

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена	Принята	Утверждена
на заседании методического объединения классных руководителей	на педагогическом совете	Директор МБУ «Школа №34»
Протокол №5 от 01.04.2024 г.	Протокол №15 от 05.04.24 г.	А. Е. Стегачева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Озорные лоскутки»
Возраст 9-11 лет (3-4 класс)**

Срок реализации: 9 месяцев

Периодичность проведения занятий: 2 часа в неделю, общий объем 68 часа

Авторская программа "Озорные лоскутки" учителя начальных классов МБУ "Школа №34" Арсентьевой А.В.

Составитель: учитель начальных классов Арсентьева А.В.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	4
Содержание программы	5
Ресурсное обеспечение	6
Список литературы	7
Приложение «Календарный учебный график»	7

Пояснительная записка

Направленность программы – художественная.

Отличительными особенностями программы является предоставление обучающимся реальной возможности успешной самореализации, развития творческих способностей.

Актуальностью представляемой программы является то, что программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, таким образом она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Педагогическая целесообразность используемых педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности обусловлена целями и задачами программы.

Основная цель программы: формирование и раскрытие культурно- духовных, художественно- творческих потенциалов личности ребенка, путем создания условий для ее самореализации. Развитие духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь, в накапливании опыта понимания красоты.

Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством овладения знаниями и практическими умениями художественной обработки текстильного лоскута.

Задачи:

- познакомить с правилами техники безопасности труда при работе с инструментами и приспособлениями;
- дать основные понятия о видах и техниках декоративно-прикладного творчества, их истории; познакомить со специальной терминологией;
- научить выполнять основные виды ручных швов;
- обучить основным техникам и приемам работы по темам, предлагаемым программой, и умению применять полученные навыки на практике;
- формировать интерес к народному творчеству, к выбору деятельности;
- развивать художественно-творческие способности, фантазию, образное мышление, воображение, инициативу, творческую активность;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, чувство товарищества и взаимопомощи;

- прививать эстетическое отношение к окружающему миру и художественный вкус;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца.
- формировать понятия об экономии и рациональном использовании материалов.

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Сроки реализации: 9 месяцев

Формы обучения: в группе

Формы организации деятельности: индивидуально-групповые занятия

Режим занятий: 2 час в неделю, общий объем 68 часа

Ожидаемые результаты изучения программы:

- наличие потребности видеть прекрасное в окружающем мире;
- понимание эмоций, отраженных в произведениях искусств;
- развитие фантазии, воображения, проявляющихся в конкретных формах творческой художественной деятельности;
- умение находить новые нестандартные решения творческих задач;
- использование выразительных средств для создания художественного образа;
- усвоение нравственно – эстетических ценностей и стремление ребят руководствоваться в повседневной жизни.

Критерии и способы определения результативности:

- выполнение творческих заданий

Форма подведения итогов: выставка

Учебно-тематический план

№	Тема занятия 1 год обучения	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструменты, приспособления. Техника	2	2	4

	безопасности.			
2	Характеристика материалов. Подбор материалов для творческих работ.	4	4	8
3	Инструменты, оборудование. Изготовление творческих работ: «Закладка для книги», «Салфетка».	2	10	12
4	Простейшие ручные швы. Виды ручных строчек, применение при изготовлении творческих работ: «Открытка из ткани», «Игольница», «Пальчиковый театр».	2	22	24
5	Упражнения в выполнении ручных швов. Пришивание фурнитуры. Изготовление творческих работ: «Брошка из фетра».	4	10	14
6	Подготовка материалов и выкроек. Изготовление творческих работ: «Игрушка из фетра»		6	6
	Итого	14	54	68

Содержание программы

Введение. Правила ТБ. Организация мастерской. Знакомство с детьми, с мастерской. Создание интереса к предстоящей деятельности. Рассмотрение образцов народного творчества и выставочных экземпляров детских работ. Организационные мероприятия. Правила поведения в мастерской и техники безопасности. Организация рабочего места.

Характеристика материалов. Знакомство с материалами швейного дела (лоскуты тканей, фетр, мех, трикотаж, нитки, ленты и тесьма, наполнитель и прочая фурнитура). Разнообразие декоративных материалов. Цвет и фактура. Рассмотрение образцов и игровые упражнения с ними. Словарная работа. Кроссворды, загадки, пословицы и поговорки по теме. Оформление рабочей тетради.

Инструменты, приспособления и оборудование. Знакомство с инструментами, приспособлениями и оборудованием мастерской. Техника безопасности при работе с острыми, режущими и колющими предметами. Классификация предметов по категориям: инструмент, приспособление, оборудование. Составление таблицы. Словарная работа. Упражнение в заправке нити в иглу. Кроссворды, загадки, пословицы и поговорки по теме.

Простейшие ручные швы. Презентация ручных стежков, строчек, их применение. Виды ручных строчек и швов. Как закрепить нить на ткани. Пришивание фурнитуры. Упражнения в выполнении простейших швов: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый», «петельный».

Игольница. Образцы игольниц. Отработка навыков ручных швов в изготовлении игольницы из фетра: составление эскиза, подбор цветовых сочетаний, изготовление выкроек, раскрой, сборка изделия, правила набивки изделия наполнителем, декор игольницы с помощью пуговиц, бусин, бисера.

Открытка. Вышивка на фетре. Отработка навыков ручных декоративных швов в изготовлении открытки из фетра: составление эскиза, выбор материалов, цветовой палитры, изготовление выкроек, вырезание деталей, сборка изделия и его декоративное оформление.

Закладка для книги. Отработка навыков ручных швов в изготовлении закладки из фетра: составление эскиза, изготовление выкроек, вырезание деталей, сборка изделия и его декоративное оформление.

Пальчиковый театр из фетра. Коллективный проект по отработке навыков ручных швов в изготовлении фигурки из фетра: выбор темы, составление эскизов, распределение ролей, выбор материалов, изготовление выкроек, вырезание деталей, сборка изделия и его декоративное оформление.

Брошка. Отработка навыков ручных швов в изготовлении открытки из фетра: составление эскиза, изготовление выкроек, вырезание деталей, сборка изделия и его декоративное оформление.

Игрушка из фетра. Отработка навыков ручных швов в изготовлении игрушки из фетра: составление эскиза, изготовление выкроек, вырезание деталей, сборка изделия и его декоративное оформление.

Ресурсное обеспечение

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Мебель: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, демонстрационный стенд.

Необходимое оборудование, инструменты, приспособления и материалы:

- гладильная доска;
- утюг;
- ноутбук;

- аптечка;
- ножницы портновские небольшого размера на каждого обучающегося;
- канцелярские принадлежности на каждого обучающегося (линейка, клей, карандаши, ножницы, ручки, тетради, альбомы, картон, папки и пр.);
- наполнитель для игрушек;
- фетр, мех, ткани хлопчатобумажные, клеевые материалы, разнообразная фурнитура;
- нитки швейные и вышивальные разной толщины;
- наборы швейных игл разных размеров;
- портновские булавки в большом количестве;
- портновские мелки и др. маркеры;
- распарыватели на каждого обучающегося;
- широкий ассортимент декоративного материала;
- сантиметровые ленты и др. приспособления;
- калька, миллиметровая бумага;
- пальцы;
- емкости для обрезков и прочего мусора на каждого обучающегося;
- коробка для хранения материалов.

Список литературы

- [Российская электронная школа](#)
- [Страна увлечений](#) – сайт о рукоделии
- <https://allforchildren.ru/> - сайт «Все для детей» / материалы для отдыха и развития детей
- <https://stranamasterov.ru/> - сайт «Страна Мастеров» / творчество для детей и взрослых
- [LearningApps.org](#) - создание мультимедийных интерактивных упражнений

Приложение «Календарный учебный график»

Начало учебного года и начало образовательной деятельности: 01.09.2024 г.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2024 по 25.05.2025 г.

Продолжительность образовательной деятельности: с 01.09.2024 по 25.05.2025 г.

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности: 34 недели.

