

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 34»
Протокол от 29.08.2025 г. №1

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 34»
А.Е.Стегачева
Приказ №408-од от 29.08.2025 г.

Принят с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол от 28.08.25 г. № 1
Общешкольного совета
родителей (законных представителей)
протокол от 28.08.2025 г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 34»**

**НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее – МБУ «Школа № 34») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897** (с изменениями и дополнениями);
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения**

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «**О внесении изменений** в санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 34».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 34» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение следующих факультативов:

- Факультатив "Трудные вопросы орфографии" - в 6 классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Начальные геометрические сведения" – в 7 классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. Биология. 5-6 классы" – в 5 классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив. Функциональная грамотность: развитие креативного мышления – в 5-8 классах по 1 ч. в неделю, в 9-х классах по 1,5 ч. в неделю
- Факультатив "Химия элементов" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Теория и практика написания сочинения" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Практикум решения задач по алгебре" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Практикум решения задач по геометрии" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литература**». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **5-х** классов составляет по предмету «**Русский язык**» по 5 часов в неделю, для обучающихся **6-ых** классов – по 6 часов в неделю, для обучающихся **7-х** классов 4 часа в неделю; **8-9-х** классов по

3 часа в неделю. По предмету «Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-х и 9-х классов, по 2 часа в неделю для обучающихся 7-8-х классов;

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-9-х классах;
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «Математика» в количестве 5 часов в неделю в 5-6-х классах; по модулям предмета «Математика» для обучающихся 7-9-х классов: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю; предмета «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-9 –х классах.
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
 - для обучающихся 5-х классов учебным предметом «История», включая модуль «Всеобщая история», на изучение которого выделено в учебном плане по 2 часа в неделю и модуль «История нашего края» - по 1 часу в неделю; учебным предметом «География» в количестве по 1 часу в неделю;
 - для обучающихся 6-7-х классов – учебным предметом «История», включая модули «История России» и «Всеобщая история», на изучение которых выделено 2,5 часа в неделю и модуль «История нашего края» - 0,5 часа в неделю; учебным предметом «География» в количестве по 1 часу в неделю для обучающихся 6-ых классов и по 2 часа в неделю для обучающихся 7-х классов;
 - для обучающихся 8-х классах учебным предметом «История», включая модули «История России» и «Всеобщая история», на изучение которых выделено 2 часа в неделю, учебным предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю; учебным предметом «География» по 2 часа в неделю;
 - для обучающихся 9-х классов учебным предметом «История», включая модули «История России» и «Всеобщая история», на изучение которых выделено 2 часа в неделю и модуль «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в неделю, учебным предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю; учебным предметом «География» по 2 часа в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
 - для обучающихся 5-6-х классов включает учебный предмет «Биология» в количестве по 1 часу в неделю;

-для обучающихся **7-х** классов – учебный предмет **«Биология»** в количестве 1 час в неделю, учебный предмет **«Физика»** - по 2 часа в неделю;

- для обучающихся **8-х** классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве по 2 часа в неделю, **«Физика»** - по 2 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю;

- для обучающихся **9-х** классов - учебные предметы **«Биология»** в количестве по 2 часа в неделю, **«Физика»** - по 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю;

- **предметная область «Искусство»** включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **5-7-х** классов составляет **по 1 часу в неделю**; в **8** классе **«Музыка»** **по 1 часу** в неделю.

- **предметная область «Технология»** реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 2 часа в неделю в 5-7-х классах**; в **8-9** классах – **по 1 часу в неделю**.

- **предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **5-8-х** классах **по 2 часа** в неделю, в **9-х** классах – **по 3 часа** в неделю;

- **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **8-9** классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение следующих факультативов:

- Факультатив "Трудные вопросы орфографии" - в 6 классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Начальные геометрические сведения" – в 7 классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. Биология. 5-6 классы" – в 5 классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив. Функциональная грамотность: развитие креативного мышления – в 5-8 классах по 1 ч. в неделю, в 9-х классах по 1,5 ч. в неделю
- Факультатив "Химия элементов" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Теория и практика написания сочинения" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю

- Факультатив "Практикум решения задач по алгебре" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю
- Факультатив "Практикум решения задач по геометрии" – в 8-х классах по 1 ч. в неделю

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 34» в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

Примечание: предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обучающиеся 9-х классов изучали в 2021-2022 учебном году. Данные предметы будут обозначены для обучающихся 9-х классах в документах об образовании.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 34» может применять различные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе в 5-7 классах и шестидневной учебной неделе в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 34» начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается для обучающихся 5-8 классов - 31 августа 2026 года.

Занятия начинаются в 8.15.часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 12 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 34» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	1 группа (количество человек)	2 группа (количество человек)
5а	15	14
5б	15	15
5в	15	14
5г	15	15
6а	15	14
6б	15	15
6в	14	14
6г	14	13
7а	15	15
7б	12	12
7в	15	15
7г	15	14
8а	15	14
8б	13	12
8в	15	15
9а	13	12
9б	16	15
9в	15	15

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения;
- рефераты;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- защита проекта;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;

- учете текущих образовательных результатов.
- проверочные работы в формате ВПР

IV. Годовая промежуточная аттестация

5-6 классы

Учебные предметы	форма промежуточной аттестации	5АБВГ	6АБВГ
Русский язык	проверочная работа	в формате ВПР	
Литература	проверочная работа	в формате ВПР	
Иностранный (английский) язык	проверочная работа	в формате ВПР	
Математика	проверочная работа	в формате ВПР	
История	проверочная работа	в формате ВПР	
География	проверочная работа	в формате ВПР	
Биология	проверочная работа	в формате ВПР	

7 -8 классы

Учебные предметы	форма промежуточной аттестации	7-8 классы
Русский язык	проверочная работа	в формате ВПР
Иностранный (английский) язык	проверочная работа	в формате ВПР
Математика: алгебра, геометрия	проверочная работа	в формате ВПР
История: всеобщая история, история России	проверочная работа	в формате ВПР
Обществознание	проверочная работа	в формате ВПР
География	проверочная работа	в формате ВПР
Физика	проверочная работа	в формате ВПР
Биология	проверочная работа	в формате ВПР

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти "Школа №34" на 2025-2026 учебный год. 5-9 классы.
Основное общее образование.**

(5-дневная учебная неделя в 5-7 классах; 6-дневная учебная неделя в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Модуль	5	6	7	8	9
			АБ ВГ	АБ ВГ	АБ ВГ	АБ В	АБ В
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
		Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2,5	2,5	2	2
		История России					
		История нашего края	1	0,5	0,5		
		Введение в Новейшую историю России					0,5
	Обществознание				1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	2	2
	Физика				2	2	3
	Химия				2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
	Объем обязательной нагрузки		27	28	30	31	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	5	2,5
Факультатив "Трудные вопросы орфографии"				1			
Факультатив "Начальные геометрические сведения"					1		
Факультатив "Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. Биология. 5-6 классы"			1				
Факультатив. Функциональная грамотность: развитие креативного мышления			1	1	1	1	1,5
Факультатив "Химия элементов"						1	
Факультатив "Теория и практика написания сочинения"						1	
Факультатив "Практикум решения задач по алгебре"						1	
Факультатив "Практикум решения задач по геометрии"						1	1
Объем максимальной нагрузки			29	30	32	36	36

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Школа № 34»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 34» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Школа № 34» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования:

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 34», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
 - факультативы,
 - экскурсии,
 - походы,
 - соревнования,
 - игры,
 - посещения театров, музеев,
 - кружок,
 - общественно-полезные практики,
 - круглые столы,
 - конференции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - факультативы,
 - лаборатории,
 - мини-исследования,
 - спортивные клубы,
 - художественные, музыкальные и спортивные студии,
 - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, профориентацию, предпрофильную подготовку** самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций

дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение безопасной жизни и здоровья обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По каждому из направлений МБУ «Школа № 34» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность: учимся для жизни » (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf
2	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия - мои горизонты » (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf

	потребностей и интересов, самореализации и профориентации	
3	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) / https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf
4	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивные игры" , создана на основе примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010 автор Китова Т.Ю., приказ от 31.08.2023 № 447-од
5	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 7-8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 автор Савельева М.П., приказ от 31.08.2023 № 447-од
6	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf
7	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023 / https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c16/9mjicf0lfde8fbjiut4vr1yz0j3j1o8x.pdf
8	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» разработана на основе авторской программы по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Я принимаю вызов» (автор Н.И.Цыганкова, О.В.Эрлих. ООО» Русское слово – учебник», 2016). автор Иванова Е.А., приказ от 31.08.2023 № 447-од

9	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) « Хоровое пение » (ООО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf
10	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы программирования на PYTHON » (для 7-9 классов образовательных организаций)- М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-Внеурочной-деятельности_Основы-программирования-на-PYTHON_Новая.pdf
11	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Памятные места моего края » (ООО, 6-9 кл.) - М.: ИСРО РАО, 2023. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПВД_Памятные_места_12082023_на-сайт.pdf
12	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Умей вести за собой » (ООО, 5-6 кл.) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Умей-вести-за-собой-основное-общее-образование_Новая.pdf
13	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Рабочая программа школьного театрального кружка составлена на основе Образовательной программы « Театр » (вариант наполнения художественно-эстетического профиля). Автор Е.И.Косинец. М.: МИОО.2014 года в соответствии с ФГОС ОО. автор Красникова А.А, приказ от 31.08.2023 № 447-од
14	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Профориентация » (ООО, 8-9 классы)- М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеурочная-деят-Профориентация-ООО_Новая.pdf
15	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы экопрофилактики » (ООО, 5-7 кл). – Самара 2025г. утверждена директором АНО «ЦИР «Генезис» Е. А. Быкова 11 июня 2025 г.

	педагогической поддержки социализации обучающихся	
16	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Инспекторы движения" автор Касенко Е.В., приказ от 31.08.2023 № 447-од
17	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа по курсу «ЦДИ, Деятельность ученических сообществ / общественных объединений» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. Автор Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - 2-е издание, Москва «Просвещение» 2014
18	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса» . 7-9 классы / Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.
19	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 8 классы, автор Терентьев А.Г., утверждена Приказом №408 от 29.08.2025 г.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: выставки детского творчества, конкурсы, соревнования, олимпиады, концертная деятельность в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 34».

План внеурочной деятельности на уровень ООО МБУ Школы № 34 на 2025-2026 учебный год

Кол-во учебных дней в 5 - 7 классы - 5 дневка: 9 ч
неделю -

Кол-во учебных дней в 8 - 9 классы - 6 дневка: 6 ч
неделю -

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам																	
			5 классы				6 классы				7 классы				8 классы			9 классы		
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в
Расчет общего количества часов на уровень ООО			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	4	4	4
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Рассказы по истории Отечества	1	1	1	1														
5	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,	Спортивные игры																		

