

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования функциональной грамотности

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5 класс

ЧАСТЬ 3

Комплексное задание «Наличные и безналичные деньги» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Наличные и безналичные деньги.

Маруся смотрит телеуроки по финансовой грамотности. Из одного урока она узнала, что расплачиваться за совершённую покупку в магазине или кафе можно банковскими чеками.

Оплата с помощью чека – такая же безналичная оплата, как и оплата с помощью пластиковых банковских карт. При желании человек, у которого есть банковский счёт, может получить чековую книжку и выписывать чек продавцу на сумму своей покупки. Полученный чек продавец предъявляет в банк, который ему выдаёт указанную в чеке сумму.

1. Маруся рассказала о чеках своему однокласснику Егору.

– О каких чеках ты говоришь? – спросил Егор. – Я знаю, что чек выдаёт кассир, приняв деньги за совершённую покупку. Если родители попросили что-то купить в магазине, этот чек после оплаты покупки нужно взять, принести домой и показать родителям.

Чтобы объяснить Егору, что такое банковский чек, выберите верное утверждение.

Выберите ОДИН верный ответ.

- 1) Банковский чек нужен, чтобы контролировать траты.
- 2) Банковский чек и товарный чек – это одно и то же.
- 3) Банковский чек – это способ безналичной оплаты покупок.
- 4) Банковский чек может выписывать каждый покупатель.

2. Егор уточнил:

– А я больше доверяю наличным деньгам, – видишь их в кошельке и точно знаешь, сколько есть денег, понимаешь, что можно на них купить. Так что и в оплате наличными, и в оплате банковской картой есть свои преимущества и свои недостатки.

Что можно отнести к преимуществам, а что – к недостаткам оплаты покупок банковской картой?

Отметьте ответ в каждой строке.

Описание	Преимущество	Недостаток
А. Картой можно оплачивать везде, в любое время суток	☐	☐
Б. Карта не всегда принимается в маленьких магазинах, киосках	☐	☐
В. В случае потери карты можно позвонить в банк и её заблокировать, чтобы никто не смог снять с неё деньги	☐	☐

3. Маруся собралась в магазин за лентами и цветной бумагой, которыми класс решил украсить актовый зал для поздравления учителей с праздником «День учителя». Стоя в дверях, она задумалась, что лучше взять: наличные деньги, которые на покупку собрали одноклассники, или банковскую карту. Подумав, она решила взять наличные.

Почему Маруся решила, что рациональнее воспользоваться наличными деньгами?

Выберите ВСЕ возможные причины.

- 1) Используя банковскую карту, можно совершить незапланированную покупку.
- 2) Банковскую карту можно потерять.
- 3) Используя банковскую карту, можно купить более дорогие ленты и бумагу и потратить больше, чем было собрано денег.
- 4) У детей могут не принять банковскую карту.
- 5) В магазине может не оказаться платёжного терминала, без которого карта не работает.

4. Марусе стало интересно наблюдать, как люди расплачиваются за свои покупки. Она научилась различать оплату наличными и безналичными деньгами.

В каких из приведённых ситуаций люди расплачиваются наличными деньгами, а в каких – безналичными?

Отметьте ответ в каждой строке.

Ситуация	Характеристика	
	Используются наличные деньги	Используются безналичные деньги
«С вас три рубля и пятьдесят копеек», – сказала кассир. Покупатель протянул ей десять рублей, получил сдачу и взял чек.	☐	☐
Вставив банковскую карту в платёжный терминал, установленный в банке, гражданин произвел оплату за телефон и получил чек.	☐	☐
При оплате дублёнки покупатель взглянул на электронное табло в кассе и выписал чек на нужную сумму.	☐	☐
Расплачиваясь в киоске за пломбир в стаканчике, покупательница отсчитала 60 рублей монетами по 10 рублей и получила сдачу два рубля.	☐	☐

Комплексное задание «Как составляли семейный бюджет» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Как составляли семейный бюджет

В выходной день папа и мама сели за стол и предложили Кате и Кириллу составить список обязательных расходов, на которые необходимо отложить деньги, прежде чем планировать другие траты.

Услышав задачу, Кирилл предложил Кате:

– А давай каждый из нас составит свой список, а родители потом проверят и скажут, кто из нас лучше справился.

– Давай, – обрадовалась Катя. – Вот увидишь, я это сделаю лучше!

1. Представьте, что вы вместе с родителями изучаете списки обязательных расходов, которые составили дети. Какие необязательные расходы вы обнаружили в списках, составленных Катей и Кириллом?

Выберите ПО ОДНОМУ пункту в каждом списке.

Список Кати

- 1) заплатили за квартиру
- 2) оплатили электричество
- 3) заплатили за телефон
- 4) купили проездные билеты на месяц
- 5) оплатили интернет
- 6) купили билеты на выставку

Список Кирилла

- 1) транспортные расходы
- 2) оплата телефона
- 3) оплата электричества
- 4) расходы на посещение кафе с друзьями
- 5) деньги на питание
- 6) деньги на интернет

2. Что из обязательных расходов, указанных Кириллом, забыла включить в свой список Катя?

Что из обязательных расходов, указанных Катей, забыл включить в свой список Кирилл?

Запишите номера расходов из списков, составленных детьми.

Катя забыла обязательный расход, который в списке Кирилла под номером _____

Кирилл забыл обязательный расход, который в списке Кати под номером _____

3. – Я вообще не понимаю, зачем мы этим занимаемся, – возмутился Кирилл.
– Зачем делить расходы семьи на обязательные и необязательные?
Выписал все расходы и всё, бюджет готов.

Почему прежде, чем планировать другие расходы, необходимо составить список обязательных расходов?

Дайте развёрнутый ответ.

4. – Очень много всего нужно учесть при составлении семейного бюджета, – заметила Катя. – Неплохо бы иметь под рукой советы, которым нужно следовать.

Какие советы надо учесть при составлении семейного бюджета?

Отметьте ответ в каждой строке.

	Верно	Неверно
А) Составлять бюджет можно не каждый месяц.	☐	☐
Б) Важно услышать предложения каждого члена семьи, потому что иначе можно упустить что-то важное.	☐	☐
В) Важно при составлении бюджета видеть, какие расходы являются обязательными, а какие – желательными.	☐	☐
Г) Из всех желательных расходов в первую очередь надо выделять деньги на то, что просят дети.	☐	☐

Комплексное задание «Прогулка по магазину» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Прогулка по магазину

Гуляя после школы, Ульяна и Марина зашли в магазин. Марина купила два стаканчика мороженого по 45 рублей. Ульяна взяла один стаканчик, но посмотрела на подругу и взяла второй. А ещё Ульяна купила блокнот за 210 рублей, две красивые шариковые ручки по 60 рублей и цветную бумагу, которая стоила 176 рублей.

– У тебя нет ручек? – спросила мама, увидев её покупки. – Ты исписала весь блокнот? Зачем тебе цветная бумага?

– У меня действительно кончился блокнот, а всё остальное у меня есть. Но ручки очень красивые, а бумагу я купила так, на всякий случай. Марина покупала, и я купила.

1. Планировала ли Ульяна поход в магазин и сделанные ею покупки?

Отметьте ответ в каждой строке.

	Верно	Неверно
А) Ульяна заранее планировала все свои покупки	☐	☐
Б) Ульяна не собиралась идти в магазин, но отдельные покупки ей были нужны	☐	☐
В) Ульяна потратила деньги на то, что ей не было нужно	☐	☐

2. Мама сказала:

– Твоя старшая сестра Катя учится и подрабатывает. Она зарабатывает 12 тысяч рублей в месяц за 24 рабочих дня. Посчитай, сколько времени Кате нужно работать, чтобы заработать потраченную тобой сумму.

И Ульяна стала вспоминать, что они купили с Мариной: Марина купила два стаканчика мороженого по 45 рублей. Ульяна взяла один стаканчик, но посмотрела на подругу и взяла второй. А ещё Ульяна купила блокнот за 210 рублей, две красивые шариковые ручки по 60 рублей и цветную бумагу, которая стоила 176 рублей.

Сколько денег потратила Ульяна в магазине?

Сколько времени нужно работать Кате, чтобы заработать потраченную Ульяной сумму?

Запишите ответы.

1. Потраченная сумма _____

2. Кате нужно работать _____ (запишите «целый день», «меньше одного дня» или «больше, чем один день») _____

3. Ульяна загрустила:

– Мама, что же получается: всё и всегда нужно рассчитывать и никаких удовольствий себе позволить нельзя?

Мама улыбнулась:

– Удовольствия, конечно, себе позволять нужно. Например, для тебя удовольствие – мороженое. Я это знаю. Поэтому меня не все твои траты огорчили, а лишь те, которые можно было не совершать.

Какие траты Ульяны огорчили маму?

Отметьте ответ в каждой строке.

Покупки	Покупка огорчила маму	Покупка НЕ огорчила маму
А) Первый стаканчик мороженого	☐	☐
Б) Второй стаканчик мороженого	☐	☐
В) Первая шариковая ручка	☐	☐
Г) Вторая шариковая ручка	☐	☐
Д) Блокнот	☐	☐
Е) Цветная бумага	☐	☐

4. – Ульяна, ты ведь знаешь правила совершения покупок, но в этот раз несколько правил нарушила.

Какие правила нужно помнить Ульяне, чтобы в следующий раз делать покупки более разумно?

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) В магазин гулять не ходят.
- 2) В магазин не надо ходить с друзьями.
- 3) Нужно стараться не заходить в те отделы, в которых покупки делать не планировалось.
- 4) В магазин лучше ходить с наличными деньгами, чем с банковской картой.
- 5) Покупки необходимо планировать.

Комплексное задание «Телефонный разговор» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Телефонный разговор

Придя в школу, Виктор встретил своего друга Сергея.

– С кем это ты говорил? – спросил Виктор.

– Мне пришло сообщение от мамы, но с чужого телефона. Она просила меня перезвонить ей, но не на её номер, а на номер подруги, так как свой телефон она оставила дома.

– Ты перезвонил? – уточнил Виктор.

– Да. Какая-то женщина со мной очень-очень долго разговаривала. Она как будто специально затягивала разговор: выясняла, где я нахожусь, объясняла, почему мама не может мне позвонить, еще что-то говорила, я не помню.

– Мне кажется, у тебя могут возникнуть проблемы: с твоего телефона после такого разговора могут пропасть все деньги.

1. Что больше всего насторожило Виктора в рассказе друга? Что показалось ему признаком действий мошенников?

Выберите ОДИН верный ответ.

- 1) Сообщение от мамы Сергея было отправлено с чужого телефона.
- 2) Мама Сергея просила перезвонить на телефон её подруги.
- 3) Разговор длился слишком долго и как будто специально затягивался.
- 4) Сергей разговаривал с незнакомой женщиной.

2. Номер незнакомой женщины оказался платным. С телефонного счёта Сергея мошенники списали лежащую там сумму денег.

Какие признаки мошенничества можно обнаружить в ситуации, случившейся с Сергеем?

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) Приславшие сообщение совершили обманные действия.
- 2) Женщина, которая беседовала с Сергеем, представилась сотрудницей полиции.
- 3) Факты, о которых сообщили Сергею, были умышленно искажены.
- 4) Собеседница Сергея продемонстрировала злоупотребление его доверием.
- 5) Была похищена чужая собственность.
- 6) Жертва сама отдала мошенникам деньги.

3. Виктор успокаивал друга:

– Мошенники – они хитрые, они и взрослых людей обманывают. Очень трудно не потерять деньги, встретившись с ними. Для этого нужно обладать особыми качествами.

Какие качества позволяют защититься от мошенников и какие, наоборот, используются мошенниками для обмана?

Отметьте ответ в каждой строке.

	Качества, которые...	
	позволяют защититься от мошенников	используются мошенниками для обмана
А) внимательность	☐	☐
Б) излишняя доверчивость	☐	☐
В) бдительность	☐	☐
Г) азартность	☐	☐
Д) наивность	☐	☐
Е) любопытство	☐	☐
Ж) осторожность	☐	☐
З) предусмотрительность	☐	☐
И) легкомыслие	☐	☐

4. – Я понимаю, что поступил неправильно. Но что нужно было сделать, когда я прочитал сообщение якобы от мамы? – спросил Сергей.

Как стоило поступить Сергею в этой ситуации?

Дайте полезный совет.

Ответ: _____
