

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 34»
Протокол от 30.08.2024 г. №1

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 34»
А.Е.Стегачева
Приказ №419-од от 02.09.2024 г.

Согласован
на заседании Совета обучающихся
протокол от 28.08.24 г. № 1
на заседании Общешкольного совета
родителей (законных представителей)
протокол от 28.08.2024 г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-7 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 34»**

**НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-7 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 34»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-7 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее – МБУ «Школа № 34») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-7 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 г. № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП

- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 9. Приказ Министерства просвещения России от **3 августа 2023 г. N 581** «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 1028 от 27.12.2023 г.** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 62 от 01.02.2024 г.** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№171 от 19.03.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 13. Письмо Министерства просвещения России от **05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций»;
 14. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 34».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 34» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» - по 1 часу в неделю в каждом 5 классе, на реализацию

факультативного курса «Функциональная грамотность: развитие креативного мышления» в 7 классах по 1 часу в неделю.

С целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет «Физическая культура» в количестве 1 часа в неделю в 5 и 6 классах.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся ***5-ых классов*** составляет по предмету ***«Русский язык» по 5 часов в неделю, для обучающихся 6-ых классов – по 6 часов в неделю, для обучающихся 7-х классов 4 часа в неделю; по предмету «Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых классов по 2 часа в неделю для обучающихся 7-х классов;***
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета ***«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-7-ых классах;***
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета ***«Математика» в количестве 5 часов в неделю*** в 5-6-ых классах; по модулям предмета «Математика» для обучающихся 7-х классов: ***«Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю;***
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена для обучающихся 5-ых классов учебным предметом ***«История»***, включая ***модуль «Всеобщая история»***, на изучение которого выделено в учебном плане ***по 2 часа в неделю***, для обучающихся 6-7-ых классов – учебными предметами ***«История»***, включая модули ***«История России» и «Всеобщая история»***, на изучение которых выделено ***по 2 часа в неделю, и «Обществознание» - по 1 часу в неделю, учебный предмет «География» в количестве по 1 часу в неделю для обучающихся 5-6-ых классов по 2 часа в неделю для обучающихся 7-х классов;***

- предметная область «Естественнонаучные предметы» для обучающихся 5-7-ых классов включает учебный предмет **«Биология»** в количестве **по 1 часу** в неделю;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется для обучающихся **5-6-ых классов** через предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в количестве **по 1 часу** в неделю;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-7-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 2 часа в неделю в 5-7-ых классах**;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **5-6-ых классах по 2 часа** в неделю, в **7-х классах – по 3 часа** в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, использовано на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» - по 1 часу в неделю в каждом 5 классе; на реализацию факультативного курса «Функциональная грамотность: развитие креативного мышления» в 7 классах по 1 часу в неделю.

В целях выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет «Физическая культура» в количестве 1 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 34» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 34» может применять различные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 34» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Занятия начинаются в 8.15.часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, 7-х классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	1 группа (количество человек)	2 группа (количество человек)
5а	15	14
5б	14	14

5в	13	14
5г	13	14
6а	15	14
6б	13	12
6в	15	15
7а	15	14
7б	15	14
7в	15	15

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения;
- рефераты;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- защита проекта;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.
- проверочные работы в формате ВПР

IV. Годовая промежуточная аттестация

5-6 классы

Учебные предметы	форма промежуточной аттестации	5АБВГ	6АБВГ
Русский язык	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР	
Литература	тестирование	с 02.05.- 16.05.25.	
Иностранный (английский) язык	контрольная работа	с 02.05.- 16.05.25.	
Математика	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР	
История	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР	
География	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР	
Биология	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР	

7 классы

Учебные предметы	форма промежуточной аттестации	7АБВ
Русский язык	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
Иностранный (английский) язык	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
Математика: алгебра, геометрия	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
История: всеобщая история, история России	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
Обществознание	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
География	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
Физика	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР
Биология	контрольная работа	в соответствии с расписанием ВПР

Объем максимальной нагрузки			29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32
	ИТОГО		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 34» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-7-ые классы) МБУ «Школа № 34»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 34» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-7-ые классы) МБУ «Школа № 34» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования:

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 34», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
 - факультативы,
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - игры,
 - посещения театров, музеев,
 - кружок,
 - общественно-полезные практики,
 - круглые столы,
 - конференции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы,
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- **Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, профориентацию, предпрофильную подготовку** самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасной жизни и здоровья обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По каждому из направлений МБУ «Школа № 34» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Реализуемая программа	Форма организации
1	ВД по реализации комплекса	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	Классный час

	воспитательных мероприятий	В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»	Объединение
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности: учимся для жизни» (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf	Учебный курс
		Рабочая программа "Мир вокруг нас" Внеурочная деятельность школьников. Иванова Е.А. 5–9 классы приказ от 31.08.2023 № 447-од	Объединение
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края» (ООО) утверждена протоколом заседания Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области от 27.03.2024 № 60	Учебный курс
		Программа внеурочной деятельности "Спортивные игры" , автор Китова Т.Ю., приказ № 291 от 15.05.2024	Клуб
		Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf	Учебный курс
		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» составлена в соответствии программой «Театр» автор И. А. Генералова; М.;Баласс, 2012	Театральная деятельность
		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Поем мы дружно песни» составлена в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение» М.: ИСРО РАО, 2022.	Хоровая деятельность
		КТП по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarno_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (ООО, СОО, 5-11 классы). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf	Учебный курс
4	ВД по обеспечению	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена» . 7-9 классы / Наместникова М.С. - М.: Просвещение,	Курс

	ю безопаснос ти жизни и здоровья обучающих ся	2019.	
5	ВД по организац ии и деятельнос ти ученически х сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Умей вести за собой » (ООО, 5-6 кл.) - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Умей-вести-за-собой-основное-общее-образование_Новая.pdf	Объединение
		Рабочая программа внеурочной деятельности « Я принимаю вызов » Иванова Е.А. 5–9 классы приказ от 31.09.2023 № 447-од	Объединение
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Инспекторы движения " автор Киреева Н.И., приказ от 31.08.2023 № 447-од	Объединение

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: выставки детского творчества, конкурсы, соревнования, олимпиады, концертная деятельность в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 34».

