам среднего общего образования)

Весной 2022 года обучающиеся 11-х классов выполняли ВПР по химии. По результатам анализа были получены следующие данные:

Предмет	доля (%) учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, не справившихся с работой	доля (%) учащихся, не справившихся ни с одним заданием	доля (%) учащихся, набравших максимальное количество баллов	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"
Химия 11 кл.	100%	15,4%	0,0%	0,0%	0%	46,2%	38,5%	15,4%

1. Анализ полученные результатов отразил, что 100% выпускников 11-х классов по итогам работы получили оценки ниже, чем по итогам I полугодия.

### Общие выводы по результатам проведения ВПР-2022

1. Самое значительное **снижение оценки** по результатам ВПР в сравнении с итоговыми результатами за 2021-2022 учебный год выявлено:

- Биология 6 класс
- Русский язык 7 класс
- Русский язык 8 класс

2. Наибольшее **совпадение** результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся выявлено по следующим предметам:

- Русский язык 6 класс
- Математика 6 класс
- История 6 класс
- Английский язык 8 класс
- Математика 8 класс

3. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по результатам ВПР получено по предметам:

- Русский язык 8 (за 7 класс), 9 (за 8 класс) классы

4. Возможными причинами выявленных «проблемных зон» могут являться:

- Недостаточный уровень организации повторения учебного материала по предметам.
- Изменения в кадровом составе педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

В целях решения выявленных проблем на 2022-2023 учебный год разработана и реализуется «дорожная карта» по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности МБУ «Школа №34» в 2022 году.**

На 31.12.2022 г. в школе 980 обучающихся, 36 классов - комплектов. На уровне начального общего образования обучается 463 обучающихся, основного общего – 480 и среднего общего образования – 37 обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.281-10, Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий. Занятия в школе осуществлялись в две смены.

Содержание основных образовательных программ начального (1 -4 классы) и основного (5-9 классы) общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, соответствуют требованиям к планируемым результатам освоения, которое обеспечивается за счет соответствия содержания конкретного раздела программ требованиям стандарта к его изложению.

Образовательная линия в 1-4 классах реализуется посредством ОС «Школа России», разработанной в соответствии с содержанием и условиями реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах осуществляется в



соответствии с федеральным государственным образовательного стандартом среднего общего образования и требованиям к результатам освоения выпускниками обязательного минимума данного стандарта.

Использование данных образовательных программ позволяет реализовать концепцию Школы, поскольку обеспечивает системное, преемственное и непрерывное обучение детей и направлена на развитие личности, способной занять достойное место в жизни.

В 2022 году школа работала над достижением цели по обеспечению условий для качественного образования в школе, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, для их успешной социализации и эффективной самореализации.

Работа была нацелена на решение задач:

1. Повышение качества освоения общеобразовательных программ.
2. Введение ФГОС СОО на уровне среднего общего образования.
- 3.Создание условий для расширения возможностей самореализации обучающихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
- 5.Совершенствование воспитательной системы школы.

В 2022 году в рамках образовательной деятельности были проанализированы планируемые и достигнутые данные по показателям поставленных задач.

#### 1. **Повышение качества освоения общеобразовательных программ**

Показателями решения данной задачи являлись следующие планируемые результаты:

- положительная динамика успеваемости по школе
- положительная динамика качества знаний по школе до 65%
- снижение количества неуспевающих обучающихся

С учетом анализа проделанной работы были сопоставлены данные 2021 и 2022 гг.

#### 1. **Динамика успеваемости и качества знаний НОО и ОО**

Параллель	% усп. 2020	% усп. 2021	% усп. 2022	динамика	% качества 2020	% качества 2021	% качества 2022	динамика
1- 4	100	100	100	Стабильный результат	66,9	69,9	69,6	Снижение показателя на 0,3%
5- 9	98,5	98,9	98,9	Стабильный результат	54,9	47,7	41,6	Снижение показателя на 6,1%

**Вывод:**

1. Наблюдается стабильный результат успеваемости на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Показатели качества знаний отражают и на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования снижение качества знаний.

**Количество неуспевающих обучающихся**

год	не аттестовано	не успевают
2019 г.	4	15
2020 г.	5	2
2021 г.	2	2
2022 г.	1	5

Исходя из особенностей организации образовательной деятельности в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

1. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся отражают стабильный результат.
2. Сравнительный анализ количества неуспевающих обучающихся отражает увеличение их количества в 2022 году.

**2. Реализация ФГОС СОО на уровне среднего общего образования**

Задачами введения ФГОС СОО в 2022 году являлись:

- обеспечение условий реализации ФГОС СОО в 10-11-х классах
- организация образовательной деятельности в 10-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022 году Школа, в соответствии с выбором обучающихся, обеспечивала реализацию двух профилей обучения: технологического и гуманитарного. При этом учебный план каждого профиля обучения содержал три и четыре учебных предмета на углублённом уровне изучения.

100% педагогических работников, работающих в 10-11 классах, прошли курсы повышения квалификации по темам организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В соответствии с нормативными требованиями, в 2022 году на основании соответствующих нормативных и правовых документов, методических материалов федерального и регионального уровня был разработан Учебный план для обучающихся 10-11 классов.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, предполагающими обучение на базовом или профильном уровнях, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СОО и входящими в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

В соответствии с п 18.3.1. ФГОС СОО в Учебный план включены элективные курсы, обеспечивающие социальные

практики и пропедевтическое профессиональное обучение:

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения выполнения Рабочие программы по предметам и курсам Учебного плана

В соответствии с Положением о рабочей программе , структура Рабочих программ по предметам Учебного плана имеет следующие разделы:

Структура Рабочей программы ФГОС СОО:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебные планы и Рабочие программы по предметам соответствуют нормативным требованиям, методическим материалам федерального и регионального уровня.

**Вывод: Реализация задачи по введению ФГОС СОО в 2022 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы.**

### **3.Создание условий для расширения возможностей самореализации обучающихся.**

В целях расширения возможностей самореализации обучающихся в 2022 году были созданы следующие условия:

1. В Перечень рекомендуемых для участия мероприятий включены конкурсы, утвержденные Приказом № 616 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных (творческих) конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей».
2. Направления конкурсных мероприятий, рекомендуемых для участия, включали расширенный диапазон направлений.
3. В целях повышения мотивации обучающихся, в период дистанционного обучения, обучающимся предлагалось участие в дистанционных мероприятиях Образовательного центра «Сириус», курсы данного образовательного центра.

Показателями результативности работы школы по данному направлению стали следующие результаты:

Мероприятие	статус	кол-во	результативность
-------------	--------	--------	------------------

Всероссийский конкурс "Время быть лидером" акции "Здоровое питание школьников"	всероссийский	1	1
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-5 классов	всероссийский	3	3
Региональный марафона по функциональной грамотности для обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области	региональный	5	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	2	2
Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап	591	148
Всероссийская олимпиада школьников	городской этап	76	2
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный этап	12	8
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	всероссийский	10	10
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный этап	15	4
Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	муниципальный	8	2
Конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов "Старт"	городской	3	1
"Интеллект будущего" Всероссийский конкурс чтецов "Созвездие талантов"	всероссийский	1	1
Общероссийская олимпиада школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для учащихся 5-6 классов	всероссийский	20	4
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	всероссийский	12	3

Городская интеллектуальная игра "Самарский край, ты сердце всей России!"	городской	1	1
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	всероссийский	5	1
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	2	2
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	городской	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов	всероссийский	1	1
Всероссийский конкурс "Вифлиемская звезда" декоративно-прикладное творчество	всероссийский	28	19
XVII городская НПК школьников "Первые шаги в науку"	городской этап	4	1
отборочный тур Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году в Самарской области»	региональный уровень	1	1
XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	областной	1	1
XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	областной	28	17
городской конкурс исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций в Самарской области	муниципальный	1	1
городской конкурс исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций в Самарской области	муниципальный	3	1
Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти»	муниципальный	2	2



Мнеждународный фестиваль-конкурс "Призвание"	международный	3	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	всероссийский	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	всероссийский	2	2
Олимпиада по программированию "CodeUp"	муниципальный	1	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку" _Интеллект будущего	всероссийский уровень	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	3	1
Региональная научно-практическая техническая конференция «БИС»	межрегиональный	1	1
Окружной этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета-2022"	окружной	3	3
XVI Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ» (ПВГУС)	международный уровень	2	1
СИРИУС. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников: математика, информатика.	всероссийский	3	3
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой»	всероссийский уровень	1	1
Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области	региональный	5	2
Городской конкурс "Безопасный труд в моем представлении"	городской	1	1
I городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	городской	13	12

Учащиеся школы успешно участвовали в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

В 2022 году обучающиеся школы стали победителями и призерами следующих мероприятий научно-исследовательской деятельности:

- XVII городская НПК школьников "Первые шаги в науку"
- Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году в Самарской области»
- XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"
- городской конкурс исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций в Самарской области
- Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти»
- Международный фестиваль-конкурс "Призвание"
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов
- Олимпиада по программированию "CodeUp"
- Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку" Интеллект будущего
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов
- Региональная научно-практическая техническая конференция «БИС»
- Областная олимпиада по английскому языку "Я открываю страны"
- Окружной этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета-2022"
- "XVI Международная научно-практическая конференция
- «Наука и творчество: взгляд молодых профессионалов» (ПВГУС)

- СИРИУС. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников: математика, информатика.
- Международная акция «Здоровое питание школьника»
- Всероссийский конкурс «Время быть лидером»
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой»
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-5 классов
- "Региональный марафона по функциональной грамотности для обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области"
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов
- Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)
- Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
- Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
- Конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов "Старт"
- "Интеллект будущего" Всероссийский конкурс чтецов "Созвездие талантов"
- Общероссийская олимпиада школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для учащихся 5-6 классов
- Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"
- Городская интеллектуальная игра "Самарский край, ты сердце всей России!"
- Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов

**Динамика количества учащихся принявших участие в различных мероприятиях отражает положительную динамику:**

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
------------	------	------	------	------	------

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691/80.6%	718/81%	745/81	777/82%	931/95%
---	-----------	---------	--------	---------	---------

Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	196/22,8	153/22.8	268/28,7

**Вывод:** количество и результативность участия в мероприятиях научно-исследовательской деятельности отражает положительную динамику количества победителей и призеров.

#### 4. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно Рабочей программе воспитания, совместных планов с социальными партнерами через внеурочную, внешкольную и социально-значимую деятельность.

**С 1 сентября 2022 года школа с целью формирования у школьников любви к Родине, патриотизма, гордости за свою страну начала реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежеженедельно по понедельникам проводится торжественная церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.**

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ День знаний – общешкольная линейка, тематические классные часы «Моя малая Родина»
- ✓ День солидарности – общешкольные линейки
- ✓ День памяти военного парада в городе Куйбышеве 1941 года
- ✓ Декада правовых знаний
- ✓ Единый урок прав человека
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата
- ✓ Тест по истории отечества
- ✓ Месячник патриотического движения школьников «Я - патриот России!»
- ✓ Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне



Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которая реализуется через спортивно-массовую, оздоровительную и профилактическую деятельность.

Мероприятия оздоровительной и профилактической направленности, проведенные в 2022 году:

- ✓ Месячник безопасности детей
- ✓ Месячник гражданской защиты Конкурс «Мы выбираем здоровье»
- ✓ Оформление классных уголков здоровья
- ✓ Декадник «Красная лента»
- ✓ Уроки здоровья

В целях более эффективной работы по раннему профессиональному самоопределению проводится курс внеурочной деятельности «Мой выбор» для учащихся 8-9 классов, ученики школы приняли участие в городском проекте «Билет в будущее». Учащиеся 5-11 классов школы принимают участие в онлайн уроках ПроеКТОриЯ, учащиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

В рамках развития экологической культуры в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия акции по Дням защиты от экологической опасности. с Участие во Всероссийском уроке генетики
- ✓ Участие во Всероссийском уроке «Эколята - друзья и защитники Природы!»
- ✓ Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»
- ✓ Акция «День земли»
- ✓ День памяти жертв радиационных аварий
- ✓ Акция «Мой чистый школьный двор»

**В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в следующих городских и областных мероприятиях:**

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия
1	Городской онлайн-конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», «Предупредить! Защитить! Привить!»	2 место
2	Городской конкурс пресс - центр ЮИД	3 место

3	Городской конкурс детского и юношеского конкурса «Сказочный мир»	Лауреат 1 степени
4	Городской конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	3 место
5	Городской детский экологический форум «Зеленая планета»	1, 2, 3 место
6	Городской киберспортивный турнира «IT-куб Тольятти»	3 место
7	Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство»	Лауреат 1 степени
8	Городской конкурс «Герб моей семьи»	1 место
9	Городская акция «Неделя семейного чтения»	Сертификат участника
10	Областной фестиваль «Вифлеемская звезда»	Лауреат
11	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Диплом 1 степени
12	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2 и 3 степени
13	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
14	Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов	Диплом 2 степени
15	Областной конкурс «Книга и семья – лучшие друзья!»	2 место
16	Городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	Участие
17	Международный конкурс социальных практик «Киноуроки в школах мира»	Сертификат участника
18	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня»	Диплом 3 степени
19	Городской фестиваль-конкурс народного творчества	Лауреат 1 степени
20	Городские соревнования школьных спортивных клубов	Диплом 3 степени



## Раздел 5. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»

### 11 класс

Количество выпускников	Форма обучения		вузы Самарской области	Из них:	вузы других субъектов в РФ	Из них:			ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
	на бюджетной основе	на коммерческой основе		(графа 19)		вузы из ТОП-100	вузы из ТОП-100	вузы г. Москвы		
29	17	12	20	5	5	2	2	1	4	

### 9 класс

Выпускник, допущенный до ГИА	Выпускник, не допущенный до ГИА	Выпускник, получивший аттестат	Выпускник, получивший аттестат с отличием	Выпускник, продолживший обучение в общеобразовательной организации	Выпускник, поступивший в профессиональное учреждение:		СПО Самарской области	СПО Самарской области из ТОП-100
					на бюджетной основе	на коммерческой основе		
69	1	63	2	27	29	12	43	6

#### Выводы:

1. В результате проводимой профориентационной работы, выпускники 9-х классов делают осознанный выбор профиля дальнейшего обучения.
2. Стабильно высок показатель выпускников 11 классов, поступивших в вузы. В 2022 году выпускники Школы выбирают для дальнейшей учебы как вузы Самарской области, так и за ее пределами.
3. Процент поступивших в ВУЗы самарской области составил более 50%, плановый показатель достигнут. Данный показатель отражает, в свою очередь, конкурентноспособность выпускников Школы для поступления в ВУЗы других регионов.

## **Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБУ «Школа №34»**

### **6.1. Качество кадрового потенциала**

Образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. квалификации педагогов.

**В 2022 году в школе работали 43 основных педагогических работников, 1 педагог-совместитель, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, 3 бухгалтера, лаборант, младший обслуживающий персонал. Школа имеет достаточно высокий потенциал по уровню образования педагогических работников, стажу работы, квалификационным категориям.**

**На конец отчетного периода все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта.**

79% педагогических работников имеет высшее образование, 21% - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

- По результатам аттестации 53,4% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую (21%) и первую (32,4%).
- 16 педагогов школы имеют ведомственные награды :
  - «Отличник народного просвещения РФ» - 1 учитель
  - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей
  - Почетная грамота Министерства образования РФ — 8 учителей.

**Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с задачами развития образования - одна из приоритетных задач школы. В 2022 году методическая работа школы включала следующие направления:**

- организация взаимодействия с учреждениями по повышению квалификации педагогов;
- обновление базы данных: кадры;
- обновление индивидуального маршрута развития профессионального мастерства педагогов;
- перспективное планирование повышения квалификации педагогов;
- перспективное и текущее планирование аттестации педагогов;
- анкетирование педагогов на выявление проблемных вопросов организации обучения и воспитания;
- собеседование (анкетирование) с молодыми и вновь принятыми педагогами по вопросам организации образовательного процесса, выявление проблемных вопросов;
- планирование основных направлений методической работы, направленных на решение приоритетных задач школы. составление и утверждение планов работы методических объединений, Методического совета, Рассмотрение УМК школы, обеспеченность учебной литературой;
- анкетирование педагогов по планированию научной работы на 2022 год;
- система организации внеклассной работы учащихся, работа над научными исследованиями, проектами, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- анализ результатов проведения ВПР, определение направлений работы Методических объединений, направленных на решение выявленных проблем;
- организация методической поддержки молодых специалистов, вновь прибывших педагогов посредством реализации программы «Наставничество».

В 2022 году 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в рамках именных образовательных чеков и целевых программ, организованных в соответствии с запросом школы.

В 2022 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы меньше 5 лет – их количество составило 25,5%. 2 педагогических работника являются молодыми специалистами, поступившими на работу в 2022 году. Для успешной адаптации к работе за данными педагогами закреплены учителя-наставники, разработана система методической поддержки и Целевая программа поддержки педагогических работников «Наставничество».

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". По результатам реализации в 2022 году целевой программой 100% молодых и вновь принятых педагогов включены в данную программу поддержки.

**Педагогический коллектив** школы, обладая высоким потенциалом, в **2022** году неоднократно представил опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Публикация статьи во Всероссийском журнале "Педагогический опыт" [https://www.pedopyt.ru/opublikovat\\_statyu](https://www.pedopyt.ru/opublikovat_statyu) - **учитель начальных классов Беляева О.В.**
- Городской семинар «Развитие словесно-логического мышления у детей с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности» - **учитель начальных классов Беляева О.В.**
- Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» - **учителя-предметники Гололобова С.Ф., Наумова О.П.**
- Семинар по методической поддержке педагогических работников МБУ «Школа №23» - **учителя-предметники Нестерова С.Ю., Наумова О.П., Малышева С.В., Елисина Н.В., зам.директора по УВР Паукова Е.В.**
- Международная научно-практическая конференция "Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе" - **социальный педагог Котова М.А., психолог Русанова О.В.**
- Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» - **учитель истории Наумова О.П.**
- Городской научно–методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» - **учителя-предметники Прилепо Н.А., Наумова М.В.**
- Городской семинар «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья" - **учитель начальных классов Беляева О.В.**
- Региональная научно-практическая интернет-конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики» – **учитель начальных классов Жандарова Р.Н.**
- Всероссийский онлайн Форум "Педагогическая гавань" в рамках подготовки к году педагога и наставника- **учитель начальных классов Беляева О.В.**

## 6.2. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет 13269 единиц хранения.



Учебный фонд:

классы/ учебники	Всего учебников: 11447	Выдано 8034
1-4 классы	2485	2325
5-9 классы	8099	5152
10-11 классы	863	557

Книжный фонд по отраслям:

- общественные науки 115 ед.
- естественнонаучная литература — 122
- учебно- методическая для учителей -**493**, на электронных носителях – 55
- художественная литература-697 на электронных носителях -22
- справочная литература — **395**, на электронных носителях -25

Периодические издания:

В 2022 году выписывалось на библиотеку 12 наименований периодических изданий.

Количество постоянно пользующихся абонементом библиотеки — 553 учащихся, среднее число посещений библиотеки за день составило 20 человек. Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников, изданных не ранее 2018 года.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых семей) в 2022 году составляет 100%.

### 6.3. Материально-техническая база

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м. Школа без режимных замечаний была принята к 2021-2022 учебному году.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе **35** учебных кабинетов. Мебель в кабинетах в основном соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели для старших классов, необходим ремонт в кабинете технологии.

В 2022 году основные средства школы увеличились на 3 553 347 рублей 65 копеек. Из бюджета в школу поступили на 1 426 301 рублей 04 копеек (компьютерный класс 1 шт., принтер – 3 шт., комплект расходных материалов по физике- 1шт., ноутбук- 1 шт.). За счет внебюджетных средств приобретены государственная символика на сумму 13 500 рублей, флагшток на сумму 28 600 рублей, доска мемориальная на сумму 11 100 рублей, проектор на сумму 17 949 рублей, проектор на сумму 11 499 рублей, экран на сумму 4 999 рублей, внешний жесткий диск на сумму 3 199 рублей. Из основных средств было на забалансовый счет на сумму 32 077 рубль 17 копеек.

На отчетный период в школе 164 персональных компьютера, из них 160 ноутбука.

В образовательной деятельности используется 34 мультимедийных проекторов, 4 сканера, 6 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования, 3 ксерокса, 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, кабинет информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы.

В учреждении 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В школе заключен договор на оказание услуг охраны с ООО ЧОО «Сокол», и договор по охране объекта при помощи КТС (кнопки тревожной сигнализации).

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,7 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Школа введена в эксплуатацию в 1971 году. Школе требуется современное футбольное поле, необходимо выполнить в полном объеме антитеррористические требования, провести капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации.

## **Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система оценки качества образования представлена в ООП НОО, ООП ООО, проводится по разработанному и утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры, действующих в соответствии со своей компетенцией, установленной в соответствующих локальных актах.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии школы и скорректировать задачи на следующий год.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи школы по повышению качества образования.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных



государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы о уровне выполнении задач, поставленных на 2022 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.



## Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	933	947	981
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425	438	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453	464	480
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	45	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	475/56.1	335/46.5	392/45.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.86	3.94	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.72	3.3	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73.78	77.62	68.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53.95	65	68.7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/2.5	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1.2	1/1.4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/3.8	1/1.4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9	7/9	2/2.9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/18	5/19	4/13.7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	745/81	777/82	931/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	268/28.7	203/21.4	282/30.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1	5/0.5	23/2.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0.2	6/0.6	58/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0.3	3/0.3	4/0.4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	45/5	37/3.7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/6	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	1/0.1	4/0.4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	41	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/73.8	30/73.17	34/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/66.6	27/65.8	28/62.22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26.2	11/26.8	9/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26.2	11/26.8	9/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/59.5	27/65.8	25/53.4
1.29.1	Высшая	человек/%	11/26.2	12/29.2	9/21
1.29.2	Первая	человек/%	14/33.3	15/36.5	14/32.5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/14	8/19.5	11/25.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/35.7	14/34	11/25.5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/16.6	9/21.9	8/18.6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26.2	6/14.6	7/16.2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	58/98.2	60/98.3	60/96.7



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/97.7	45/97.8	47/95.9
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11.6	12.3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	933/100	947/100	981/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2.7