

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрена
на заседании методического объединения учителей
английского языка
Протокол №4 от 02.04.2025 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол №11 от 03.04.25 г.

Утверждена
Директор МБУ «Школа №34»
А. Е. Стегачева
Приказ №232-од от 14.04.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный английский»
Возраст 8-15 лет (2-9 класс)**

Срок реализации: 9 месяцев

Периодичность проведения занятий: 1 часа в неделю, общий объем 34 часа

Программа составлена основе авторской дополнительной образовательной программы по английскому языку «Общение без границ»
Л.А.Николаевой

Составители: учителя английского языка Алябьева С.Ю., Елицина Н.В.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план	4
Содержание программы	8
Ресурсное обеспечение.....	16
Список литературы	16
Приложение «Календарный учебный график»	16

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Отличительными особенностями является то, что программа адаптированная, многоуровневая, сквозная. Она рассчитана на обучение детей от 7 до 15 лет и может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

Актуальностью представляемой программы является то, что программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития языка и, таким образом, она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Педагогическая целесообразность используемых педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности обусловлена целями и задачами программы.

Целью разработанного курса является обеспечить углубленное обучение отдельных разделов программы общего образования;

Задачи:

1. Постановка звуков (вводно-фонетический курс);
2. Овладение лексикой по основным разговорным темам;
3. Овладение знаниями, навыками и умениями (далее – ЗНУ) по аудированию в объёме понимания команд учителя по ведению урока, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню в предъявлении диктора или учителя в нормальном темпе;
4. Овладение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
5. Отработка звуко-буквенной системы английского языка.

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Сроки реализации: 9 месяцев в год

Формы обучения: в группе

Формы организации деятельности: индивидуально-групповые занятия

Режим занятий: 1 час в неделю, общий объем 34 часа

Ожидаемые результаты изучения программы:

Обучающиеся получат возможность формирования следующих навыков:

1. Совершенствовать навыки поискового чтения.
2. Отрабатывать и расширять грамматические навыки.
3. Развивать у учащихся умения и навыки письменной речи.
4. Развивать навыки говорения (умение выразить и отстаять свое мнение, аргументировать свой ответ) на основе осознанного применения грамматических знаний.
5. Расширять лексический запас по основным разговорным темам.

Критерии и способы определения результативности: безотметочная форма оценки определения результативности усвоения учебного материала посредством выполнения диагностических заданий.

Форма подведения итогов: итоговый тест

Учебно-тематический план

2 класс

№ темы	тема урока	кол-во часов	теория	практика
1	Приветствие	4	1	3
2	Знакомство	4	1	3
3	Семья	4	1	3
4	Цвет	4	1	3
5	Счет предметов	4	1	3
6	Части тела	4	1	3
7	Моя квартира, помощь маме	4	1	3
8	Домашние животные	4	1	3
9	Итоговое занятие	2	0	2
ИТОГО 34 ч.				

3 класс

№ темы	тема урока	кол-во часов	теория	практика
1	Знакомство	4	1	3
2	Жилище	4	1	3
3	Еда	4	1	3
4	Продукты питания	4	1	3
5	Одежда	4	1	3
6	Животные	4	1	3
7	Охрана окружающей среды	4	1	3
8	Транспорт	4	1	3
9	Повторение	2	0	2

4 класс

№ темы	тема уроков	кол-во часов	теория	практика
1	Hello! Greetings, introductions.	2	0,5	1,5
2	Family and friends	2	0,5	1,5
3	A doll's house!	2	0,5	1,5
4	Happy Birthday!	4	1	3
5	She's a clown!	4	1	3
6	I can't draw!	2	0,5	1,5
7	You've got a happy face!	2	0,5	1,5
8	Is there any food?	4	1	3
9	.Everyone is having fun!	2	0,5	1,5
10	We play basketball every Saturday!	2	0,5	1,5
11	I like spring!	2	0,5	1,5
12	My rabbit.and other animals!	2	0,5	1,5
13	The picnic!	2	0,5	1,5
14	Magic moments!	2	0,5	1,5

5 класс

дата	Тема урока	кол-во часов	теория	практика
1-2	Hello! Greetings, introductions	2	0,5	1,5
3-4	Family and friends!	2	0,5	1,5
5-6	A doll's house!	2	0,5	1,5
7-8	Happy Birthday!	2	0,5	1,5
9-10	She's a clown!	2	0,5	1,5
11-12	I can't draw!	2	0,5	1,5
13-14	You've got a happy face!	2	0,5	1,5
15-16	Is there any food?	2	0,5	1,5
17-19	Everyone is having fun!	3	1	2
20-22	We play basketball every Saturday!	3	1	2
23-26	I like spring!	4	1	3
27-28	My rabbit and other animals!	2	0,5	1,5
29-30	The picnic!	2	0,5	1,5
31-33	Magic moments!	3	1	2
34	Проведение итогового тестирования	1	0,2	0,8
ИТОГО 34 ч.				

6 класс

дата	Тема урока	Кол-во часов	теория	практика
1-2	Повторение пройденного материала	2	0,5	1,5
3-5	Welcome back!	3	1	2
6-8	Number six, Hill Street!	3	1	2
9-11	Trick or treat!	3	1	2
12-13	A very special day!	2	0,5	1,5
14-16	At the market!	3	1	2
17-18	I don't like Science! It's boring!	2	0,5	1,5
19-20	I want to be a fire fighter!	2	0,5	1,5
21-22	Cows are fatter than goats!	2	0,5	1,5
23-24	I've got a sore throat!	2	0,5	1,5
25-26	I was a happy baby!	2	0,5	1,5
27-28	What happened to you?	2	0,5	1,5
29-30	Cavemen and dinosaurs!	2	0,5	1,5
31-32	Fun food!	2	0,5	1,5
33-34	We're going to go camping!	2	0,5	1,5
ИТОГО 34 ч.				

7 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	теория	практика
1.	UNIT 1. People around the world.	2	0,5	1,5
2.	UNIT 2. A Friend in Need...	2	0,5	1,5
3.	UNIT 3. Home Sweet Home.	2	0,5	1,5
4.	UNIT 4. Like Father, like Son.	2	0,5	1,5
5.	UNIT 5. An Early Bird or a Night Owl?	2	0,5	1,5
6.	UNIT 6/ Birds of a Feather...	2	0,5	1,5
7.	UNIT 7. Come Rain or Shine.	2	0,5	1,5
8.	UNIT 8. Enjoy your Meal.	4	1	3
9.	UNIT 9. Times Change...	2	0,5	1,5
10.	UNIT 10. The Price of Fame..	2	0,5	1,5
11.	UNIT 11. All's Well that Ends Well.	2	0,5	1,5
12.	UNIT 12. See New Places, Meet New Faces.	2	0,5	1,5
13.	UNIT 13. Time will Tell.	2	0,5	1,5
14.	UNIT 14. Dos and Don'ts.	2	0,5	1,5

15.	UNIT 15. Take a Break.	4	1	3
ИТОГО 34 ч.				

8 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	теория	практика
1.	UNIT 1. People around the World.	2	0,5	1,5
2.	UNIT 2. Night and Day	2	0,5	1,5
3.	UNIT 3. Shop till you Drop!	2	0,5	1,5
4.	UNIT 4. Days to Remember	2	0,5	1,5
5.	UNIT 5. Planning Ahead	4	3	1,5
6.	UNIT 6. Food, Glorious Food	2	0,5	1,5
7.	UNIT 7. Profiles	2	0,5	1,5
8.	UNIT 8. A Brush with Danger	2	0,5	1,5
9.	UNIT 9. A World of Wonders	4	3	1,5
10.	UNIT 10. Stick to the Rules!	2	0,5	1,5
11.	UNIT 11. Our Precious Planet.	2	0,5	1,5
12.	UNIT 12. Holidays with a Difference	2	0,5	1,5
13.	UNIT 13. Join in the Fun	2	0,5	1,5
14.	UNIT 14. Live and Let Live	2	0,5	1,5
15.	UNIT 15. Surf the Net!	2	0,5	1,5
ИТОГО 34 ч.				

9 класс

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	теория	практика
1.	UNIT 1. Read My Lips	1	0,2	0,8
2.	UNIT 2. In the Public Eye	2	0,5	1,5
3.	UNIT 3. Around the World	1	0,2	0,8
4.	UNIT 4. Travellers' Tales	2	0,5	1,5
5.	UNIT 5. Enjoy Reading	2	0,5	1,5
6.	UNIT 6. The Lost World	1	0,5	1,5
7.	UNIT 7. A Ghostly Welcome	1	0,5	1,5

8.	UNIT 8. Hard Times	1	0,5	1,5
9.	UNIT 9. In the Land of the Pyramids	1	0,5	1,5
10.	UNIT 10. Citizens 2050	2	0,5	1,5
11.	UNIT 11. Narrow Escapes	2	0,5	1,5
12.	UNIT 12. The Vikings	2	0,5	1,5
13.	UNIT 13. Nature's Fury	2	0,5	1,5
14.	UNIT 14. Tricky Jobs	2	0,5	1,5
15.	UNIT 15. Panic is Rare	2	0,5	1,5
16.	UNIT 16. London's Burning	1	0,2	0,8
17.	UNIT 17. Scary but lovely to watch	1	0,2	0,8
18.	UNIT 18. Problems of the Planet	1	0,2	0,8
19.	UNIT 19. Quality or Quantity?	1	0,2	0,8
20.	UNIT 20. Earth 3,000	2	0,5	1,5
21.	UNIT 21. A Modern Myth	2	0,5	1,5
22.	UNIT 22. The Return	2	0,5	1,5
ИТОГО 34 ч.				

Содержание программы

2 класс

Грамматика:

- глагол to be в настоящем времени
- личные и притяжательные местоимения
- I see + noun
- I have + noun
- указательные местоимения, числительные
- множественное число существительных (основная модель)
- I have+ noun
- he has + noun
- I have + noun pl
- He has + noun pl
- I can + verb

- проект describing animals
- конструирование высказываний по пройденным темам

3 класс

Грамматика:

- глагол to be в настоящем времени(утвержд, отриц., вопрос.),
- личные и притяжательные местоимения
- there + to be (ед.ч., утвер.)
- For breakfast/lunch/dinner, supper I have...
- проект «My healthy menu»
- исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопредел. Местоимения, Can I have...? Would you like...?
- present simple
- Present Simple (+) third person singular
- проект My alphabet book
- present simple (-)
- present simple (?)
- проект «Экологически чистый транспорт нашего города»
- повтор грамматика пройденного уровня

4 класс

Грамматика

- Повторение и активизация грамматического материала подготовительного уровня.
- What's your name? My name is, I'm, How Are you?, I'm fine thanks, How do you spell that? Who's that?
- Possessive adjectives, possessive case
- He is, she is, it is, prepositions of place (in/on/under), a – an
- There is – there are; plurals; the verb "to be"
- This – that/these – those; possessive pronouns (mine, yours, ...)
- The verb "can", Let's go to ...
- . Have got; irregular plurals.
- Some/any; there is some/there are some; Is there any...?/Are there any...?
- Present continuous (formation and spelling).
- Present simple; prepositions of time (at-on-in).
- The imperative; like doing-don't like doing.
- Adjectives; short answers.
- How much; how many; question words.

- Personal object pronouns (me, you, him, etc.); present simple vs. present continuous.

5 класс

Грамматика

- Повторение и активизация грамматического материала подготовительного уровня.
- Possessive adjectives, possessive case.
- He is, she is, it is.
- prepositions of place (in/on/under).
- Артикль a – an.
- There is – there are; plurals;
- the verb “to be”
- This – that/these – those;
- possessive pronouns (mine, yours, ...)
- The verb “can”, Let’s go to ...
- Have got;
- irregular plurals.
- Some/any;
- there is some/there are some;
- Is there any...?/Are there any...?
- Present continuous (formation and spelling).
- Present simple; prepositions of time (at-on-in).
- The imperative; like doing-don’t like doing.
- Adjectives;
- short answers.
- How much; how many; question words.
- Personal object pronouns (me, you, him, etc.); present simple vs. present continuous.

6 класс

Грамматика

- Повторение материала начального и первого уровня основного этапов обучения. Речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными глаголами can, may, must и смысловыми глаголами в Present Simple. Порядок слов в повелительном, повествовательном и вопросительном простом предложении. Употребление единственного и множественного числа имён существительных. Формы притяжательного падежа.
- Глагол Have/has got
- Глагол “to be”

- Оборот
- There is/there are;
- Употребление предлогов места (opposite, next to, between).
- Творческая работа. Inviting a friend to a house-warming party.
- Present continuous
- Модальный глагол “can”
- Творческая работа. Rules for a room.
- Указательные местоимения this-that/these-those
- Question words (why-when-how-where-who-whose-what).
- There is/there are
- plurals (regular – irregular).
- Творческая работа. Write about a school bazaar;
- изготовление «валентинок».
- present simple,
- Предлоги времени (on-at-in) Творческая работа. Writing about your favourite day.
- Present simple versus present continuous
- Творческая работа. Writing about sb’s daily routine
- Degrees of the comparison of adjectives (comparative – superlative forms).
- Творческая работа. Writing about the cheetah.
- Should/shouldn’t – must/mustn’t
- Творческая работа. Writing a get-well letter to a sick friend.
- Глагол “to be” в Past Simple
- Творческая работа. Writing about Weston, now and then.
- Past Simple
- Творческая работа. Writing about one’s holidays last summer.
- Past simple (+,-)
- Творческая работа. Writing about Brachiosaurus.
- How many/how much;
- some/any.
- Творческая работа. The history of crisps.
- To be going to...
- Творческая работа. Writing a letter to a friend from a holiday resort.

Грамматика

- Грамматика. A/an; to be.
- Творческая работа. Giving information about landmarks
- Письмо. Introducing self and other people.
- Устная и письменная практика. Greetings and saying goodbye.
- Фонетика. /i:/; /i/
- Грамматика. Have got; can.
- Грамматика. Plurals; there is/are; prepositions of place;
- Творческая работа. Letter describing you home and your favourite room.
- Письмо. An advertisement for a house/flat
- Говорение. Likes/dislikes; days of the week; describing families; habits/routines.
- Грамматика. Present simple; possessive pronouns/case.
- Грамматика. Adverbs of frequency; prepositions of time.
- Творческая работа. Opening hours in your country.
- Письмо. An article about a celebrity's daily routine.
- Устная и письменная практика. Asking about pets.
- Фонетика. /ə /, /ε: /
- Грамматика. Question words (what- when- why- how); irregular nouns.
- Грамматика. Present continuous; present continuous vc present simple.
- Творческая работа. Describing the different seasons in your country.
- Письмо. A postcard to a friend
- Грамматика. Plurals; countable-uncountable nouns; a/an/some; how much/how many; a few/a little.
- Творческая работа. Article about people's eating habits in Britain.
- Грамматика. (there) was/were; could; had; prepositions of place (in front of, opposite, next to, on, between).
- Письмо. Describing changes in a place (then and now).
- Грамматика. Past simple (1).
- Творческая работа. Biography of Mozart.
- Письмо. Biography of Vivaldi
- Устная и письменная практика. Reporting emergencies.
- Грамматика. Past simple (2); adjectives/adverbs; prepositions of movement; linking words.
- Грамматика. Making comparisons; very/quite/much/too.
- Творческая работа. Description of your town.
- Письмо. Article describing a place.

- Устная и письменная практика. Accepting and refusing invitations.
- Фонетика. /h/ pronounced or silent.
- Грамматика. Be going to; will; present continuous (future meaning);
- Грамматика. Can/can't (permission); must (obligation); mustn't (prohibition).
- Творческая работа. Letter of advice.
- Письмо. A leaflet giving advice.
- Грамматика. Present perfect; revision of all tenses.
- Творческая работа. Letter to a friend about your holidays.
- Письмо. Letter to a friend from a holiday destination, reporting experiences.

8 класс

Грамматика

- Устная и письменная практика. Welcoming people.
- Фонетика. Similar sounds.
- Грамматика. (revision) have got; to be; present simple; present continuous.
- Грамматика. Present simple; past simple-used to
- Творческая работа. A letter to a new pen-friend.
- Письмо. An article about a person's past and present lifestyle.
- Устная и письменная практика. Describing lost property; asking about prices; polite requests and offers.
- Грамматика. Order of adjectives; comparative and superlative
- Грамматика. Past continuous.
- Творческая работа. The beginning of a story.
- Письмо. A story.
- Устная и письменная практика. Making appointments; reassuring people.
- Грамматика. Be going to – will; present continuous with future meaning; conditionals type 1.
- Грамматика. Countable/uncountable nouns; a/an; some/any; much/many; a few/a little; should(n't).
- Творческая работа. A leaflet about healthy eating.
- Письмо. A report about the good and bad points of a restaurant.
- Устная и письменная практика. Talking about illnesses; asking for/giving permission.
- Грамматика. Present perfect simple; present perfect simple vs past simple; present perfect continuous; for-since;
- Устная и письменная практика. Apologising.
- Фонетика. /o:/-/o/
- Грамматика. Past perfect simple.
- Творческая работа. Letter to a friend about a burglary

- Фонетика. Sentence stress/intonation in direct questions.
- Грамматика. The passive.
- Творческая работа. A description of two landmarks.
- Письмо. An article about a famous monument.
- Устная и письменная практика. Positive/negative agreement.
- Грамматика. Imperative; might/could; have to/ don't have to-must/mustn't; can- be allowed to;
- Письмо. A news report.
- Грамматика. Conditionals type 2.
- Творческая работа. A paragraph about protecting the environment.
- Письмо. An article suggesting solutions to environmental problems in cities.
- Устная и письменная практика. Making and responding to suggestions.
- Грамматика. Who-where-which.
- Творческая работа. Holiday postcards to a friend.
- (работа в группах)
- Фонетика. Syllable stress.
- Грамматика. Infinitive-gerund (-ing form).
- Творческая работа. A letter of invitation.
- Письмо. An article about a celebration.
- Устная и письменная практика. Arranging to meet sb.
- Фонетика. Intonation.
- Грамматика. Reported speech.
- Творческая работа. Articles about animals.
- Грамматика. Reported instructions; exclamations; question tags.
- Творческая работа. An e-mail message.
- Письмо. A for-and-against essay.

9 класс

Грамматика

- Грамматика. Present Simple, Present Continuous-stative verbs, discourse markers (and, also, but, on the other hand, however)
- Грамматика. Relative pronouns; adverbs of frequency; forming adjectives.
- Письмо. Describing a famous person
- Устная и письменная практика. Asking for information; catching up with news.
- Грамматика. Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
- Грамматика. The definite article "the", prepositions of place.

- Письмо. Describing a visit to a place.
- Устная и письменная практика. Narrating events; describing people's feelings.
- Грамматика. Past Simple, Past Continuous, introduction to direct/reported speech.
- Устная и письменная практика. Expressing obligation/prohibition/absence of necessity.
- Грамматика. Past Perfect-Past Perfect Continuous, comparisons.
- Письмо (project). Describing animals
- Устная и письменная практика. Narrating events.
- Грамматика. Past Continuous, Past Perfect Continuous
- Грамматика. Will-be going to-Present Continuous (with future meaning), 1st type Conditionals.
- Письмо. Letter giving advice (friendly).
- Грамматика. Reported speech-say/tell.
- Творческая работа.
- (project). Describing ancient monuments.
- Устная и письменная практика. Making predictions; comparing past, present and future situations.
- Грамматика. Future Continuous- Future Perfect.
- Работа в группах: Essay-how life will be in 2050.
- Устная и письменная практика. Giving advice; expressing criticism; describing accidents.
- Фонетика. / t /, /d /.
- Грамматика. Reported orders/commands/requests
- Устная и письменная практика. Expand notes in detailed description of events; describing lifestyles.
- Грамматика. Passive voice; as-like.
- Письмо. Biography.
- Устная и письменная практика. Commenting on disasters; people's feelings and emotions.
- Грамматика. Passive voice.
- Творческая работа.
- News reports.
- Устная и письменная практика. Describing jobs.
- Грамматика. Joining similar/contrasting ideas, 2nd and 3rd type conditionals; wishes.
- Письмо. Essay: advantages and disadvantages.
- Устная и письменная практика. Comparing and contrasting sports.
- Грамматика. Infinitive /-ing form.
- Письмо. Essay writing advantages/disadvantages.
- Устная и письменная практика. Asking for confirmation or agreement.

- Грамматика. Question tags; reflexive pronouns.
- Устная и письменная практика. Expressing reason.
- Фонетика. /æ /, /a /
- Грамматика. Plurals; clauses of result; too-enough
- Грамматика. Clauses of purpose.
- Письмо. Essay: providing solutions to problems
- Устная и письменная практика. Making decisions (shopping list); making complains; comparing restaurants.
- Грамматика. Countable/ uncountable nouns; how much/ how many;

Ресурсное обеспечение

1. Авторская дополнительная образовательная программа по английскому языку «Общение без границ» Л.А.Николаева

Список литературы

1. Г.В. Рогова, Г.Н. Верещагина. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. М.: Просвещение, 1998.
2. Л.И. Логинова. Как помочь ребёнку заговорить по-английски. ЗАО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2002.
3. Дж. Стайнберг. 110 игр на уроках английского языка. М.: АСТ: Астрель, 2006.

Приложение «Календарный учебный график»

Начало учебного года и начало образовательной деятельности: 01.09.2025 г.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2025 по 25.05.2026 г.

Продолжительность образовательной деятельности: с 01.09.2025 по 25.05.2026 г.

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности: 34 недели.