

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете

Протокол № 15 от 05.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 34»

Стегачева А.Е.



**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
городского округа Тольятти «Школа №34»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №34»
Директор	Стегачева Алла Евгеньевна
Адрес организации	445028, Российская Федерация, Приволжский Федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 12
Телефон, факс	(8482) 35-97-89, тел/факс: 35-97-91
Адрес электронной почты	school34@edu.tgl.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Лицензия	Лицензия: серия 63Л01 № 0001567, регистрационный № 5991, выдана 21 сентября 2015 г. Министерством образования и науки Самарской области (срок действия - бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000366, регистрационный номер 392-15, выдано 03 ноября 2015 года, выданного Министерством образования и науки Самарской области (срок действия до 27 апреля 2027 года)

Основным видом деятельности МБУ «Школа №34» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

➤ Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООПОО для обучающихся с ЗПР)

➤ Дополнительные общеразвивающие программы:

- ЗФТШ по математике 8-9 класс
- ЗФТШ по математике 10-11 класс
- Общение без границ 2-9 класс
- Пропедевтический курс углубленного изучения алгебры 5-7 класс
- Колор
- Юным умникам и умницам 1-4 класс
- Русская словесность 5-9 класс
- Подготовка к школе

Школа расположена в 6 квартале Автозаводского района г.Тольятти. В квартале находится еще одна общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного и среднего общего образования МБУ «Школа имени С.П.Королева».

В непосредственной близости от школы находятся культурные и спортивные учреждения и организации:

- МБУ ДО ДШИ «Камертон» - на территории школы
- Детская хореографическая школа им. М.М. Плисецкой;
- МБОУ ДО Центр творчества «Свежий ветер»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- Культурный центр «Автоград»;
- 2 детско- юношеские библиотеки;
- Парк развлечений «Фанни парк»
- Парк Победы;
- Парк в честь 50-летия АвтоВАЗа;
- Легкоатлетический манеж.

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Тольяттинский государственный университет, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского», Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГБПОУ Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-

педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», МБОУ ДО "Диалог", МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития", МБУ ММЦ «Шанс», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти, Совет ветеранов 6 квартала, объединение детских библиотек Тольятти, другие социально - ориентированные организации.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Уровень управления	Функции
Первый уровень стратегического управления	<p><b>Директор школы.</b> Определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><b>Органы коллегиального управления.</b> Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.</p>
Второй уровень, уровень тактического управления	<p><b>Заместители директора школы.</b> Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям.</p> <p>Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.</p>
Третий уровень	<p>Представлен <b>методическим советом, методическими объединениями педагогических работников, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики.</b> Управленцы этого уровня - руководители данных органов.</p> <p>Методический совет координирует деятельность всех подразделений методической службы, творческих педагогов, инновационной деятельности школы. В школе работают предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы; математики и информатики, предметов естественнонаучного направления; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей эстетического направления, классных руководителей.</p>
Четвертый уровень	<p><b>Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).</b></p> <p>Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. На этом уровне управления для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, созданы и действуют Совет обучающихся, Общешкольный совет родителей.</p>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- о Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	434
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	487
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 г. № 371	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 972 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Методической службой Школы был разработан и реализован план мероприятий по разработке основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования, ФОП с 1-6, 10 классов, и по предметам, впервые изучаемым в 2023 году. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Таким образом:

- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции планируются и проводятся мероприятия, которые позволяют преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В мероприятия внеурочной деятельности включены занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены не в полной мере.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: **технологический и социально-экономический**. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля – кроме традиционных **технологического и социально-экономического** профиля была сформирована группа **универсального профиля обучения**. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

### **На уровне начального общего образования**

- С задержкой психического развития (7.1) -1 человек
- С тяжелыми нарушениями речи - 4 человека

### **На уровне основного общего образования**

- С задержкой психического развития - 6 человек

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР)



- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (АООП НОО для обучающихся с ТНР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООПОО для обучающихся с ЗПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.



Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно –пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные: «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены на основе рабочей программы воспитания Школа, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство., внеурочная деятельность “ Разговоры о важном” Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» В состав ячейки входят 20 обучающихся 5-9-х классов. **Всего зарегистрированных на платформе «Движение первых» - обучающихся 4-11 классов.** Ученики 1-4 классов принимают активное участие в движении «Орлята России»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во 2 полугодии 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Участие в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 182 обучающихся 6–11-х классов (плановый 165)
- Участие в мероприятиях открытых уроков «Проектория»

В рамках модуля «Школьный спортивный клуб» в Школе действует ШСК «Вымпел»

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Первенство по волейболу «Мы помним» 9-11 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	02.09-04.09	95
2	«День бегуна», кросс «Золотая осень» 5-10 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	24.09	475
3	Спортивная игра «Перестрелка» 5 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	01.11	40
4	Спортивная игра «Пионербол» 6-7 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	01.11	70
5	Спортивная игра «Волейбол» 8 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	01.11	36
6	Спортивная игра «Гандбол» 10 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	01.11	20
7	Веселые старты 2-4 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	02.11	192
8	Встречные эстафета 5-7 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	02.11	176
9	Спортивная игра «Волейбол» 9-11 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	02.11	60
10	Осенний марафон сдачи норм ГТО 5-8кл	Спортивный зал МБУ «Школа34»	03.11	90
11	Встречные эстафеты 2-3 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	14.12	128
12	Круговая эстафета 4-5 классы	Спортивный зал МБУ «Школа34»	15.12	128
13	Час здоровья 6-11 классы	МБУ «Школа34»	16.12	428

Городской уровень

1.	Соревнования по спортивному туризму	Баумана около 28 школы	20.09.23	10
2.	Городской тур Всероссийской олимпиады школьников	Школа «Галактика»	20-21.09	9
3.	Соревнования по гандболу	МБУ «Школа76»	10-13.11.23	17

	(девушки)			
4.	Финал гандбол девушки	УСК «Олимп»	9-17.11.23	17
5.	Соревнования по Пионерболу	Лицей № 67	21-24.11.23	14
6.	Соревнования по гандболу (юноши)	МБУ «Школа76»	29-30.11.23	10
7.	Спортивные эстафеты	УСК «Олимп»	13.12.23	17

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98%.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- ЗФТШ по математике 8-9 класс
- ЗФТШ по математике 10-11 класс
- Общение без границ 2-9 класс
- Пропедевтический курс углубленного изучения алгебры 5-7 класс
- Колор
- Юным умникам и умницам 1-4 класс
- Русская словесность 5-9 класс
- Подготовка к школе

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2022-2023 учебном году организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"», разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, который имеет необходимую квалификацию. Для организации образовательного процесса театральной студии выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 году в театральной студии «Маска» занималось 35

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5-дневная учебная неделя	33
2–11	2	40	в 2-7 классах – 5-дневная учебная неделя; в 8-11 классах – 6-дневная учебная неделя.	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

Показатель	Единица измерения	2023 год
Общая численность учащихся	человек	972
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	396/44,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4

Показатель	Единица измерения	2023 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/9,3
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

## Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Параллель	Количество учащихся	% КАЧЕСТВО	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
			Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
				на "5"	на "4", "5"			по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	116													
2	122	73,0%	122	23	66	8	13							
3	109	75,2%	109	22	60	7	7							
4	115	65,2%	115	26	49	2	10							
<b>1-4 кл.</b>	<b>462</b>	<b>70,8%</b>	<b>346</b>	<b>71</b>	<b>175</b>	<b>17</b>	<b>30</b>							

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Параллель	Количество учащихся	% КАЧЕСТВО	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
			Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
				на "5"	на "4", "5"			по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	86	58,1%	86	7	43	2	9							
6	100	39,4%	99	2	37	1	8	1		1				
7	90	36,0%	89	5	27		5	1		1				
8	107	34,9%	106	4	33	1	6				1	1		
9	96	48,4%	95	9	37		12	1		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>479</b>	<b>42,9%</b>	<b>475</b>	<b>27</b>	<b>177</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

## Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Параллель	Количество учащихся	% КАЧЕСТВО	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
			Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
				на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительным причинам		один	два	более 2	
				Всего	с одной "4"									
10	18	50,0%	16		8	2	1				2	1		1
11	19	63,2%	19		12	2	2							
10-11 кл.	37	57,1%	35		20	4	3				2	1		1
<b>Итого</b>	<b>978</b>	<b>54,9%</b>	<b>856</b>	<b>98</b>	<b>372</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

Критерии/уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень успеваемости	99,90%	97,30%	99,70%
Уровень качества	57,80%	52,42%	53,10%

По результатам анализа выявлено, что **показатели успеваемости составили - 99,7% и качества знаний обучающихся - 53,1%**. Наблюдается положительная динамика.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	19
Количество обучающихся на семейном образовании	2	-
Количество обучающихся с ОВЗ	6	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	19



## ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2024 в МОУ «Школа № 34» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году из 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ – 95 обучающихся (1 – не допущен). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку – 94 обучающихся и 1 обучающийся-экстерн (один девятиклассник не пересдал русский язык), по математике сдали 93 обучающихся и 1 обучающийся-экстерн (2 – не пересдали математику). Успеваемость снизилась в сравнении с прошлым годом на - 1,1% русскому языку по математике – 4,5%. Качество снизилось на 3,7% процентов по русскому языку, по математике на -0,5%.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,7%	28,5%	3,3	97,4%	75,3%	3,94
2021/2022	97,1%	42,6%	3,48	100%	74,2%	4,0
2022/2023	97,8%	34,7%	3,5	98,9%	70,5%	4,0

Также 94 выпускника 9-х классов и 1 обучающийся семейного образования успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (один девятиклассник не сдал географию). Хорошее качество знаний обучающихся показали по английскому языку, литературе, химии, биологии.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	51,1%	3,56	100%
История	-	-	-	-
Иностранный язык	9	88,8%	4,44	100%
Биология	15	60%	3,73	100%
Информатика и ИКТ	56	26,7%	3,52	100%
Литература	6	100%	4,83	100%
Физика	7	57,1%	3,86	100%
География	37	44,4%	3,37	94,5%
Химия	4	100%	4,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 93 выпускника (97,8%) и Экстерн. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 9,5% процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78		69		96	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	8,9%	2	2,8%	9	9,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	37,1%	21	30,4%	39	41%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	98,7%	68	98,5	95	98,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2%	1	1,4%	1	1,0%

### ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14,2%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	19
Средний балл	70,3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	26,3%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,8.

Результат по русскому языку повысился на 1,5% в сравнении с прошлым годом, по математике профильного уровня в 2023 году результаты ниже на 15,9%, вероятно, сказалась разная степень подготовленности выпускников.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	65,0%	77,62%
2021/2022	68,73%	68,8%
2022/2023	52,8%	70,3%

В 2023 году из предметов по выбору выпускники выбрали обществознание 9 человек (47%), информатику – 8 (42%), физику – 5 (26%), историю – 4 (21%), английский язык сдавали 3 (16%) человек, биологию – 2 (11%), литературу – 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ не достигли 100% успеваемости по двум предметам (истории и обществознанию). Качество сдачи экзаменов и средний балл выше результатов прошлого года по трем предметам: по русскому языку, информатике и обществознанию.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	70,3	100%
Физика	5	55,8	100%
Математика (базовый уровень)	7	3,9	100%
Математика (профильный уровень)	12	52,8	100%
Химия	-	-	-
Биология	2	42,5	100%

История	4	37,3	75%
Обществознание	9	63,6	88,9%
Английский язык	3	62,7	100%
Информатика	8	57,0	100%
География	-	-	
Литература	-	-	

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	5	5	4	-

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2023 году получили аттестаты 97,9% 9-классников, 55,6% выпускников, закончивших на «отлично» подтвердили свои результаты.
2. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. 7 выпускников (36,8%) получили высокие баллы (от 81 и выше) по русскому языку и одна выпускница получила 100 баллов по обществознанию.
3. На ГИА-9 средний балл выше 4 баллов по русскому языку (4б), химии (4,5б), английскому языку (4,44б), литературе (4,83б).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (9,5%).

#### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы по предметам в МБУ «Школа №34» во II полугодии 2023 года проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году», Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти № 60-пк\_3.2\_от 27\_02\_2023 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2022-2023 учебного года».

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Предмет	кол-во учащихся в параллели	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие
Окружающий мир 4 класс	113	111	98,2%
Математика 4 класс	113	109	96,5%
Русский язык 4 класс	113	102	90,3%
Русский язык 5 класс	86	78	90,7%

Математика 5 класс	86	76	88,4%
История 5 класс	86	81	94,2%
Биология 5 класс	86	79	91,9%
Математика 6 класс	101	86	85,1%
Русский язык 6 класс	101	90	89,1%
Биология 6 класс	52	43	82,7%
История 6 класс	49	44	89,8%
География 6 класс	49	40	81,6%
Обществознание 6 класс	52	47	90,4%
Иностранный язык 7 класс	90	73	81,1%
Обществознание 7 класс	29	24	82,8%
Русский язык 7 класс	89	82	92,1%
Биология 7 класс	59	52	88,1%
География 7 класс	30	26	86,7%
Математика 7 класс	89	76	85,4%
Физика 7 класс	30	27	90,0%
История 7 класс	30	28	93,3%
Обществознание 8 класс	27	20	74,1%
Русский язык 8 класс	107	100	93,5%
Биология 8 класс	27	23	85,2%
География 8 класс	25	18	72,0%
Математика 8 класс	107	91	85,0%
Физика 8 класс	27	21	77,8%
История 8 класс	55	49	89,1%
Химия 8 класс	53	37	69,8%
Химия 11 класс	19	16	84,2%

**Вывод:** в работе приняли участие 87% обучающихся 4-8,11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

## **Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года по параллелям**

### **Результаты ВПР в 4-х классах**

**(по итогам начального общего образования)**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс начального общего образования по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». По результатам выполнения данных работы получены следующие результаты:

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Окружающий мир 4класс	40,7%	51,9%	7,4%	0,0%	77,8%	22,2%	0,0%
Математика 4 класс	38,5%	37,6%	23,9%	0,0%	76,1%	15,6%	8,3%
Русский язык 4 класс	32,4%	44,1%	23,5%	0,0%	89,2%	7,8%	2,9%

Предмет	успеваемость весна 2023	качество весна 2023
Русский язык 4класс	100,0%	76,5%
Математика 4класс	100,0%	76,1%
Окружающий мир 4класс	100,0%	89,2%

### Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». По результатам выполнения данных работы получены следующие результаты:

### 1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Русский язык 5 класс	10,3%	52,6%	32,1%	5,1%	83,3%	1,3%	15,4%
Математика 5 класс	15,8%	35,5%	47,4%	2,6%	72,4%	0,0%	<b>27,6%</b>
История 5 класс	13,6%	53,1%	33,3%	0,0%	84,0%	6,2%	9,9%
Биология 5 класс	20,3%	57,0%	21,5%	0,0%	82,3%	11,4%	6,3%

Предмет	успеваемость весна 2023	успеваемость 2022	динамика	качество весна 2023	качество 2022	динамика
Русский язык	95,0%	87,0%	положительная	62,9%	58,0%	положительная
Математика	98,7%	88,1%	положительная	51,3%	50,7%	положительная
История	100,0%			66,7%		
Окружающий мир/Биология	98,8%	100,0%	стабильный	77,3%	74,3%	положительная

### Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обучающиеся всех 6-х классов, предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора. По результатам выполнения данных работы получены следующие результаты:

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Математика	5,8%	36,0%	33,7%	0,0%	91,9%	5,8%	7,0%
Русский язык	3,3%	47,8%	44,4%	4,4%	84,4%	1,1%	14,4%
Биология	4,7%	37,2%	53,5%	2,3%	74,4%	2,3%	<b>25,6%</b>
История	0,0%	40,9%	54,5%	4,5%	84,1%	6,8%	9,1%
География	12,5%	45,0%	40,0%	2,5%	72,5%	<b>12,5%</b>	<b>15,0%</b>
Обществознание	17,0%	38,3%	42,6%	2,1%	80,9%	4,3%	14,9%

Предмет	успеваемость весна 2023	успеваемость 2022	успеваемость 2021	динамика	качество весна 2023	качество 2022	качество 2021	динамика
Русский язык	95,5%	87,8%	99,92%	<b>положительная</b>	51,1%	53,1%	28,64%	<b>положительная</b>
Математика	100,0%	97,6%	100,00%	<b>стабильный</b>	41,8%	70,7%	91,92%	отрицательная
История	95,4%	96,6%		<b>стабильный</b>	40,9%	49,4%		отрицательная
География	97,5%				57,5%			
Обществознан	97,9%				55,3%			



ие								
Биология	95,4%	94,1%	100,00%	<b>стабильны й</b>	41,9%	12,9%	96,88 %	<b>положитель ная</b>

### Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» - обучающиеся всех 7-х классов, предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» - на основе случайного выбора. По результатам выполнения данных работы получены следующие результаты:

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Иностранный язык	16,4%	35,6%	38,4%	9,6%	76,7%	0,0%	<b>23,3%</b>
Обществознание	12,5%	58,3%	25,0%	4,2%	87,5%	0,0%	12,5%
Русский язык	10,8%	44,6%	41,0%	3,6%	80,7%	4,8%	13,3%
Биология	21,2%	44,2%	30,8%	3,8%	82,7%	0,0%	17,3%
География	26,9%	46,2%	26,9%	0,0%	80,8%	0,0%	19,2%
Математика	3,9%	31,6%	60,5%	3,9%	82,9%	1,3%	15,8%
Физика	14,8%	55,6%	29,6%	0,0%	88,9%	0,0%	11,1%
История	14,3%	53,6%	32,1%	0,0%	89,3%	0,0%	10,7%

Предмет	успеваемость весна 2023	успеваемость 2022	успеваемость 2021	динамика	качество весна 2023	качество 2022	качество 2021	динамика
Математика	96,0%	78,4%	92,10%	положительная	35,5%	25,7%	80,26%	отрицательная
Русский язык	96,4%	83,1%	89,75%	положительная	55,4%	45,1%	52,57%	положительная
Биология	96,2%	100,0%	100,00%	стабильный	65,4%	61,5%	66,10%	стабильный
История	100,0%	100,0%	97,41%	положительная	67,9%	70,6%	64,94%	отрицательная
География	100,0%	98,1%		положительная	73,1%	75,5%		стабильный
Иностранный язык	90,4%				52,0%			
Физика	100,0%				70,4%			

Общественное	95,8%	100,0%		стабильный	70,8%	63,0%		положительная
--------------	-------	--------	--	------------	-------	-------	--	---------------

### Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обучающиеся всех 8-х классов, предметы «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - на основе случайного выбора. По результатам выполнения данных работы получены следующие результаты:

#### 1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Общественное	5,0%	45,0%	45,0%	5,0%	85,0%	0,0%	15,0%
Русский язык	6,0%	39,0%	48,0%	7,0%	80,0%	3,0%	17,0%
Биология	0,0%	47,8%	52,2%	0,0%	82,6%	0,0%	17,4%
География	16,7%	44,4%	38,9%	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%
Математика	5,5%	28,6%	63,7%	1,1%	78,0%	2,2%	19,8%
Физика	19,0%	23,8%	57,1%	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
История	20,4%	49,0%	30,6%	0,0%	83,7%	10,2%	6,1%
Химия	21,1%	26,3%	47,4%	5,3%	76,3%	13,2%	10,5%

Предмет	успеваемость весна 2023	успеваемость 2022	успеваемость 2021	динамика	качество весна 2023	качество во 2022	качество во 2021	динамика
Химия	94,8%				47,4%			
Общественное	95,0%	100,0%	92,86%	стабильный	50,0%	76,7%	40,48%	положительная
Русский язык	93,0%	73,8%	84,47%	положительная	45,0%	28,6%	36,90%	положительная
Биология	100,0%	90,6%	78,43%	положительная	47,8%	54,7%	62,74%	отрицательная
География	100,0%	100,0%			61,1%	45,5%		положительная
Математика	97,8%	89,7%	92,15%	положительная	34,1%	41,4%	54,90%	отрицательная
Физика	99,9%	95,7%		положительная	42,8%	34,8%		положительная
История	100,0%	100,0%	95,84%	стабильный	69,4%	68,0%	35,42%	положительная

### Результаты ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «Химия» По результатам выполнения работы получены следующие результаты:

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам.

Предмет	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период
Химия	12,5%	50,0%	31,3%	6,3%	62,5%	0,0%	37,5%

На основании анализа выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам обучающимися 4-8,11 классов МБУ «Школа №34» можно сделать следующие **выводы**:

- Анализ динамики успеваемости результатов ВПР в сравнении с предыдущими годами показал положительную динамику по следующим предметам:
  - Русский язык 5 класс
  - Математика 5 класс
  - Русский язык 6 класс
  - Математика 7 класс
  - Русский язык 7 класс
  - История 7 класс
  - География 7 класс
  - Русский язык 8 класс
  - Биология 8 класс
  - Математика 8 класс
  - Физика 8 класс
- Анализ динамики качества знаний в сравнении с предыдущими годами показал положительную динамику по следующим предметам:
  - Русский язык 5 класс
  - Математика 5 класс
  - Биология 5 класс
  - Русский язык 6 класс
  - Биология 6 класс
  - Русский язык 7 класс
  - Обществознание 7 класс
  - Русский язык 8 класс
  - География 8 класс
  - Физика 8 класс
  - История 8 класс
- Отрицательная динамика качества знаний в сравнении с предыдущими годами выявлен:
  - Математика 6 класс
  - История 6 класс
  - Математика 7 класс
  - История 7 класс
  - Обществознание 8 класс
  - Биология 8 класс
  - Математика 8 класс

4. Больше 25% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год по следующим предметам:
- Биология 6 класс
  - Иностранный язык 7 класс
  - Химия 11 класс
5. Возможными причинами выявленных «проблемных зон» могут являться:
- Недостаточный уровень организации повторения и систематизации учебного материала по предметам.
  - Изменения в кадровом составе педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	16	5	57	26	23	0	3	0
2022	70	17	13	40	29	28	1	0	0
2023	98	34	10	53	19	17	1	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБУ «Школа №34» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБУ «Школа №34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования на 2023 год составляют:

- Открытость - 100
- Комфортность - 100
- Доступность для инвалидов - 75
- Доброжелательность - 100
- Удовлетворенность – 100

С целью обеспечения доступности для инвалидов летом 2023 года в школе организованы следующие условия доступа для инвалидов:

-на входе в школу размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- для оказания помощи инвалидам, приходящим в школу, установлена кнопка вызова персонала;

- установлена новая входная группа для МГН, в том числе инвалидов (пандус, входные двери).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Школе наблюдался некоторый дефицит педагогических кадров. Данный аспект повлиял на увеличение нагрузки педагогических работников. В целях решения выявленной проблемы Школой были заключены договоры о практической подготовке студентов Тольяттинского государственного университета, АНОВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского», договор о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения ГБПОУ «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», договор сотрудничества о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». С выпускниками данных учебных заведений по итогам 2023-2024 учебного года по направлениям «Преподавание в начальных классах» и «Информационные технологии» планируется заключение целевых рабочих договоров.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 21 педагог имеют первую и высшую квалификационные категории.

100% учителей в возрасте до 35 лет, вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности работников до 35 лет (наставничество).

100% педагогических работников прошли в отчетном году повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников в данный период было направлено на решение ключевых задач школы. Педагогические работники прошли курсовую подготовку по следующим вопросам:

- Формирование тестологической компетенции учителя английского языка.
- Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.
- Кафедра поликультурного образования/«Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни».
- Кафедра социально-гуманитарного образования/Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»).
- Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.
- Обновленный ФГОС НОО: работа с информацией на уроках разных учебных предметов в начальной школе. Модульный курс и использованием ДОТ.
- Цифровые навыки педагога: использование возможностей электронной платформы «Моя школа» в педагогической практике.
- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, обеспечению безопасной образовательной среды.

2. Анализ кадрового потенциала МБУ «Школа №34» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагогические работники имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Однако, в целях эффективной реализации углубленного изучения предметов в рамках новых ФГОС СОО была проведена адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО по темам:

- Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

3. С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБУ «Школа №34» в 2023 году проведено обучение руководителей по теме «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».



## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Постановлением администрации городского округа Тольятти «Об организации и проведении года педагога и наставника в 2023 году на территории городского округа Тольятти» 3575-п/1 от 16.02.2023 г, в Школе был запланирован план мероприятий по участию в методических мероприятиях школы и города, конкурсах профессионального мастерства. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в данных мероприятиях различного уровня:

### 1. Конкурсы профессионального мастерства:

Мероприятие	статус	Результат
Всероссийская акция "Научный потенциал России"	всероссийский	участник
Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок»	всероссийский	Победитель II место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	всероссийский	финалист
Городской конкурс методических материалов «МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»,	городской	Победитель II место
Всероссийское тестирование "ПедЭксперт" Оценка уровня квалификации педагогов	всероссийский	1 место
Всероссийское тестирование "ПедЭксперт" Охрана труда и пожарная безопасность	всероссийский	2 место
Международный конкурс социальных практик. Международный культурно-гуманитарный проект "Киноуроки в школах мира"	международный	участие
Всероссийское тестирование "ПедЭксперт" Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП	всероссийский	1 место
14 Международный конкурс педагогов "Педагогический совет". Тема "Индивидуальный проект как ресурс профориентации на уровне среднего общего образования"	международный	1 место

### 2. Методические мероприятия:

Мероприятие	уровень
Городской семинар «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья».	городской
Городской семинар «Организация работы по сопровождению молодых специалистов в рамках программы наставничества»	городской
Городской мастер-класс по теме "Организация методической работы в образовательном учреждении" в рамках обучения вновь назначен. зам.директора по УВР города ( РЦ)	городской
Городская обучающая встреча в рамках проекта «Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений» по теме: «Система по подготовке обучающихся к ГИА»	городской

Всероссийская конференция "Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе"	всероссийский
Международная открытая научно-практическая конференция "Наставничество: современная теория и инновационная практика"	международный
Областная Открытая педагогическая встреча "Вектор чтения"	региональный

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено:

- 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, педагогическая общественность города;
- 3 публикации в средствах массовой информации по вопросам реализации Года педагога и наставника в МБУ «Школа №34»;
- 28 публикаций в социальных сетях по реализации наставничества в МБУ «Школа №34».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. квалификации педагогов.

В 2023 году в школе работали 39 основной педагогической работниками, 1 педагог-совместитель, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, 3 бухгалтера, лаборант, младший обслуживающий персонал. Школа имеет достаточно высокий потенциал по уровню образования педагогических работников, стажу работы, квалификационным категориям.

Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с задачами развития образования - одна из приоритетных задач школы. В 2023 году методическая работа школы включала следующие направления:

- организация взаимодействия с учреждениями по повышению квалификации педагогов;
- обновление базы данных: кадры;
- обновление индивидуального маршрута развития профессионального мастерства педагогов;
- перспективное планирование повышения квалификации педагогов;
- перспективное и текущее планирование аттестации педагогов;
- анкетирование педагогов на выявление проблемных вопросов организации обучения и воспитания;
- собеседование (анкетирование) с молодыми и вновь принятыми педагогами по вопросам организации образовательного процесса, выявление проблемных вопросов;
- планирование основных направлений методической работы, направленных на решение приоритетных задач школы. составление и утверждение планов работы методических объединений, Методического совета, Рассмотрение УМК школы, обеспеченность учебной литературой;
- анкетирование педагогов по планированию научной работы на 2021 год;
- система организации внеклассной работы учащихся, работа над научными исследованиями, проектами, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- анализ результатов проведения ВПР, определение направлений работы Методических объединений, направленных на решение выявленных проблем;

□ организация методической поддержки молодых специалистов, вновь прибывших педагогов посредством реализации программы «Наставничество».

В 2023 году 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в рамках именных образовательных чеков и целевых программ, организованных в соответствии с запросом школы.

На конец отчетного периода все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБУ «Школа №34» при реализации основных образовательных программ общего образования показывает следующее:

- Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.
- Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников.
- Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых семей) в 2023 году составляет 100%.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки составляет 12515 единиц хранения.

Учебный фонд:

классы/ учебники	Всего учебников:	Выдано
	10693	7853
1-4 классы	2456	2419
5-9 классы	7380	4914
10-11 классы	857	620

Книжный фонд по отраслям:

- общественные науки 115 ед.
- естественнонаучная литература — 122
- учебно- методическая для учителей -493, на электронных носителях – 55
- художественная литература-697 на электронных носителях -22
- справочная литература — 395, на электронных носителях -25

Количество постоянно пользующихся абонементом библиотеки — 553 учащихся, среднее число посещений библиотеки за день составило 26 человек.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе 37 учебных кабинетов. Мебель в кабинетах в основном соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели для старших классов, необходим ремонт в кабинете технологии.

На отчетный период в школе 162 персональных компьютера, из них 158 ноутбука.

В образовательной деятельности используется 31 мультимедийных проекторов, 4 сканера, 6 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования, 3 ксерокса, 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, кабинет информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы.

В учреждении 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме.

В Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В школе заключен договор на оказание услуг охраны с ООО ЧОО «Честь-С», и договор по охране объекта при помощи КТС (кнопки тревожной сигнализации).

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,7 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы об уровне выполнении задач, поставленных на 2023 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	947	981	972
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438	464	434
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464	480	487
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	37	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	335/46.5	392/45.3	396/44,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.94	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.3	3.5	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.62	68.8	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	68.7	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.5	0/0	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1.2	1/1.4	2/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0	0/0



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3.8	1/1.4	3/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9	2/2.9	9/9,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/19	4/13.7	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	777/82	931/95	937/96,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	203/21.4	282/30.3	216/22,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0.5	23/2.3	14/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/0.6	58/6	10/1,02
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0.3	4/0.4	7/0,72
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	45/5	37/3.7	51/5,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	4/0.4	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	45	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/73.17	34/79	32/74,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/65.8	28/62.22	30/69,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26.8	9/21	11/25,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26.8	9/21	11/25,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/65.8	25/53.4	22/51,1
1.29.1	Высшая	человек/%	12/29.2	9/21	9/21
1.29.2	Первая	человек/%	15/36.5	14/32.5	13/30,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		/	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/19.5	11/25.5	9/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/34	11/25.5	13/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/21.9	8/18.6	8/18,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14.6	7/16.2	8/18,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	60/98.3	60/96.7	53/95



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/97.8	47/95.9	41/95,3
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11.6	12.3	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	947/100	981/100	972/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2,7