

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №12 от 29.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ «Школа №34»
А.Е.Стегачева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №34»
за 2021 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»	3
Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ «Школа №34»	8
Раздел 4. Образовательная деятельность МБУ «Школа №34»	15
Раздел 5. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»	23
Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБУ «Школа №34»	24
Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, материалы сайтов издательств «Бином», «Академкнига», «Российский учебник», образовательных порталов «Инфоурок», Яндекс.Уроки, ФИПИ, ZOOM, Российская электронная школа, Учи.ру., ЯКласс, Яндекс Учебник.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»

Год создания школы: 1 сентября 1971 года

Учредитель школы: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании **лицензии** № 5991 от 21 сентября 2015г., серия 63Л01 № 0001567, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 329-15 от 03 ноября 2015г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63А01 № 0000366; срок действия до 27 апреля 2027 года.

Юридический и фактический адреса школы, контакты (телефон, факс, e-mail, сайт): 445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 12; 8(8482)359790; факс 8(8482)359789; эл.адрес: _school34@edu.tgl.ru; сайт [://school34.tgl.ru/](http://school34.tgl.ru/) Директор школы Стегачева А.Е.

Общие сведения о школе

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.Тольятти. В квартале находится еще одна общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного и среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королева». В непосредственной близости от школы находятся культурные и спортивные учреждения и организации.

- МБУ ДО ДШИ «Камертон» - на территории школы
- Детская хореографическая школа им. М.М. Плисецкой;
- МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- Культурный центр «Автоград»;
- 2 детско- юношеские библиотеки;
- Парк развлечений «Фанни парк»
- Парк Победы.

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» , Тольяттинский государственный университет, АНОВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГБПОУ Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», МБОУ ДО "Диалог", МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития", МБУ ММЦ «Шанс», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти, Совет ветеранов 6 квартала, МТП АО «Автоваз», объединение детских библиотек Тольятти, другие социально - ориентированные организации.

Реализуя программу развития, школа сохраняет свои лучшие традиции и добивается успехов в различных направлениях деятельности.

Учащиеся школы успешно участвовали в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

В 2021 году обучающиеся школы стали победителями и призерами:

- Международной молодежной научной конференции «XVI Королевские чтения: школьники.» Посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.
- Всероссийского конкурса исследовательских работ Интеллект будущего «Юный исследователь»
- Всероссийского конкурса исследовательских работ Интеллект будущего «Юность. Наука. Культура».
- Всероссийского Фестиваля «Рождественские встречи»
- Всероссийского квеста «Технолидеры будущего» Кванториум-63
- Регионального этапа Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»
- Городского этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Городских Рождественских образовательных чтений «Библейские сюжеты в искусстве»
- Городского Фестиваля компьютерного творчества «ИНФО-МИР»
- Городских конкурсов проектно-исследовательских работ «Старт», «Первые шаги в науку», «Взлет»
- Городского роботехнического фестиваля «Робовесна» Кванториум-63
- 15-го Городского конкурса художественного чтения «Родная земля»
- Городской спортивно-интеллектуальной олимпиады «Мы выбираем здоровье»

Педагогический коллектив школы, обладая высоким потенциалом, в **2021** году неоднократно представил опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- учитель начальных классов **Жандарова Роза Николаевна** стала Лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «**Лучший учитель начальных классов**»
- молодые специалисты, учителя начальных классов **Ковалева Валерия Павловна** и **Уварова Анастасия Алексеевна** стали Лауреатами (III место) **Открытой городской молодежной ассамблеи «Молодые-молодым»**
- учитель начальных классов **Беляева Оксана Владимировна** завоевала I место на Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «**Инклюзивное обучение**»

В **2021** году педагогические работники и администрация школы выступали перед профессиональными сообществами на таких методических мероприятиях, как «Городской научно-методический педагогический Марафон», «III Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии», являлись членами жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»

Структура управления МБУ «Школа №34»



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливается Уставом школы.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является

руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Уровень стратегического управления: директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Органы коллегиального управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

Тактический уровень - уровень заместителей директора школы. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям.

Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Организаторский уровень: к управленцам этого уровня относятся медико-психолого-педагогический консилиум, методический совет, совет профилактики, руководители школьных методических объединений. Методический совет координирует деятельность всех подразделений методической службы, творческих педагогов, инновационной деятельности школы. В школе работают предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; математики и информатики, предметов естественнонаучного направления; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей эстетического направления, классных руководителей.

С целью учета мнения обучающихся, в школе создан Совет обучающихся. Взаимодействие педагогов, администрации школы с родителями (законными представителями) в школе осуществляется в том числе через общешкольное родительское собрание и родительские собрания классов.

Квалификации членов администрации (должности руководитель и заместитель руководителя) соответствуют квалификационным требованиям;

Управление школой регламентируется Уставом Школы и локальными актами:

- Положение о Совете Школы
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников Школы

Из-за дистанционной работы в систему управления школы вносились организационные изменения. В перечень обязанностей заместителей директора был введен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определены новые способы взаимодействия участников образовательных отношений, активно использовались информационные технологии. Это позволило оперативно осуществлять руководство деятельностью педагогического коллектива, получать и анализировать информацию о различных аспектах образовательной деятельности в условиях ограничительных мероприятий.

Использование модуля МСОКО в АСУ РСО на разных уровнях управления обеспечило в 2021 году получение и интерпретацию образовательных результатов обучающихся, позволило принимать своевременно необходимые управленческие решения.

Обновление профессиональных знаний в управленческой деятельности.

Повышение квалификации управленческой команды школы было направлено на эффективную работу в новых условиях.

В 2021 году директор и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно, по темам:

- «Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»
- «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»
- «Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей»
- "Основы здорового питания для школьников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"
- "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ДПО для пед.работников, реализуемая при поддержке Минобрнауки России
- «Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование»
- «Контроль и оценка в управлении образовательной организацией».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ «Школа №34»

Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования в 2021 году

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые собирались поступать в вузы и хотели сдать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в вузы. Из 26 выпускников ЕГЭ сдавали 26.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

В 2021 году аттестаты за 9 класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9 классов не сдавали ОГЭ по предметам по выбору.

Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на допуск к итоговой аттестации и получение аттестата.

Из 78 обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, получили аттестат 74 выпускника (1 – не допущен, 3 не смогли пересдать в дополнительный (сентябрьский) период).

• Показатель «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»

Русский язык:

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2017/2018	78	40	25	12	1	83,3	98,71%	4,33
2018/2019	70	42	19	9	-	87,14	100	4,47
2019-2020	76	9	37	30	-	60,5	100	3,72
2020-2021	77	16	42	17	2	75,3	97,4	3,94

Математика:

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2017/2018	78	11	32	34	1	55,1%	98,7	3,67
2018/2019	70	4	21	40	5	35,7	100	3,42
2019-2020	76	18	29	29	-	61,8	100	3,86
2020-2021	77	1	22	53	1	28,5	98,7	3,3

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

2021	2020	2019	2018	2017	2016
7	7	5	4	8	5

• Показатель «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов»

Русский язык:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100 балльной шкале)	кол-во уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов	% уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов
2019	28	28	75,79	28	100%
2020	28	27	73,78	27	100%
2021	26	26	77,62	26	100%

Математика:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100 балльной шкале)	Кол-во уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов	% уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов
2019 (баз)	8	6	4,0	8	100%
(проф)	20	22	59,6	20	100%
2020	27	20	53,95	26	96,2%
2021 (пр)	26	10	65,00	10	100%

Средний балл предметов по выбору:

Предметы	Кол-во сдававших	Балл до 50	Учащиеся, сдавшие на					100 баллов	Средний балл по предмету
			Балл от 50 до 60	Балл от 60 до 70	Балл от 70 до 80	Балл от 80 до 90	Балл от 90 до 100		
обществознание	14	1	5	4	1	2	1	65,07	
физика	7	-	2	3	2	-	-	64,86	
информатика	2	-	1	1				56,5	
история	4	2	2	-	-	-	-	49,75	
литература	2	-	-	-	1	1	-	79,00	
английский язык	10	2	-	3	3	1	1	69,10	
		5	9	10	7	4	2		

Средний балл по предмету за 3 года :

	Динамика	2021	2020	2019
русский язык	+	77,62	73,78	75,79
математика (пр)	+	65,00	53,95	59,6
Математика (б)		-	-	4,0
обществознание	-	65,07	70,0	66,5
физика	+	64,86	53,25	52,55
информатика	-	56,5	66,5	63,5
история	-	49,75	65,5	78,67
литература	-	79,00	-	97,0
английский язык	-	69,1	-	73,67
биология		-	58,4	-
химия		-	50,33	-

Результаты ЕГЭ: Высокобалльники

Предметы	Кол-во сдававших	Учащиеся, сдавшие				Высокий балл		100 баллов	%	Средний балл по предмету
		Балл до 50	Балл от 51 до 59	Балл от 60 до 69	Балл от 70 до 80	Балл от 81 до 90	Балл от 91 до 99			
русский язык	26	-	-	7	8	4	7	-	73,07%	77,62
математика (проф. уровень)	10	2	1	1	5	1	-	-	60,00%	65,0
обществознание	14	1	5	4	1	2	1	-	28,57%	65,07
физика	7	-	2	3	2	-	-	-	28,57%	64,86
информатика	2					-	-	-		
история	4	2	2	-	-	-	-	-	0%	49,75
литература	2	-	-	-	1	1	-	-	100%	79,00
английский язык	10	2	-	3	3	1	1	-	50,00%	69,10
		7	10	18	20	9	9	-		

1. Результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о качественной подготовке учащихся, получили на ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100):

- 19 выпускников (73%) по русскому языку,
- 6 выпускников (60%) по математике,
- 5 выпускников (50%) по английскому языку,
- 2 (100%) по литературе.

Количество медалистов:

Учебный год	Количество медалистов
2018-2019	6
2019-2020	5
2020-2021	5

Средний балл по предметам выпускников-медалистов по годам:

	Русский язык	Математика (баз.ур.)	Математика (проф.ур.)	Физика	Информатика	Биология	История России	Химия	Английский язык	Обществознание	Литература	итого
2018-2019	88,0	5	74,0	67,0					79	84,0	100	71
2019-2020	83,8	56				58,4		59				67,6
2020-2021	91,2		65	80					77,3	84,25	71	81,78

Результаты выпускников – медалистов 2021 года, как видно из данной таблицы, имеют высокие результаты, средний балл по медалистам имеет положительную динамику.

Четверо выпускников – медалистов получили по 3 предметам баллы за ЕГЭ выше 70б., один выпускник по двум предметам.

• **Показатель «Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов»**

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились на основании следующих нормативных документов:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»
- приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 25.02.2021 № 70-пк/3.2. « Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2020-2021 учебного года»

В ВПР приняло участие следующее количество обучающихся МБУ «Школа №34»:

- 4 классы – 99 человек (97%)
- 5 классы – 78 человек (89,6%)
- 6 классы – 103 человека (95,3%)
- 7 классы – 93 человека (91%)
- 8 классы – 65 человек (92%)

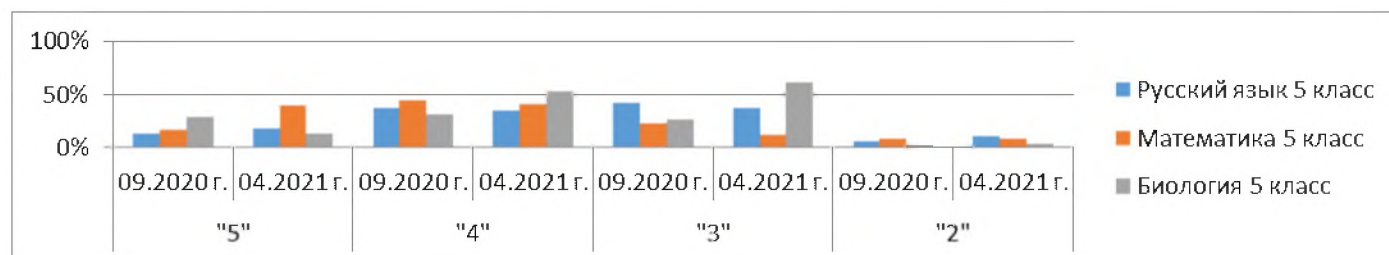
На основе полученных результатов был проведен качественный анализ по следующим основаниям:

1. Сравнение результатов выполнения ВПР по отдельным предметам/классам осенью 2020 года и весной 2021 г.
2. Определение подтверждения оценок за учебный период и полученных по результатам ВПР.
3. Определение проблемных тем по предметам

Сопоставив результаты проведения ВПР, которые проводились в начале и в конце учебного года, были получены следующие данные:

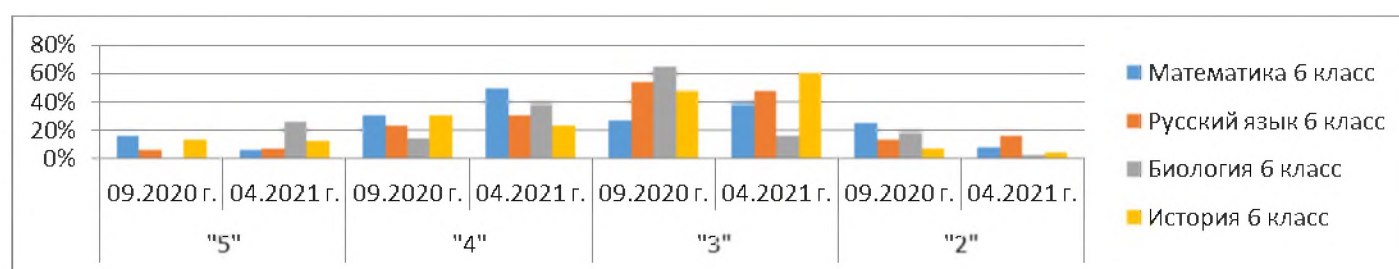
5 классы

Предмет	"5"		"4"		"3"		"2"	
	09.2020 г.	04.2021 г.	09.2020 г.	04.2021 г.	09.2020 г.	04.2021 г.	09.2020 г.	04.2021 г.
Русский язык 5 класс	13%	17,95%	37,00%	34,62%	42,00%	37,18%	6,00%	10,26%
Математика 5 класс	17%	39,47%	45,00%	40,79%	23,00%	11,84%	8,00%	7,89%
Биология 5 класс	29%	13,56%	31,00%	52,54%	26,00%	61,02%	2,00%	3,39%



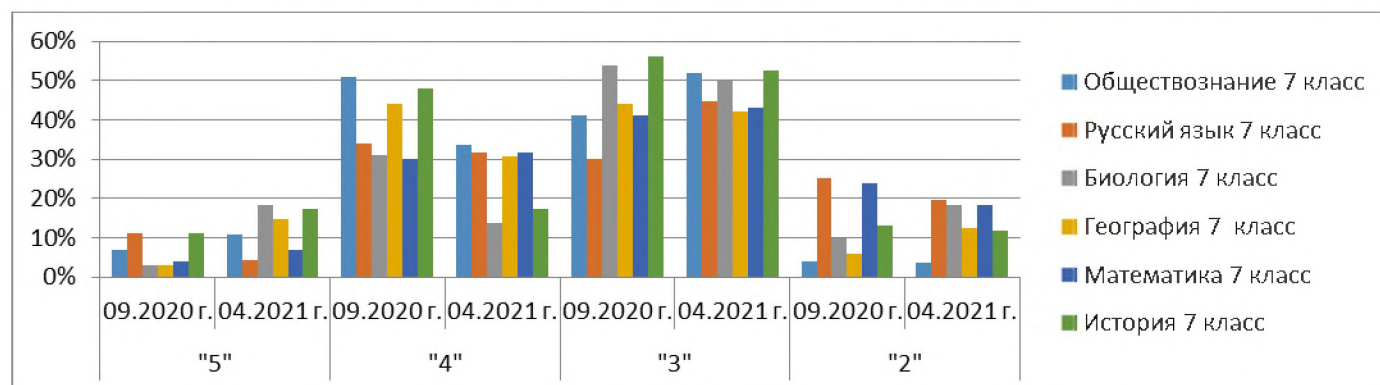
6 классы

Предмет	"5"		"4"		"3"		"2"	
	09.2020	04.2021	09.2020	04.2021	09.2020	04.2021	09.2020	04.2021
	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.
Математика 6 класс	16%	5,88%	30,00%	49,02%	27,00%	37,25%	25,00%	7,84%
Русский язык 6 класс	6%	6,80%	23,00%	30,10%	54,00%	47,57%	13,00%	15,53%
Биология 6 класс	1%	25,49%	14,00%	37,25%	65,00%	15,69%	18,00%	1,96%
История 6 класс	13%	12,50%	30,00%	22,92%	48,00%	60,42%	7,00%	4,17%



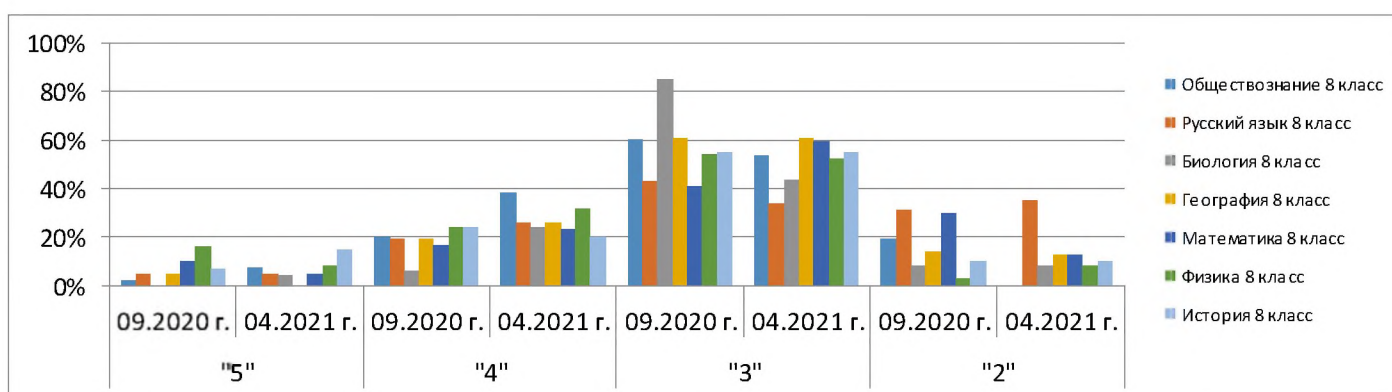
7 классы

Предмет	"5"		"4"		"3"		"2"	
	09.2020	04.2021	09.2020	04.2021	09.2020	04.2021	09.2020	04.2021
	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.
Обществознание 7 класс	7%	10,84%	51,00%	33,73%	41,00%	51,81%	4,00%	3,61%
Русский язык 7 класс	11%	4,35%	34,00%	31,52%	30,00%	44,57%	25,00%	19,57%
Биология 7 класс	3%	18,18%	31,00%	13,64%	54,00%	50,00%	10,00%	18,18%
География 7 класс	3%	14,77%	44,00%	30,68%	44,00%	42,05%	6,00%	12,50%
Математика 7 класс	4%	6,82%	30,00%	31,82%	41,00%	43,18%	24,00%	18,18%
История 7 класс	11%	17,20%	48,00%	17,20%	56,00%	52,69%	13,00%	11,83%



8 классы

Предмет	"5"		"4"		"3"		"2"	
	09.2020 г.	04.2021 г.	09.2020 г.	04.2021 г.	09.2020 г.	04.2021 г.	09.2020 г.	04.2021 г.
Обществознание 8 класс	2%	7,69%	20,00%	38,46%	60,00%	53,85%	19,00%	0,00%
Русский язык 8 класс	5%	4,62%	19,00%	26,15%	43,00%	33,85%	31,00%	35,38%
Биология 8 класс	0%	4,00%	6,00%	24,00%	85,00%	44,00%	8,00%	8,00%
География 8 класс	5%	0,00%	19,00%	26,09%	61,00%	60,87%	14,00%	13,04%
Математика 8 класс	10%	4,69%	17,00%	23,44%	41,00%	59,38%	30,00%	12,50%
Физика 8 класс	16%	8,00%	24,00%	32,00%	54,00%	52,00%	3,00%	8,00%
История 8 класс	7%	15,00%	24,00%	20,00%	55,00%	55,00%	10,00%	10,00%



Сравнение оценок за учебный период и полученных по результатам ВПР:

- **Подтвердили оценку за четверть по результатам ВПР больше 75% обучающихся параллели по следующим предметам:**
 - Физика 7 класс
 - Окружающий мир 4 класс
 - Физика 8 класс
 - География 6 класс
- **Выполнили ВПР на отметку выше оценки за четверть:**
 - 50% обучающиеся 4 классов отметки по математике
 - 37% обучающихся - в 8 классе по химии.
- **Выявлена отрицательная динамика:**
 - по биологии, физике в 8 классах
 - по истории в 6 классах
 - по русскому языку и биологии в 5 классах

Вывод: По результатам анализа итогов проведения всероссийских проверочных работ в 4-8 классах, сравнения с результатами проведения ВПР осенью 2020 года и коррекционной работы по итогам ее проведения, на основании обсуждения и анализа западающих тем по учебным предметам, причин несоответствия полученных результатов ВПР и отметок за 3 четверть в 2022 году необходимо включить индивидуальную работу с обучающимися, получившими по результатам выполнения ВПР количество баллов, соответствующее неудовлетворительной отметке.

Раздел 4. Образовательная деятельность МБУ «Школа №34»

На 31.12.2021 г. в школе 947 обучающихся, 34 класса - комплекта.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.281-10, Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Занятия в школе осуществлялись в две смены.

Содержание основных образовательных программ начального (1 -4 классы) и основного (5-9 классы) общего образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и соответствуют требованиям к планируемым результатам освоения, которое обеспечивается за счет соответствия содержания конкретного раздела программ требованиям стандарта к его изложению.

Образовательная линия в 1-4 классах реализуется посредством ОС «Школа России», разработанной в соответствии с содержанием и условиями реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и требованиям к результатам освоения выпускниками обязательного минимума данного стандарта. Использование данных образовательных программ позволяет реализовать концепцию Школы, поскольку обеспечивает системное, преемственное и непрерывное обучение детей и направлена на развитие личности, способной занять достойное место в жизни.

В 2021 году школа работала над достижением цели по обеспечению условий для качественного образования в школе, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, для их успешной социализации и эффективной самореализации.

Работа была нацелена на решение задач:

1. Повышение качества освоения общеобразовательных программ.
2. Введение ФГОС СОО на уровне среднего общего образования.
- 3.Создание условий для расширения возможностей самореализации обучающихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
- 5.Совершенствование воспитательной системы школы.

В 2021 году в рамках образовательной деятельности были проанализированы планируемые и достигнутые данные по показателям поставленных задач.

1. **Повышение качества освоения общеобразовательных программ**

Показателями решения данной задачи являлись следующие планируемые результаты:

- положительная динамика успеваемости по школе

- положительная динамика качества знаний по школе до 65%

-снижение количества неуспевающих обучающихся

С учетом анализа проделанной работы были сопоставлены данные 2020 и 2021 гг.

1. Динамика успеваемости и качества знаний НОО и ООО

Параллель	% усп. 2020	% усп. 2021	динамика	% качества 2020	% качества 2021	динамика
1- 4	100	100	Стабильный результат	66,9	69,9	Положительная динамика +3,0%
5- 9	98,5	98,9	Положительная динамика +0,4%	54,9	47,7	Снижение показателя на 7,2%

Вывод: Наблюдается положительная динамика успеваемости на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Количество неуспевающих обучающихся

год	не аттестовано	не успевают
2019 г.	4	15
2020 г.	5	2
2021 г.	2	2

Исходя из особенностей организации образовательной деятельности в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на дистанционную форму обучения в I полугодии и частично во II полугодии 2021 года, итоги успеваемости и качества знаний обучающихся отражают положительную динамику.
2. Сравнительный анализ количества неуспевающих обучающихся отражает снижение их количества в 2021 году.
3. Анализ данных решения задачи повышения качества освоения общеобразовательных программ позволяет сделать вывод о достижении планируемых результатов в 2021 году.

2. Введение ФГОС СОО на уровне среднего общего образования

Задачами введения ФГОС СОО в 2021 году являлись:

- обеспечение условий введения ФГОС СОО в 10-11-х классах
- организация образовательной деятельности в 10-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021 году Школа, в соответствии с выбором обучающихся, обеспечивала реализацию двух профилей обучения: технологического и гуманитарного. При этом учебный план каждого профиля обучения содержал три и четыре учебных предмета на углублённом уровне изучения.

100% педагогических работников, работающих в 10-11 классах, прошли курсы повышения квалификации по темам организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В соответствии с нормативными требованиями, в 2021 году на основании

соответствующих нормативных и правовых документов, методических материалов федерального и регионального уровня был разработан Учебный план для обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с п 18.3.1. ФГОС СОО в Учебный план включены элективные курсы, обеспечивающие социальные практики и пропедевтическое профессиональное обучение:

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения выполнения Рабочие программы по предметам и курсам Учебного плана

В соответствии с Положением о рабочей программе, структура Рабочих программ по предметам Учебного плана имеет следующие разделы:

Структура Рабочей программы ФГОС СОО:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебные планы и Рабочие программы по предметам соответствуют нормативным требованиям, методическим материалам федерального и регионального уровня.

Вывод: Реализация задачи по введению ФГОС СОО в 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы.

3.Создание условий для расширения возможностей самореализации обучающихся.

В целях расширения возможностей самореализации обучающихся в 2021 году были созданы следующие условия:

1. В Перечень рекомендуемых для участия мероприятий включены конкурсы, утвержденные Приказом № 616 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных (творческих) конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей».
2. Направления конкурсных мероприятий, рекомендуемых для участия, включали расширенный диапазон направлений.
3. В целях повышения мотивации обучающихся, в период дистанционного обучения, обучающимся предлагалось участие в дистанционных мероприятиях Образовательного центра «Сириус», курсы данного образовательного центра.

Показателями результативности работы школы по данному направлению стали следующие результаты:

период	мероприятие	уровень	участие	результат
янв.21	Городские Рождественские образовательные чтения «Библейские сюжеты в искусстве» Викторина «Библейские сюжеты в мировом искусстве»	городской	1	1
дек.20	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР» в 2020/2021 уч.году	городской	2	1
янв.21	НПК Первые шаги в науку	городской	1	0
янв.21	НПК Взлет	городской	2	2
янв.21	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета	всероссийский	1	0
янв.21	60 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	всероссийский	1	
янв.21	городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный этап	7	3
фев.21	городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	городской	3	0
фев.21	школьный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	школьный этап	31	4
фев.21	городской этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	городской	3	0
фев.21	Всероссийская Физтех олимпиада	всероссийский	1	0
март	Региональная научно-практическая техническая конференция «БИС»	региональный	1	0
март	Международная молодежная научная конференция «XVI Королевские чтения: школьники». Посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	международный	2	1
март	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	всероссийский	1	0
март	Окружной этап предметной олимпиады учащихся 4-6 классов г.о. Тольятти	городской	20	1
май	Робототехнический фестиваль "Робовесна" Кванториум 63 регион	городской	1	1
май	Городской фестиваль компьютерного творчества "Инфомир"	городской	1	1
21.09.21.- 16.10.21.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап	557	148
09.11.21.- 05.12.21.	Всероссийская олимпиада школьников	городской этап	32	1
сен.21	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный этап	27	14
19.11.- 22.11.21.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	городской этап	14	9
17.12.21.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	региональный уровень	4	0

10.12.2021	15-го городского конкурса художественного чтения «Родная земля» городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	городской этап	4	2
13.11.21.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 году	школьный этап	4	4
15.11.21.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 году	городской этап	2	0
22.11.21.	Конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов "Старт"	городской этап	4	1
ноябрь 2021	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"		3	0
ноябрь 2021	САММАТ	всероссийский уровень	7	0
октябрь-ноябрь 2021.	Национальная олимпиада школьников 9-11 классов по анализу данных "DANO"	всероссийский уровень	1	0
дек.21	городской конкурс Читаем быстро	городской этап	12	
30.11.21.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь" Интеллект будущего	всероссийский уровень	4	4
30.11.21.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юность. Наука. Культура" Интеллект будущего	всероссийский уровень	1	1
с 1.12.21.	Московская олимпиада школьников	всероссийский уровень	5	0
с 1.12.21.	Московская олимпиада школьников	всероссийский уровень	1	0
с 1.12.21.	Московская олимпиада школьников	всероссийский уровень	1	0
с 1.12.21.	Московская олимпиада школьников	всероссийский уровень	1	0
11.12.21.	Городской фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР» 4.1.2. Олимпиада по информационным технологиям	городской этап	11	1
18.12.21.	Всероссийский квест «Технолидеры будущего» Кванториум-63	городской этап	1	1
дек.21	Всероссийский Фестиваль Рождественские встречи 2021	всероссийский уровень	1	1
дек.21	Городская спортивно-интеллектуальная олимпиада "Мы выбираем здоровье"	городской этап	1	1

Динамика количества учащихся принявших участие в различных мероприятиях отражает положительную динамику:

Показатель	2018	2019	2020	2021
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691/80.6	718/81	745/81	777/82

Показатель	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
		196/22.8	153/22.8	268/28,7	203/21,4
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%				
Регионального уровня	человек/%	10/1.1	17/1.1	10/1%	5/0,5
Федерального уровня	человек/%	2/0.2	2/0.2	2/0.2%	6/0,6
Международного уровня	человек/%	4/0.4	1/0.4	3/0,3%	3/0,3

Вывод: результативность участия в мероприятиях научно-исследовательской деятельности выше муниципального уровня демонстрирует наличие проблемы снижения количества победителей и призеров регионального уровня.

5.Совершенствование воспитательной системы школы.

Воспитательная система школы направлена на формирование интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, способной к творческому самосовершенствованию, росту социальной активности и адаптации в обществе.

Основной задачей воспитательной работы является: «Обеспечение сохранности и развития физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом, социально активном образе жизни» решается через реализацию мероприятий по основным направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование и профилактика здорового образа жизни;
- трудовое воспитание, профориентация;
- эстетическое воспитание;
- профилактика преступлений и правонарушений

Организация воспитательной работы в первом полугодии 2021 года строилась в соответствии с планом работы Школы, на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Во 2 полугодии на основе Рабочей программы воспитания. Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники. однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Планирование воспитательной работы классных руководителей построено с учетом принципов личноно – ориентированного и

деятельного подходов, что находит свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию поставленных целей и задач воспитательной работы в соответствии с общешкольными целями и задачами, активное включение учащихся в разнообразную деятельность, согласно основным направлениям воспитательной работы школы.

В рамках **гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания** были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний – общешкольная линейка, тематические классные часы «Моя малая Родина»
- ✓ День солидарности – общешкольные линейки
- ✓ День памяти военного парада в городе Куйбышеве 1941 года
- ✓ Декада правовых знаний
- ✓ Единый урок прав человека
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата
- ✓ Месячник патриотического движения школьников «Я - патриот России!»
- ✓ Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню города

При проведении мероприятий использовались различные формы: тематические беседы классные часы, конкурсы стихов, рисунков, сочинений

Особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. В течение года в школе прошли следующие мероприятия: выставка рисунков «Космические фантазии» Выставка рисунков «Космические фантазии», выставка декоративно-прикладного творчества «Космическое моделирование», оформление стенгазет «Кто они – герои космоса?», Гагаринский урок «Космос - это мы», игра-викторина «Мы в космосе»

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и **укрепление здоровья обучающихся**, которая реализуется через спортивно-массовую, оздоровительную и профилактическую деятельность.

Мероприятия оздоровительной и профилактической направленности, проведенные в 2019-2020 учебном году:

- ✓ Месячник безопасности детей
- ✓ Месячник гражданской защиты
- ✓ Конкурс «Мы выбираем здоровье»
- ✓ Оформление классных уголков здоровья
- ✓ Декадник «Красная лента»
- ✓ Уроки здоровья по следующим темам: «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавируса», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Рдня и дистанционное обучение», «Профилактика гиподинамии», "Без вредных привычек по жизни", «Правильное и здоровое питание», «Основные правила гигиены

зрения», «Рациональный режим труда и отдыха». Данные уроки проводились в активном взаимодействии с межмуниципальным центром общественного здоровья ГБУЗ «СОЦОЗМП»

- ✓ Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Увеличилось количество обучающихся, ставших участниками движения ФВСК «ГТО»

В целях более эффективной работы по раннему **профессиональному самоопределению** проводится курс внеурочной деятельности «Мой выбор» для учащихся 8-9 классов, ученики школы приняли участие в городском проекте «Билет в будущее». Учащиеся 5-11 классов школы принимают участие в онлайн уроках ПроектОриЯ, учащиеся 5-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

В рамках **развития экологической культуры** в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия акции по Дням защиты от экологической опасности.
- ✓ Участие во Всероссийском уроке генетики
- ✓ Участие во Всероссийском уроке «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- ✓ Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- ✓ Акция «День земли»
- ✓ День памяти жертв радиационных аварий
- ✓ Акция «Мой чистый школьный двор»

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в следующих городских и областных мероприятиях:

№ п/п	Дата участия, название конкурса, олимпиады	Результат участия
1	ХII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Дипломы Лауреата (4 чел) /5 чел.
2	Городские Рождественские образовательные чтения «Библейские сюжеты в искусстве», конкурс блогеров.	Грамота 3 место
3	Городской творческий проект «ВЫставка ТАЛАНТов», выставка-конкурс «Во имя счастья семьи»	Сертификаты участников /2 чел
4	XI городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Грамота участников /3 чел
5	Городской этап областной акции «Учись быть пешеходом»	Свидетельство участника 2 человека
6	Областной конкурс «Путь к звездам: Космическое моделирование»	Сертификат участника
7	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Сертификаты участника (9 человек)
8	Областной конкурс «Экопрофилактика глазами детей»	Диплом победителя 1 место (1 чел) /Диплом участника (1 чел)
9	Городской проект «Академия технического творчества»	Диплом 3 степени (1 человек), участие (1 человек)
10	Городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	3 место в районом этапе

11	Городская акция «Неделя семейного чтения»	Свидетельство участника
12	Конкурс вокального искусства Юные голоса Тольятти городского фестиваля Творчество без границ	диплом 3 степени
13	Городской проект «Кадет Тольятти» конкурс театральных инсценировок.	Диплом 1 степени
14	Областной фестиваль-конкурс хоров «Поют кадеты»	Диплом специальной номинации
15	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участие 3 человека
16	Городской конкурс Семейный переполох	Диплом 2 степени
17	Экологическая акция «День птиц».	Участие 350 человек
18	Городской экономический конкурс «Экономим всей семьей»	Свидетельство участника
19	Городской конкурс «Мы выбираем здоровье»	Участие
20	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!».	Участие
21	Военно -спортивная игра Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»	Участие

Для реализации планов воспитательной работы во время дистанционного обучения использовались следующие дистанционные образовательные технологии:

- просветительские и развивающие занятия, онлайн-тренажеры, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, просмотр с последующим обсуждением кинокартин, спектаклей, концертов с использованием РЭШ, Учи.гу, Ютуб, волонтеры-медики.рф, Поектория, Сайт детского журнала «Веселые картинки», «Мурзилка», ВКонтакте, Интернет-платформа www.far.ru
- индивидуальные и групповые консультирования, классные часы, родительские собрания с использованием ZOOM

По результатам анализа воспитательной работы в 2020 году можно сделать вывод о результативной деятельности педагогического коллектива в решении поставленных задач.

Раздел 5. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»

11 класс

Кол-во выпускников (чел)	Из них: (кол-во чел)					Поступили в ССУЗ	Работают	Иное (указать вид и количество)
	поступили в ВУЗ							
	Самарская область		Другие регионы России		Обучение за рубежом			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет				
26	7	7	6	2	-	1	3	

9 класс

Кол-во выпускников (чел)	Из них: (кол-во чел)							
	ВПО		СПО		10 класс		Служба в рядах ВС РФ	Трудоустроены
	Самарская область	За пределами Самарской области	Самарская область	За пределами Самарской области	МБУ №34	ОУ г.Тольятти		
77	0	0	57	0	16	4	0	0

Выводы:

1. Востребованность выпускников школы высокая.
2. В результате проводимой профориентационной работы, выпускники 9-х классов делают осознанный выбор профиля дальнейшего обучения.
3. Стабильно высок показатель выпускников 11 классов, поступивших в вузы. В 2021 году выпускники Школы выбирают для дальнейшей учебы как вузы Самарской области, так и за ее пределами в равных частях.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБУ «Школа №34»

6.1. Качество кадрового потенциала

Образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. квалификации педагогов.

В 2021 году в школе работало 41 основной педагогический работник, 2 педагога работают по совместительству, 3 заместителя директора, библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, 3 бухгалтера, лаборант, младший обслуживающий персонал. Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям педагогических работников:

На конец отчетного периода 41 педагога соответствуют требованиям профессионального стандарта.

73,17% педагогических работников имеет высшее образование, 26,8% - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

- По результатам аттестации 65,8% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую (29,2%) и первую (36,5%).
- 18 педагогов школы имеют ведомственные награды :
 - «Отличник народного просвещения РФ» - 1 учитель
 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей
 - Почетная грамота Министерства образования РФ — 10 учителей.

В соответствии с Планом методической работы и основными направлениями работы, в 2021 году были проведены следующие методические мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников:

- Организация взаимодействия с учреждениями по повышению квалификации педагогов
- Обновление базы данных: кадры
- Обновление индивидуального маршрута развития профессионального мастерства педагогов
- Перспективное планирование повышения квалификации педагогов
- Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов
- Анкетирование педагогов на выявление проблемных вопросов организации обучения и воспитания
- Собеседование (анкетирование) с молодыми и вновь принятыми педагогами по вопросам организации образовательного процесса. Выявление проблемных вопросов.
- Планирование основных направлений методической работы, направленных на решение приоритетных задач школы. Составление и утверждение планов работы методических объединений, Методического совета. Рассмотрение УМК школы, обеспеченность учебной литературой.
- Анкетирование педагогов по планированию научной работы на 2021 год
- Система организации внеклассной работы учащихся, работа над научными исследованиями, проектами, участием в конкурсах профессионального мастерства
- Организация участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- Анализ результатов проведения ВПР. Определение направлений работы Методических объединений, направленных на решение выявленных проблем.
- Организация методической поддержки молодых специалистов, вновь прибывших педагогов посредством программы «Наставничество».

В 2021 году 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в рамках именных образовательных чеков и целевых программ, организованных в соответствии с запросом школы по темам:

Тема курсовой подготовки	кол-во человек
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	13
Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	12
Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.	2
Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей.	1
Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.	3

Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы.	2
Технология педагогического проектирования современного урока.	1
Основы здорового питания для школьников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"	40
Основы обеспечения информационной безопасности детей"ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ДПО для пед.работников, реализуемая при поддержке Минобрнауки России	3
Современная образовательная среда РФ" Единое окно. "Цифровые инструменты и сервисы для учителя"	16
Современная образовательная среда РФ" -Единое окно. "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"	14
Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области для проведения ГИА	3
Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.	2
Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения.	9
Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование.	2
Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде .	2

В 2021 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы меньше 5 лет – их количество составило 19,5%. 3 педагогических работника являются молодыми специалистами, поступившими на работу в 2021 году. Для успешной адаптации к работе за данными педагогами закреплены учителя-наставники, разработана система методической поддержки и Целевая программа поддержки педагогических работников «Наставничество».

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". По результатам реализации в 2021 году целевой программой 100% молодых и вновь принятых педагогов включены в данную программу поддержки.

6.2. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет 12515 единиц хранения.



Учебный фонд:

классы/ учебники	Всего учебников: 10693	Выдано 7853
1-4 классы	2456	2419

5-9 классы	7380	4914
10-11 классы	857	620

Книжный фонд по отраслям:

- общественные науки 115 ед.
- естественнонаучная литература — 122
- учебно- методическая для учителей -**493**, на электронных носителях – 55
- художественная литература-697 на электронных носителях -22
- справочная литература — **395**, на электронных носителях -25

Периодические издания:

В 2021 году выписывалось на библиотеку 12 наименования периодических изданий.

Количество постоянно пользующихся абонементом библиотеки — 553 учащихся, среднее число посещений библиотеки за день составило 20 человек.

Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников, изданных не ранее 2018 года.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых семей) в 2021 году составляет 100%.

6.3. Материально-техническая база

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м. Школа без режимных замечаний была принята к 2021-2022 учебному году.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе 37 учебных кабинетов. Мебель в кабинетах в основном соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели для старших классов, необходим ремонт в кабинете технологии.

В 2021 году основные средства школы увеличились на 96016 рублей 06 копеек. Из бюджета в школу поступили на 44778 рублей 06 копеек (мобильный облучатель 2 шт.). За счет внебюджетных средств приобретено 1 проектор на сумму 17949 рублей, товары для оснащения мед. кабинета на сумму 44 253,85 рублей и оборудование для оснащения мед. кабинета на сумму 38787, рублей. Из основных средств выбыло на забалансовый счет на сумму 49 751 рубль 85 копеек.

На отчетный период в школе 162 персональных компьютера, из них 158

ноутбука.

В образовательной деятельности используется 31 мультимедийных проекторов, 4 сканера, 6 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования, 3 ксерокса, 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, кабинет информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы.

В учреждении 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

Проблемы материально-технической базы, которые выявились при дистанционном обучении:

- персональными ноутбуками на период дистанционного обучения были обеспечены все педагоги школы – 38 человек.
- для обеспечения обучающихся, не имеющих компьютеров, по заявлениям родителей (законных представителей) было выдано 10 ноутбуков.
- по результатам анализа организации дистанционного обучения выявлена проблема, что часть обучающихся пользовалась в качестве мобильной связи возможностями сотовых телефонов, что влияло на результат обучения.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объёме.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В школе заключен договор на оказание услуг охраны с ООО ЧОО «Честь-С», и договор по охране объекта при помощи КТС (кнопки тревожной сигнализации).

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,7 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система оценки качества образования представлена в ООП НОО, ООП ООО, проводится по разработанному и

утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры, действующих в соответствии со своей компетенцией, установленной в соответствующих локальных актах.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии школы и скорректировать задачи на следующий год.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи школы по повышению качества образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы уровне выполнении задач, поставленных на 2021 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.

Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	887	933	947
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392	425	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440	453	464
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	55	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	371/55	475/56.1	385/46.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.47	3.86	3.94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.41	3.72	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75.79	73.78	77.62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	53.95	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	2/2.5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	1/1.2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	1/3	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/4	0/0	3/3.8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/7	7/9	7/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6/21	5/18	5/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	718/81	745/81	777/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	153/22.8	268/28.7	203/21.4
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	17/1.1	10/1	5/0.5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/0.2	2/0.2	6/0.6
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/0.1	3/0.3	3/0.3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	45/5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	55/6	55/6	0/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/	1/0.1	1/0.1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/	0/	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	42	41

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34/79	31/73.8	30/73.17
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/77	26/66.6	27/65.8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/21	11/26.2	11/26.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/21	11/26.2	11/26.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27/63	25/59.5	27/65.8
1.29.1	Высшая	человек/ %	10/23	11/26.2	12/29.2
1.29.2	Первая	человек/ %	17/39.5	14/33.3	15/36.5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/16	6/14	8/19.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/21	15/35.7	14/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/16	7/16.6	9/21.9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/18.6	11/26.2	6/14.6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	60/98	58/98.2	60/98.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	47/96	45/97.7	45/97.8
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	11	11.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	887/100	933/100	947/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2.7