

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования функциональной грамотности

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

7 класс

ЧАСТЬ 3

Комплексное задание «Банковская карта Артёма» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Банковская карта Артёма.

Мама оформила Артёму детскую банковскую карту. С помощью этой карты можно осуществлять покупки, если на счёте у мамы есть деньги.

Артём имеет доступ только к части средств, и размер лимита мама устанавливает каждый месяц. Картой Артёму можно оплачивать покупки в обычных магазинах и интернет-магазинах, но нельзя переводить деньги на другую карту.

Отчёт о тратах Артёма приходит маме на мобильный телефон.

1. Вот какую информацию о тратах Артёма мама получила за декабрь.

2.12	Кинотеатр «Звёздный»	230 руб.00 коп
4.12	Обед в кафе быстрого питания «Курочка»	125 руб. 00 коп.
7.12	Книжный магазин «Почитай-ка»	252 руб. 60 коп.
11.12	Сервис мобильных игр	168 руб.
14.12	Каток «Ледовый»	200 руб.
20.12	Магазин «Продукты»	114 руб.15 коп.

Какую сумму Артём потратил в декабре на питание? *Запишите ответ.*

_____ руб. _____ коп.

2. В ноябре банк предложил Артёму вернуть 3% стоимости покупок за приобретение товаров и услуг одного из следующих видов:

- отдых и спорт
- книги
- продукты и питание
- транспорт

В ноябре Артём выбрал возврат 3% стоимости покупок за приобретение книг.

По какому из видов товаров и услуг Артёму выгоднее вернуть деньги в декабре?

Выберите ОДИН верный ответ.

- 1) отдых и спорт
- 2) книги
- 3) продукты и питание
- 4) транспорт

-
3. Артём решил приобрести игру стоимостью 3500 рублей, выбрал её на сайте интернет-магазина и перешёл к оплате своей банковской картой. Он ввёл данные карты, но не смог оплатить. Каждый раз на экране компьютера появлялась обидная надпись: «Операция невозможна».

Предположите, какие причины могли вызвать эту проблему.

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) Цена игрушки превышает лимит, установленный мамой в этом месяце для покупок Артёма.
- 2) Артём вводит неверный ПИН-код.
- 3) На счёте мамы нет достаточной суммы для оплаты покупки.
- 4) Игры нет в наличии на сайте магазина.
- 5) Картой Артёма нельзя оплачивать покупки в интернете.

4. У друга Артёма Славика точно такая же карта, как и у Артёма. Артём пожаловался Славику, что не смог оплатить игру, о которой так давно мечтал. Славику очень захотелось помочь другу.

Какое решение мог предложить Славик? *Дайте развёрнутый ответ.*

Ответ: _____

Комплексное задание «Финансовая подушка безопасности» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Финансовая подушка безопасности

– Папа, можно полистать журналы, пока ты работаешь? – спросил Вадим, заглянув в комнату.

– Конечно, садись на диван.

– Папа, – обратился Вадим через некоторое время, – я встретил странное выражение: финансовая подушка безопасности. Теперь я знаю, что это такое и зачем она нужна.

И Вадим прочитал вслух:

Мы думаем, что каждый наш читатель хотя бы раз в жизни сталкивался с финансовыми трудностями. Возможно, не хватало денег на желаемую покупку. Или приходилось изыскивать средства на ремонт техники. Самое неприятное, что может случиться с человеком, – это потеря основного дохода. Здесь поможет финансовая подушка безопасности.

Понятие «финансовая подушка безопасности» обозначает накопленную сумму денег, которая позволяет семье обеспечивать расходы в случае потери основного источника заработка. Часто для того, чтобы определить размер подушки безопасности, рекомендуют среднемесячную сумму расходов умножить не менее, чем на шесть месяцев. В этом убеждено большинство экспертов: именно эта сумма поможет семье пережить финансовые трудности.

1. Какое из следующих утверждений соответствует содержанию статьи?

Выберите ОДНО верное утверждение.

- 1) Финансовая подушка безопасности необходима, если не хватает денег на желаемую покупку.
- 2) Финансовую подушку безопасности нужно создавать только семьям, которые потеряли доход.
- 3) Размер финансовой подушки безопасности в среднем должен равняться полугодовому доходу.
- 4) Если семья не испытывает финансовых трудностей, подушка безопасности ей не нужна.

2. – Нужно откладывать большую сумму денег, придётся себе во многом отказывать, – заметил Вадим. – Зачем делать запас аж на 6 месяцев? Может, достаточно на один-два?

Помогите папе объяснить Вадиму, почему финансовая подушка безопасности создается из расчёта не менее, чем на 6 месяцев.

Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: _____

3. – Правильно ли я понял, что в конце месяца те деньги, которые семья не потратила, она отложит в счёт финансовой подушки безопасности? – решил уточнить Вадим.

– Это рискованный способ. Нельзя ориентироваться на то, что останется часть денег в конце месяца. Обязательно нужно отложить деньги до основных трат.

Какой риск кроется в предложенном Вадимом способе накопления финансовой подушки безопасности?

Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: _____

4. – Я понял, – сказал Вадим, – финансовая подушка безопасности поможет решить много финансовых проблем.

Отметьте, в каких случаях семье будет необходима финансовая подушка безопасности

Отметьте ВСЕ верные ответы.

- 1) Глава семьи потерял работу.
- 2) Семья решила приобрести новую машину.
- 3) Члены семьи решили заняться спортом совместно и приобрести годовой абонемент в фитнес-зал.
- 4) Резко сократилась прибыль от бизнеса.
- 5) Супруги решили сделать дорогой подарок бабушке на юбилей.
- 6) Необходим срочный ремонт дачного домика.

Комплексное задание «Умные советы» (2 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Умные советы.

Сёстры Полина и Варя спорили.

– Школьники не могут накопить крупную сумму. Доходов-то у нас нет! – убеждала сестру Варя.

– Нет, я не согласна! Большие накопления начинаются с малых! Нужно просто освоить способы, которые помогают делать накопления! – стояла на своём Полина.

Девочки решили поискать нужную информацию в интернете и обнаружили советы «Как школьнику накопить деньги».

Как школьнику накопить деньги

Очень часто школьникам хочется приобрести дорогую вещь, но у них нет постоянного дохода. Правда, у них могут быть деньги на мелкие расходы, выданные родителями.

Как же быть в этой ситуации? Ответ очевиден: постараться накопить. Вы должны понимать, что придётся на самом деле стараться. Чтобы отложить деньги, следуйте следующим советам:

- 1. Не тратьте все карманные деньги.*
- 2. Тщательно контролируйте свои расходы.*
- 3. Найдите подработку.*

1. Какие источники денежных накоплений школьников увидели в найденной информации девочки?

Укажите ДВА источника.

1) _____

2) _____

2. Сёстры ещё раз перечитали три совета, найденные в интернете, и решили им следовать.

Ниже перечислены их решения. Какому совету соответствует каждое из этих решений?

Отметьте ответ в каждой строке.

Решение	Совет		
	Не тратить все карманные деньги	Тщательно контролировать свои расходы	Находить подработку
1) Варя договорилась присматривать за сыном соседки по субботним вечерам за небольшую плату	☐	☐	☐
2) Полина и Варя стали брать перекус из дома и отказались от покупок в школьном буфете	☐	☐	☐
3) Полина и Варя начали составлять каждый месяц свой личный бюджет	☐	☐	☐
4) Полина стала ходить с подругами в кафе не два, а один раз в месяц	☐	☐	☐

Комплексное задание «Долг в иностранной валюте» (2 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Долг в иностранной валюте.

Для поездки в США семья Алексея взяла 1000 долларов США в долг в начале января. В конце месяца необходимо было вернуть взятые в долг доллары. Папа попросил Алексея посмотреть в интернете, как изменился валютный курс.

Курс доллара в начале и в конце января:

01.01 – 65,00 рублей

30.01 – 69,50 рублей

1. Увеличилась ли сумма долга в рублях в связи с изменением курса доллара? *Впишите нужную сумму.*

Семья Алексея одолжила доллары на сумму, равную _____ рублей.

Семья Алексея должна вернуть доллары на сумму, равную _____ рублей.

Сумма долга в рублях _____
(впишите нужное: *увеличилась* или *уменьшилась*)

2. – Курс евро тоже изменился, – сказал Алексей.

Курс евро в начале и в конце января:

01.01 – 78,10 рублей

30.01 – 75,00 рублей

Что выгоднее было бы взять в долг в начале января: доллары или евро?

Аргументируйте свой ответ.

Запишите ответ и аргумент.

Ответ: _____

Комплексное задание «Безопасный обмен валют» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Безопасный обмен валют.

Егор, Аня и папа приехали в Венгрию и решили обменять деньги в отделении банка в аэропорту. Пока они ждали, к папе подошёл мужчина, который предлагал очень выгодный курс, но папа отказался.

– Почему ты отказался, папа? – удивилась Аня. – И в очереди ждать не пришлось бы, да и деньги можно более выгодно поменять.

1. Предположите, как папа мог объяснить свое решение. *Ответ запишите.*

Ответ: _____

2. Егор отошёл за бургером и вернулся, держа в руках листок с рекламой.

– Смотри, папа! Совсем недалеко есть обменный пункт!

Он показал папе рекламную листовку:

*Мы открылись!
Обменный пункт валюты.*

Курс существенно ниже официального.

*Для обмена валюты не требуются документы,
удостоверяющие личность.*

*Мы находимся в небольшом помещении слева от выхода из
здания аэропорта.*

*У нас домашняя обстановка. Наш дежурный сотрудник
обязательно угостит вас чашкой чая.*

Подчеркните два фрагмента текста, которые должны были насторожить Егора.

3. – Так мы туда пойдём или нет? — спросила Аня. – Где вообще безопаснее всего обменять валюту?

Расположите варианты обмена валют, предложенные ниже, по степени безопасности. Запишите в ячейки цифры от 1 до 4, поставив на первое место самый безопасный вариант, на последнее – самый опасный.

- ☐ В банкомате на шумном перекрестке
- ☐ У частного лица на улице
- ☐ В обменном пункте в крупном торговом центре
- ☐ В отделении банка

-
4. Дайте два совета о безопасном обмене валюты туристам, отправляющимся в другую страну. *Дайте развернутый ответ.*

Ответ: _____
