

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 34»
Протокол от 30.08.2024 г. №1

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 34»
А.Е.Стегачева
Приказ №419-од от 02.09.2024 г.

Согласован
на заседании Совета обучающихся
протокол от 28.08.24 г. № 1
на заседании Общешкольного совета
родителей (законных представителей)
протокол от 28.08.2024 г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 34»**

**НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 34»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее – МБУ «Школа №34») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 г. № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения России от **3 августа 2023 г. N 581** «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 22 марта 2021 г. N 115»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **1028** от **27.12.2023 г.** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **62** от **01.02.2024 г.** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **171** от **19.03.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
12. Письмо Министерства просвещения России от **05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций»;
13. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 34».

II. Содержание образования

Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 34» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Характеристика обязательной части учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

Учебный план каждого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план МБУ «Школа № 34» содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный (английский) язык", "Математика" (модули Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. В учебном плане МБУ «Школа № 34» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Варианты учебных планов профилей МБУ «Школа № 34»:

При проектировании учебного плана профилей МБУ «Школа № 34» учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего в МБУ «Школа № 34» изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых в МБУ «Школа № 34» учебных планах профилей учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика")

представлен в виде трёх учебных модулей: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

МБУ «Школа № 34» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: в 11 классе - **социально-экономического, технологического, универсального**; в 10 классе - **социально-экономического, гуманитарного и технологического профилей**.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы": «История» и «Обществознание». Дополнительно предусмотрено 2 часа на изучение элективных курсов по выбору.

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с иностранными языками, работой с исторической и общественно-научной информацией. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей "Иностранные языки", «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы»: «Иностранный (английский) язык», «Литература», «История» и «Обществознание».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы": учебные предметы «Физика», «Математика» и «Информатика» на углубленном уровне. Курсы по выбору и дополнительные предметы не предусмотрены.

Универсальный профиль ориентирован на изучение сочетания предметов на углубленном уровне, не входящих в другие профили. В данном профиле для изучения на углубленном уровне исходя из запросов обучающихся выбираются учебные предметы «Биология» и «Обществознание». Дополнительно предусмотрено 5 часов на изучение элективных курсов по выбору.

Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (10-11 классы) МБУ «Школа № 34» может применять различные образовательные технологии.

Учебный год в МБУ «Школа № 34» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается для обучающихся 10 класса 26 мая 2025 года.

Занятия начинаются для обучающихся 11-х классов - 8.15. часов утра, для обучающихся 10-х классов – 9.10. часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) для обучающихся 10-х классов – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Регламентирование образовательной деятельности в течение недели: (продолжительность учебной недели):10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам углубленного уровня изучения основана на делении обучающихся на группы:

10 класс

Учебные предметы	Модуль	Группа №1 (количество человек)	Группа №2 (количество человек)
Литература		14	19
Русский язык		14	19
Математика	Алгебра и начала математического анализа	28	5
	Геометрия	28	5
	Вероятность и статистика	28	5
Информатика		9	24
Иностранный (английский) язык		28	5
Физика		9	24
История		9	24
Обществознание		9	24

11 класс

Учебные предметы	Модуль	Группа №1 (количество человек)	Группа №2 (количество человек)
Русский язык		14	22
Математика	Алгебра и начала математического анализа	25	11
	Геометрия	25	11
	Вероятность и статистика	25	11
Информатика		14	22
Иностранный (английский) язык		14	22
Физика		14	22
Биология		25	11
История		14	22
Обществознание		14	22

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

Годовая промежуточная аттестация

10 класса (технологический профиль)	форма промежуточной аттестации	сроки проведения
Русский язык	контрольная работа	с 14.04.25. по 19.04.25.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольная работа	с 12.05.25. по 17.05.25.
Информатика	контрольная работа	с 05.05.25 по 10.05.25
Физика	контрольная работа	с 19.05.25. по 24.05.25.
10 класса (гуманитарный профиль)	форма промежуточной аттестации	сроки проведения
Русский язык	контрольная работа	с 15.04.25. по 20.04.25.
Литература	тестирование	с 15.04.25. по 20.04.25.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	с 15.04.25. по 20.04.25.
Иностранный (английский) язык	тестирование	с 02.05.25 по 08.05.25
История	тестирование	с 01.04.25. по 06.04.25.
Обществознание	контрольная работа	с 01.04.25. по 06.04.25.
10 класса (социально-экономический профиль)	форма промежуточной аттестации	сроки проведения
Русский язык	контрольная работа	с 15.04.25. по 20.04.25.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольная работа	с 15.04.25. по 20.04.25.
История	контрольная работа	с 01.04.25. по 06.04.25.
Обществознание	контрольная работа	с 01.04.25. по 06.04.25.

Учебный план для обучающихся 10 класса 2024-2025 учебный год

10 класс 2024-2025			ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ГРУППА 1		СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ГРУППА 2		ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ ГРУППА 3	
Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета/количество часов в неделю		Уровень изучения предмета/количество часов в неделю		Уровень изучения предмета/количество часов в неделю	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		Б-2 (ГР.1, 3)		Б-2		Б-2 (ГР.1,3)	
	Литература		Б-3					У-5
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У-4				Б-2	
		Геометрия	У-3				Б-2	
		Вероятность и статистика	У-1				Б-1	
	Информатика			У-4	Б-1			
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б-3					У-5
Естественные науки	Физика			У-5	Б-2			
	Биология				Б-1			
	Химия				Б-1			
Общественные науки	География				Б-1			
	История		Б-2		У-4			
	Обществознание		Б-2		У-4			
Физическая культура	Физическая культура				Б-3			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Б-1			
	Индивидуальный проект				Б-1			
			20	17	19	16	18	18
	Равновесная и неравновесная термодинамика (ЭК)		0		2		1	

	Исключительный русский (ЭК)				
	Прикладная математика (ЭК)				
	Архитектурное проектирование с помощью компьютера(ЭК)				
	Компьютерная графика (ЭК)				
	Экологический практикум(ЭК)				
	Основы банковского дела (ЭК)				
	Переводчик. Введение в профессию (ЭК)				
	Химия в повседневной жизни (ЭК)				
	Основы налоговой грамотности (ЭК)				
	Основы черчения (ЭК)				
Итого			37	37	37

Учебный план для обучающихся 11 класса 2024-2025 учебный год

11 класс 2024-2025			ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ГРУППА 1		СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ГРУППА 2		УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ГРУППА 3	
Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета/количество часов в неделю		Уровень изучения предмета/количество часов в неделю		Уровень изучения предмета/количество часов в неделю	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		Б-2		Б-2			
	Литература		Б-3					
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У-4			Б-3		
		Геометрия	У-3			Б-1		
		Вероятность и статистика	У-1			Б-1		
	Информатика			У-4	Б-1			
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б-3		Б-3			
Естественные науки	Физика			У-5	Б-2			
	Биология		Б-1					У-3
	Химия		Б-1					
Общественные науки	География		Б-1					
	История		Б-2 (гр.1,3)			У-4	Б-2 (гр.1,3)	
	Обществознание		Б-2		У-4			
Физическая культура	Физическая культура		Б-3					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б-1					
			19	17	18	16	24	7
	Равновесная и неравновесная термодинамика (ЭК)		1		3		6	
	Прикладная математика (ЭК)							

	Архитектурное проектирование с помощью компьютера(ЭК)				
	Компьютерная графика (ЭК)				
	Экологический практикум(ЭК)				
	Основы банковского дела (ЭК)				
	Переводчик. Введение в профессию (ЭК)				
	Химия в повседневной жизни (ЭК)				
	Основы налоговой грамотности (ЭК)				
	Основы черчения (ЭК)				
Итого			37	37	37

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №34» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования
МБУ «Школа № 34»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 34» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) МБУ «Школа № 34» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 34», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,

- олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы,
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет школа. Для обучающихся 10-11 классов внеурочная деятельность может быть организована после уроков в течение второй половины дня с перерывом между уроками и внеурочными занятиями; на первых и на последних уроках, так как внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по профориентации. Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Также с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями обучения (технологическим, универсальным).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско - юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно - исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями могут обеспечиваться профессиональные пробы обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) возможна реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В рамках технологического профиля с дополнительным изучением экономики в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса возможна организация экскурсий на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности), предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита

проектов индивидуального плана).

В осенние (весенние) каникулы 10-11 класса временными творческими группами обучающихся возможна организация поездки и экскурсий в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	10А	11А
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		3	3
1	ВД, направленная на развитие личности	Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни», автор Журжа Н.А, приказ № 291 от 15.05.2024		1
2	ВД, направленная на профориентацию	Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», автор Елисина Н.В., приказ № 291 от 15.05.2024		1

3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ», автор Нестерова С.Ю., приказ № 291 от 15.05.2024	1	
5	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» - М.: ИСРО РАО, 2023г.	1	
6	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», автор Иванова Е.А., приказ № 291 от 15.05.2024	1*	
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа внеурочной деятельности "Экономика в жизни", автор Савельева М.П., приказ № 291 от 15.05.2024	1*	
8		Рабочая программа внеурочной деятельности "Синтаксические особенности английского языка", автор Алябьева С.Ю., приказ № 291 от 15.05.2024	1*	
9		Рабочая программа внеурочной деятельности "Технологические процессы и явления", автор Журжа Н.А., приказ № 291 от 15.05.2024	1*	
10		Рабочая программа внеурочной деятельности "Экология и химия в жизни", автор Гололобова С.Ф., приказ № 291 от 15.05.2024	1*	
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10

Формы и критерии оценки результативности внеурочной деятельности:

а) Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

б) Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от программы внеурочной деятельности формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и

самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Оценка достижений результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется на уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положением о портфолио обучающегося.