

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена

на заседании методического объединения учителей
истории и обществознания

Протокол №5 от 01.04.2024 г.

Принята

на педагогическом совете

Протокол №15 от 05.04.24 г.

Утверждена

Директор МБУ «Школа №34»

А. Е. Стегачева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Избранные вопросы истории»
Возраст 16-18 лет (10-11 класс)**

Срок реализации: 9 месяцев

Периодичность проведения занятий: 2 часа в неделю, общий объем 68 часов

Программа составлена на основе программы Гевурковой Е.А, Егоровой В.И., Колоскова А.Г., Лариной Л.И. «История России с древнейших времен до наших дней » Издательство, М, «Школьная пресса», 2005г.

Составитель: учитель истории Савельева М.П.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Содержание программы.....	6
Ресурсное обеспечение	10
Список литературы.....	10
Приложение «Календарный учебный график»	11

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительными особенностями программы от существующих программ по истории России, данный курс:

- дает больший объем содержания практически по всем темам;
- предполагает включение некоторых тем, не рассматриваемых в школьных учебниках 10 - 11 классов (например, первобытный строй), но необходимых для успешного усвоения последующих тем и сдачи вступительных экзаменов в вуз;
- предусматривает знакомство с работами известнейших русских историков Карамзина, Ключевского, Соловьева, Костомарова, а также изучение современных достижений исторической науки, т.е. историографии;
- позволяет лучше сориентироваться в огромном потоке научно-публицистической литературы по проблемам отечественной истории;
- дает возможность наряду со систематическим усвоением содержания заострить внимание на самых важных, а также на самых интересных для ученика темах, т.к. спецкурс позволяет сформировать практически индивидуальный учебный план для каждого (за счет системы индивидуальных творческих заданий и т.п.);
- формирует у ученика освоение методов исследовательской деятельности, умение интегрировать знания;
- создает предпосылки для дальнейшего непрерывного образования;
- целенаправленно готовит выпускника гимназии к поступлению в вуз.

Возможность производить замены и перестановки в содержании программы ведет к расширению ее рамок, к удовлетворению творческих запросов и ученика, и учителя.

Этот спецкурс связан с общей концепцией гимназии: необходимость дать прочные знания сочетается с воспитанием нравственной личности. На спецкурсе формируется общекультурная компетентность, т.е. способность ученика ориентироваться в различных областях исторической науки, оценивать явления реальной жизни. Знание истории - необходимый элемент гуманитарного образования.

Спецкурс позволяет ученику определить свою профессиональную направленность и на основе профориентации подготовиться к сознательному выбору профессии.

Актуальностью представляемой программы является то, что программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, таким образом она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Педагогическая целесообразность используемых педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности обусловлена целями и задачами программы.

Целью разработанного курса является формирование осознания себя полноправным членом общества, владеющего знаниями исторического развития общества.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Сроки реализации: 9 месяцев

Формы обучения: в группе

Формы организации деятельности: индивидуально-групповые занятия

Режим занятий: 2 часа в неделю, общий объем 68 часов

Ожидаемые результаты изучения программы:

- навык самостоятельной работы учащихся с некоторыми темами, умения готовить сообщения, доклады и рефераты. При этом необходимо работать с источниками: статьей, документами, исторической монографией и т.п., обосновывать свое видение проблемы.
- Формирование у ученика способностей к самостоятельной оценке теоретических положений, фактов и явлений становится возможным в результате освоения методов поисковой, исследовательской деятельности.
- По итогам усвоения программы спецкурса по истории России у учащихся развивается общеисторическое мышление, позволяющие применять знания на практике, а также успешно подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам.

Критерии и способы определения результативности: безотметочная форма оценки определения результативности усвоения учебного материала посредством выполнения диагностических заданий.

Форма подведения итогов: итоговый тест

Учебно-тематический план

<i>п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVIII в.</i>	16	15	31
1.1	Тема 1. Первобытное состояние человечества. Первобытный строй на территории нашей страны.	1	1	2
1.2.	Тема 2. Восточные славяне в древности.	1	1	2
1.3.	Тема 3. Возникновение и развитие феодализма.	1	1	2
1.4.	Тема 4. Образование первого восточнославянского государства - Киевской Руси.	1	1	2
1.5.	Тема 5. Политическая раздробленности Руси.	1	1	1
1.6.	Тема 6. Борьба Руси в 13 в. с внешними врагами.	1	1	2
1.7.	Тема 7. Образование единого Российского государства.	1	1	2
1.8.	Тема 8. Россия в 16 в.	1	1	2
1.9.	Тема 9. Культура 14-16 вв.	1	1	3
1.10.	Тема 10. Смутное время в России.	1	1	2
1.11.	Тема 11. Экономическое, политическое и культурное развитие России в 17 в.	1	1	2
1.12.	Тема 12. Россия в 1 четверти 18 в. Петровская эпоха.	1	1	2
1.13	Тема 13. Российская империя в середине 18 в. Дворцовые перевороты.	1	1	2
1.14.	Тема 14. Россия во 2-ой половине 18 в. "Золотой век» Екатерины 2.	1	1	2
1.15.	Тема 15. Культура и общественная мысль 2 половины 18 в.	1	2	3
2	Раздел 2. История России: 19 век.	5	5	10
2.1.	Тема 16. Россия в первой половине 19 в.	1	1	2
2.2.	Тема 17. Русская культура 1 пол. 19 в.: "золотой век".	1	1	2
2.3.	Тема 18. Россия в пореформенную эпоху (2 половина 19 в.).	1	1	2
2.4.	Тема 19. Русская культура 2 половины 19 в.	2	2	4
3	Раздел 3. История России: 20 век.	8	16	27
3.1	Тема 20. Россия в 1900-1916 гг.	9	5	4

ИТОГО 68 часов

Содержание программы

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVIII в.

Тема 1. Первобытное состояние человечества. Первобытный строй на территории нашей страны.

Проблемы изучения антропогенеза и социогенеза. Периодизация первобытного строя. Общественные отношения. Земледельческие и скотоводческие племена на территории нашей страны. Культура первобытного общества. Проблема происхождения искусства и религии. Особенности разложения первобытных отношений.

Тема 2. Восточные славяне в древности

"Великое переселение народов" и появление славян как самостоятельной группы. Проблема происхождения славян. Выделение восточных славян.

Территория расселения восточных славян. Колонизация территории Руси. Общественные отношения и основные хозяйственные занятия восточных славян. Славянское язычество. Союзы восточнославянских племен. Военная демократия.

Тема 3. Возникновение и развитие феодализма

Переход различных народов от первобытного строя к рабовладельческому и феодальному. Характеристика феодального строя.

Тема 4. Образование первого восточнославянского государства - Киевской Руси

Особенности становления древнерусской государственности. Изменения в родоплеменной организации, появление военно-политической знати и зависимого населения. Киев и Новгород. Норманнская теория. Возникновение династии Рюриковичей.

Система управления государством при первых Рюриковичах. Переход от полюдья к государственным налогам. Внешняя политика. Русско-византийские связи. Киевская Русь и Великая степь. Княжение Святослава Игоревича. Дипломатия Святослава. Княжение Владимира Святославича. Внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси. Христианство и его альтернативы. Причины принятия христианства. Двоеверие. Значение крещения Руси.

Княжение Ярослава Мудрого. Военные походы. "Русская правда" и ее историческое значение. Мероприятия по развитию образования и культуры.

Княжение Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Деятельность по сохранению единства Киевской Руси. Международные связи Киевской Руси. Культура древнерусского государства. Устное народное творчество Народные праздники и обряды. Письменность. Летописи. Школа. Быт и нравы. Художественное ремесло. Зодчество. Христианство и язычество в культуре древнерусского государства. Особенности древнерусской эстетики.

Итоги исторического развития Киевской Руси.

Тема 5. Политическая раздробленности Руси

Предпосылки раздробленности. Изменение форм наследования власти, возникновение удельных княжеств (12-13 вв.). Княжеские усобицы. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Галицко-Волыньское княжество. Рост городов и подъем культуры в русских землях в 12-13 вв. Летописание Литература. "Слово о полку Игореве" Архитектура и живопись русских земель. Православная церковь 12-13 вв.

Тема 6. Борьба Руси в 13 в. с внешними врагами

Образование монгольского государства. Особенности социально-экономической жизни. Чингисхан. Начало завоевательных походов. Битва на реке Калке. Нашествие на Русь Бату-хана. Героизм защитников Руси. Установление монголо-татарского ига. Проблема влияния восточной политической, правовой, культурной традиции на историю Руси (работы Л. Гумилева).

Русские князья и Золотая Орда. "Вызов" Запада: крестовые походы немецких и шведских рыцарей. Народы Прибалтики в 12-13 вв. Наступление рыцарей на Русь. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Тема 7. Образование единого Российского государства

Положение русских земель в 12-13 вв. Политическое обособление Владимиро-Суздальского княжества. Политическое соперничество между Москвой и Тверью. Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Московское княжество как центр объединения и борьбы с монголо-татарским игом. Политика московских князей. Иван Калита. Начало открытой борьбы с Золотой Ордой. Первые столкновения. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Русская православная церковь в 14 в. Сергей Радонежский. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце 14-16 вв. Феодалная война 2 четверти 15 в. "Шемякина смута".

Утверждение принципов единовластия. Иван 3 и его внешняя и внутренняя политика. Свержение золотоордынского ига. Создание нового аппарата власти. Формирование поместной системы землевладения. Итоги объединительной политики.

Тема 8. Россия в 16 в.

Социально-экономическое развитие России в 16 в. Внутренняя политика и политический строй русского государства первой трети 16 в. Василий 3. Борьба феодальной знати за власть в 30-е гг. 16 в. Царствование Ивана 4. Реформы 50-х гг. Избранная рада. Земские соборы как элемент сословно-представительной монархии. Опричнина и ее последствия. Основные направления внешней политики. Ливонская война. Эпоха и личность Ивана Грозного в работах историков.

Тема 9. Культура 14-16 вв.

Исторические условия развития культуры 14-16 вв. Роль православной церкви в жизни русского общества и государства. Литература 14-16 вв. Начало книгопечатания. Развитие общественной мысли. Идея "Москва-третий Рим". Русское зодчество и живопись. Московский кремль. Храм Василия Блаженного. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Традиционализм как особенность русской культуры.

Тема 10. Смутное время в России

Социально-экономическое развитие России в конце 16- нач.17 вв. Смерть последнего царя из династии Рюриковичей. Вопрос о престолонаследии. Избрание Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика нового царя. Экономические и социальные предпосылки Смуты. Гражданская война начала 17 в. и кризис русской государственности. Крестьянское, казацкое движение. Появление самозванцев. Царь Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Патриотическое движение. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613г. Филарет и Михаил Романовы. Спорные проблемы Смутного времени в отечественной историографии.

Тема 11. Экономическое, политическое и культурное развитие России в 17 в.

Переходный характер эпохи. Особенности социально-экономического развития России в новое время. Преодоление последствий Смуты. Новые явления в экономике. Развитие городов и торговли. Колонизационные процессы. Государственный строй. Укрепление самодержавия при первых Романовых. Церковный раскол. Старообрядчество в дальнейшей истории России. Новый этап развития крепостного права. Народные движения середины 17 века. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Колонизация окраин. Казачество как особая социальная категория. Основные направления внешней политики России. Присоединение украинских и белорусских земель, Б.Хмельницкий. Великие географические открытия в Сибири. Народы Поволжья в 17 в. Русская культура 17 в. Влияние Европы. Усиление светского характера. Русский город 17 в. Просвещение. Новые жанры в литературе. Архитектура и живопись. Симон Ушаков Быт и нравы русского общества 17 в. «Домострой»

Тема 12. Россия в 1 четверти 18 в. Петровская эпоха

Россия на рубеже 17-18 вв. Внутреннее и международное положение. Правление Софьи Алексеевны. Осознание необходимости преобразований. Начало царствование Петра 1. Великое посольство. Социально-экономические реформы. Создание новых отраслей промышленности. Торговля. Государственные и административные реформы. Завершение процесса централизации государственного управления. Утверждение абсолютизма. Дворянство в эпоху Петра 1. «Табель о рангах». Отношение общества к реформам Петра 1. Сподвижники царя и его противники. Дело царевича Алексея. Внешняя политика 1 четверти 18 в. Северная война, ее итоги и значение. Отношения со странами Востока. Возникновение Российской империи. Культура 1 четверти 18 в. Проблема европеизации петровского общества. Социальная структура, быт, нравы. Распространение научных знаний, образования. Литература и искусство: новые веяния. Петербургская столица. Новые политические идеи. Ордена при Петре 1. Петр Великий. Значение его реформ.

Тема 13. Российская империя в середине 18 в.

Дворцовые перевороты.

Проблема престолонаследия. Роль дворянской гвардии в дворцовых переворотах. Попытки самодержавия. Расширение дворянских привилегий. Основные направления внешней политики. Участие России в Семилетней войне.

Тема 14. Россия во 2-ой половине 18 в.

"Золотой век» Екатерины 2

Вступление на престол Екатерины 2, либерализм императрицы. Экономика России во 2-ой половине 18 в.: хозяйство и элементы новых капиталистических отношений, торговля и предпринимательство. Внутренняя политика правительства Екатерины 2. Жалованные грамоты, системы. "Наказ" Екатерины 2. Просвещенный абсолютизм на русской почве. Двор Екатерины Великой. Усиление крепостного гнета. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева Внешняя политика при Екатерине 2. Основные направления. Русско-турецкие войны 2 половины 18 в. Итоги правления Екатерины 2. Внутренняя и внешняя политика в царствование Павла 1. Дворянство и император. Новый внешнеполитический курс. Индийский поход Павла 1. Различные взгляды на Павла 1 и его политику.

Тема 15. Культура и общественная мысль 2 половины 18 в.

Русские просветители. Журналистика. Литература. Записки Екатерины II. Наука и техника. Л.В.Ломоносов. Искусство: барокко, классицизм.

Театр. Ф.Волков. Быт и нравы русского общества 2 пол. 18 в. Особенности культурного развития России в 18 в.

Раздел 2 (38 ч.) История России: 19 век

Тема 16. Россия в первой половине 19в.

Россия на рубеже 18-19 вв. Территория. Население. Религиозные верования. Социальный состав. Экономика. Политический строй. Административное устройство. Дворцовый переворот 1801 г. Император Александр 1, либеральные мероприятия начального периода его правления. Л.М.Сперанский. Россия в системе международных отношений. Россия и Франция, Александр 1 и Наполеон. Отечественная война 1812 г. Ход военных действий. Герои войны. Мемуарная литература о событиях 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Итоги событий 1812-1813 гг. Основные проблемы Отечественной войны 1812 г. в историографии.

Формирование новых общественно-политических течений. Крестьянский вопрос и варианты его решения в обществе и правительстве. А.А.Аракчеев. Восстание декабристов. Исторические корни движения. Тайные организации, их лидеры. Программные документы. Значение восстания. Мемуары декабристов как исторический источник. Правление Николая 1. Реформы 1825-1855 гг. П.Д.Киселев. Е.Д.Канкрин. Общественная жизнь после 1825 г. Насажение единомыслия. Теория С.С.Уварова. Оппозиция. П.Я.Чаадаев, В.Г.Белинский, Ф.Б.Булгарин и др. Западники и славянофилы. "Крестьянский социализм" Н.Г.Чернышевского. "Практический социализм" А.И.Герцена. Русская литература и публицистика середины. 19 в. о крепостном праве.

Основные направления внешней политики в 30-50 гг. 19 в. Революционные события в Европе и России. Кавказская война. Крымская война как показатель несостоятельности политики правительства Николая 1.

Тема 17. Русская культура 1 пол. 19 в.: "золотой век"

Исторические условия развития русской культуры первой половины 19 в. Основные эстетические направления. Литература. Исторические произведения Н.М.Карамзина и А.С.Пушкина.

Живопись. О.А.Кипренский. П.А. Федотов. Архитектура. А.Д.Захаров. А.Н.Воронихин. Театр. П.С.Мочалов. М.С.Щепкин. Музыка. М.И.Глинка. Развитие науки. Русские путешественники. Столицы и губернии. Быт и нравы.

Тема 18. Россия в пореформенную эпоху (2 половина 19в.)

Предпосылки и подготовка реформ 60-70 гг. в России. Александр 2 и его окружение. Реформы Александра 2 как потребность социально-экономической, административно-политической, правовой и военной модернизации России. Противоречивость реформ. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство и крестьянство. Буржуазия и рабочий класс. Чиновничество и духовенство. Отражение реформ в общественном сознании. Либералы и разночинцы. Революционный экстремизм. С.Г.Нечаев. Русские социалисты, особенности их взглядов.

Идеология народничества. Народнические организации. Методы действий Проблемы истории общественного движения 60-70 гг. 19 в. События 1 марта 1881 г. и вступление на престол Александра 3. Контрреформы императора. Общественное движение 80-90 гг. о путях преобразования России. Внешняя политика второй пол. 19 в. Основные направления. Ликвидация последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Славянские комитеты. Герои войны. Усиление роли России в европейской политике. Берлинский конгресс. Обострение русско-германских противоречий. Начало русско-французского сближения. Расширение территории Российской империи. Включение Кавказа, Средней Азии в состав государств. Укрепление в Сибири и на Дальнем Востоке. Различные варианты вхождения новых территорий и народов. Национальная политика русского правительства.

Тема 19. Русская культура 2 половины 19 в.

Причина расцвета русской культуры и искусства во 2 половине - конце 19 в. Школа, университеты. Наука: появление новых отраслей. Русская общественная мысль и философия. Литература: русский роман. Театр. А.Н.Островский. М.Н.Ермолова. Музыка. "Могучая кучка". Искусство. Эkleктика. Мещанство. Взаимовлияние с мировой культурой.

Раздел 3(102 ч) История России: 20 век

Тема 20. Россия в 1900-1916 гг.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Экономическое развитие. Государственный строй. Социальная структура. Обсуждение в обществе путей дальнейшего развития страны. С.Ю. Витте. Николай 2. Промышленные и купеческие династии. В.И.Ленин. Г.В.Плеханов. Л.Мартов. Русско-японская война (1904-1905 гг.). Первая буржуазно-демократическая революция в России (1905-1907 гг.). Возникновение Государственной Думы и формирование политических партий. Третьеиюньская монархия. Деятельность П.А.Столыпина. Аграрная реформа в современных оценках. Общественно-политическая жизнь в 1907-1914 гг. Политические партии в Государственной думе. Осмысление итогов революции. "Вехи". Внешняя политика правительства Николая 2. Участие России в 1 мировой войне. Война в мемуарах. "Серебряный век" русской культуры. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Идеи Н.Бердяева, С.Трубецкого, П.Флоренского, В.Соловьева, П. А. Кропоткина, М.И.Туган-Барановского и др. Наука, литература, искусство, как отражение событий 1900-1916 гг.

Ресурсное обеспечение

Литература для проведения практических занятий (работа с историческими документами):

1. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 года: Учеб. Пособие для студентов пед.ин-тов по спец. «история». М.:Просвещение, 1987.
2. Работа с источниками на уроках истории и обществознания: Метод. Пособие для учителя истории и обществознания. Автор – составитель Л.С.Боровинская. Сыктывкар: КРИО и ПК, 2004.

Список литературы

1. Алексеев А.И., Першиц А.И. История первобытного общества. М.,1990.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1986.
3. Анисимов Е.В. Россия в середине 18 века. М.,1986.
4. Буганов В.И. Куликовская битва. М, 1984.
5. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М.,1989.
6. Буганов В.И. и др. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. М.,1980.
7. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1980.
8. Григорьев С.А. Суворов. М.,1980.
9. Горсей Д. Записки о России 16- начала 17 в. - изд. МГУ, 1990.
10. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989
11. Гумилев Л.Н. От Руси к России - М., 1992

Приложение «Календарный учебный график»

Начало учебного года и начало образовательной деятельности: 01.09.2024 г.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2024 по 25.05.2025 г.

Продолжительность образовательной деятельности: с 01.09.2024 по 25.05.2025 г.

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности: 34 недели.

