

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 6 от 08.11.2021

Согласовано Советом
Школы
Протокол № 2 от 02.11.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Школа №34»
_____ А.Е. Стегачева
Приказ № 586 от 08.11.2021

ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее — Школа) по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», с изменениями и дополнениями;

• Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

- Уставом МБУ «Школа № 34».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью повышения результативности деятельности, мотивации качественного труда работников, развития творческой активности и инициативы педагогов и поощрения работников за результаты труда.

1.4. Данное Положение определяет условия, порядок стимулирования, размеры стимулирующих выплат, устанавливает показатели и критерии качества и результативности труда работников школы.

1.5. Данное положение вступает в силу с 01.01.2022 года.

2. Условия стимулирования

2.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Школы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.2. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

2.3. Установленные стимулирующие выплаты в период их действия могут быть снижены:

- при наложении дисциплинарного взыскания - выговор - на 15%;
- при наложении дисциплинарного взыскания – замечание - на 7%.

Снижение выплат происходит после издания приказа по школе на период действия дисциплинарного взыскания.

3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы, срок установления выплаты
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Положительная динамика среднего балла или его сохранение - 2 балла; полугодие
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие- 3 балла; Снижение численности -1 балл; год
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в Школе	Выше, чем в среднем по преподаваемому предмет и соответствующему уровню - 3 балла; Равна среднему- 2 балла; полугодие
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75 % и более — 3 балла; год
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100 % — 3 балла; год
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше	Выше среднего значения по образовательному округу — 3 балла; на уровне среднего значения по образовательному округу — 2 балла; год

	среднего значения по «образовательному округу»	
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более- 3 балла; год
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла; год
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла; год
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 3 балла; год
1.11.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Наличие 100% подтвердивших — 3 балла; год
1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Выше среднего значения по образовательному округу — 5 баллов; на уровне среднего значения по образовательному округу -3 балла; дополнительно за каждого выпускника -1 балл; год
1.13.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Перевод ребенка на обучение по общеобразовательной программе – 3 балла; Выполнение рекомендаций ПМПК в полном объеме – 2 балла год
1.14.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие- 4 балла; Снижение- 0,5 балла за каждого обучающегося, но не более 3 баллов полугодие

1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 3 балла полугодие
1.16.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие- 3 балла; полугодие
1.17.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне установленного значения учителю- 3 балла; выше уровня установленного учителю значения- 4 балла; полугодие
1.18	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Наличие победителей или призеров на уровне школы — 1 балл; на уровне образовательного округа — 3 балла; на уровне региона — 4 балла; на уровне РФ — 5 баллов; (считается по наивысшему баллу). При наличии на уровне образовательного округа и выше 2-3 призеров - дополнительно 1 балл; более 3 призеров- 2 дополнительных балла; полугодие
1.19.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для Школы	На уровне декомпозированного показателя, установленного для школы — 2 балла; выше декомпозированного показателя — 3 балла; полугодие

1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	нет- 2 балла; да – 0 баллов; полугодие
-------	---	--

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого призера/победителя на окружном уровне 1 балл; за каждого призера/победителя на региональном уровне- 3 балла; за каждого призера/ победителя на Всероссийском уровне- 4 балла; Но не более 15 баллов; год
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	За каждого призера/победителя на окружном уровне — 1 балл; за каждого призера/победителя на региональном уровне- 2 балл; за каждого призера/ победителя на Всероссийском уровне- 3 балла; за каждого победителя на всероссийском уровне -6 баллов, но не более 10 баллов; полугодие
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше декомпозированного показателя - 1 балл; год
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	На окружном уровне: за каждого призера- 1 балл; за каждого победителя 2 балла; на региональном уровне: за каждого призера-3 балла, за каждого победителя 4 балла; На Всероссийском уровне: за каждого призера — 5 баллов 4 за каждого победителя - 6 баллов; год
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и разви-	Наличие обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра «Вега»- 2 балла; год

	тия способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	
2.6.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся, вовлеченных в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя- 2 балла; полугодие
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля обучающихся, вовлеченных на уровне и выше декомпозированного показателя учителю- 3 балла; Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуальной траектории: 85% и более — 3 балла 70-84% - 2 балла 50-69 % -1 балл 30- 49 % - 0,5 балла; полугодие
2.8	Доля учащихся, привлеченных в течение месяца к участию в мероприятиях различных школьных, городских, региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, эстафетах и т.п. (не включенных в другие критерии)	30-50% - 1 балл 51-70% - 2 балла 71-100% -3 балла Наличие призеров/победителей +1 балл; полугодие
2.9	Доля учащихся, привлеченных в течение месяца к участию в мероприятиях детского движения(Орлята России, РДШ, Большая перемена)	30-50% - 1 балл 51-70% - 2 балла 71-100% -3 балла Наличие призеров/победителей +1 балл; полугодие
2.10	Привлечение родителей в течение месяца к участию в совместной общественно-значимой деятельности.	Привлечение- 2 балла полугодие

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
------	--	-------------------------

3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля обучающихся выше, чем в среднем или имеет положительную динамику — 3 балла; год
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% 3 балла; полугодие
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование- 3 балла; положительный результат по итогам мониторинга- 4 балла; год
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие — 3 балла; полугодие

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Представление опыта для учителей в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений с докладом для учителей школы — 2 балла; для учителей города- 3 балла для учителей области- 4 балла; полугодие
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в	Представление опыта для учителей в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений с докладом для учителей школы - 2 балла;

	ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	для учителей города - 3 балла; для учителей области - 4 балла; представление методических пособий, программ, разработок для учителей города - 3 балла; для учителей области - 4 балла; Лауреат - 5 баллов Призер/победитель - 6 баллов; полугодие
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Наличие на муниципальном уровне - 5 баллов; на региональном уровне - 6 баллов; на федеральном уровне - 9 баллов; год
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Конкурс «Учитель года; Школьный уровень: участник - 0.5 балла; призер - 2 балла, победитель- 3 балла; благодарственное письмо-1 балл; Городской уровень: победитель- 8 баллов; лауреат- 7 баллов; обладатель специального приза- 5 баллов; обладатель специального приза- 4 балла; Федеральный уровень: участник- 10 баллов; победитель -20 баллов; призер -15 баллов. Благодарственное письмо- 3 балла; Другие конкурсы («Лучший по предмету», «Сердце отдаю детям», лучший классный руководитель» и т. п.) - городской уровень, региональный уровень – победитель - 7 баллов; лауреат - 5 баллов; обладатель специального приза - 4 балла; благодарственное письмо - 2балла, городской уровень: победитель - 5 баллов, лауреат - 4 балла, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственное письмо - 2балла; год
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный пе-	Наличие публикаций- 0,5 за каждую, но не более 5 баллов; полугодие

	риод	
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Повышение сверх нормативно установленного количества часов- 100% и более — 4 балла 50- 100%- 3 балла; полугодие
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение установленной результативности — 5 баллов; год

5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	(5-11 классы) - 80% до 90% - 5 баллов; от 91- 100% - 7 баллов; полугодие
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие - 3 балла; год
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика: 1-2% - 2 балла 3-4 % - 3 балла более 5% - 4 балла; полугодие
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 2 балла; год
5.5.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Победитель конкурса - 3 балла; участник конкурса - 2 балла; полугодие

3.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора (кроме заместителя директора по АХР)

1. Эффективность процесса обучения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР	положительная динамика - 1 балл; сохранение значения - 0,5 балла
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР:	по одному предмету - 0,5 балла; по двум и более предметам - 1 балл
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	100% - 1 балл
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)	50-75% - 0,5 балла; 76-100% - 1 балл
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% - 1 балл
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% - 0,5 балла; 100% - 1 балл
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла
1.8.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	95%-99% - 0,5 балла; 100% - 1 балл
	Доля обучающихся, допущенных до ГИА	96%-99% - 0,5 балла;

1.9	на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся	100% - 1 балл
1.10	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% выпускников – 1 балл
1.11	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Отсутствие – 1 балл
1.12	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл
1.13	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам	100% - 1 балл
1.14	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	100% - 1 балл
1.15	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла
1.16	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80% - 89% – 0,5 балла, 90% и более - 1 балл
1.17	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	10% - 20% - 0,5 балла; 21% и более – 1 балл
1.18	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 и более - 1 балл; положительная динамика – 2 балла; (баллы не суммируются)
1.19	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (и призерами)	победители – 2 балла; призеры – 1 балл (баллы суммируются)
1.20	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные	100% обучающихся - 1 балл

2. Эффективность воспитательной работы

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединение дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению	100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»)	до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа (муниципального образования), региона, РФ	образовательный округ (муниципальное образование) – 0,5 балла, регион - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования); региона; РФ	образовательный округ (муниципальное образование) – 0,5 балла; регион - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда	Наличие – 1 балл
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея	Паспортизированный музей - 1 балл
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла
2.9	Результаты участия обучающихся в соци-	Победы в окружных (муниципаль-

	альных проектах	ных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик	Равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла
2.12	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл
2.13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО	более 70% -1 балл

3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)
3.2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	на уровне целевого значения показателя школы, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл

4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму	Реализация – 1 балл
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворл"	в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут сум-

	дскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов	мироваться)
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуально учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл

5. Эффективность управленческой деятельности

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
5.1	Результаты деятельности школы в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся на уровне "образовательного округа", на региональном уровне, на федеральном уровне	на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, на региональном уровне - 1 балл, на федеральном уровне - 2 балла
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл
5.3	Уровень организации взаимодействия со службами школы, уровень решения конфликтных ситуаций	Отсутствие конфликтных ситуаций - 2 балла; высокий уровень разрешения -1 балл
5.4	Положительная динамика результатов школы по итогам рейтинга за прошедший учебный год	сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях	Отсутствие – 1 балл
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Отсутствие -1 балл
5.7	Отсутствие замечаний по итогам кон-	Отсутствие – 1 балл

	трольных мероприятий Рособнадзора (по курируемым вопросам)	
--	--	--

6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
6.1	Доля обучающихся школы, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов	на уровне целевого значения показателя школы, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	1 балл

7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	Наличие - 1 балл
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	на уровне целевого значения показателя школы, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл
7.3	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1 балл, наличие победителей на областном уровне– 1,5 балла, участие на федеральном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне - 2 балла
7.4	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)	на уровне целевого значения показателя школы, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл

7.5	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	на уровне целевого значения показателя школы, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –0,5 балла, выше -1 балл
-----	---	--

8. Актуальные направления деятельности учреждения для решения муниципальных задач

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
8.1	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому по предметам учебного плана	Организация — 1 балл
8.2	Организация оздоровительных заездов классов в пансионаты круглогодичного действия	5 и более классов – 2 балла; 3 - 4 класса – 1балл; 1 - 2 класса- 0,5 балла
8.3	Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области	Участие – 1 балл
8.4	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся (от 14 лет и старше), состоящих на профилактическом учете	90% и более – 1 балл
8.5	Организация работы службы примирения (медиации) в школе	Наличие – 1 балл
8.6	Доля обучающихся 7-11 классов, прошедших социально - психологическое тестирование, от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию	100 % и более – 1 балл 95-99 % – 0.5 балл Менее 94% – 0 баллов
8.7	Наличие зарегистрированного объединения РДШ	Наличие – 1 балл

3.2. Критерии оценки результативности деятельности заместителя директора по АХР

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (финансовый год)	3 балла
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 3 балла; Не более трех, незначительных исправленных в установленный срок – 2 балла

		ла;
3.	Своевременное и полное выполнение договорных обязательств, порядок оформления финансово- хозяйственных операций	Договоры заключаются своевременно, обеспечено соблюдение сроков и качества выполнения работ – 3 балла; Договоры заключаются своевременно, но с незначительными замечаниями, сроки и качество соблюдаются – 2 балла;
4.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	3 балла
5.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств	Отсутствие по результатам отчетного периода – 3 балла; Не более двух незначительных, исправленных в установленный срок при отсутствии обоснованных жалоб – 2 балла; Не более трех незначительных, исправленных в установленный срок при отсутствии обоснованных жалоб – 1 балл;
6.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло и водопотребления и т.д.:	Соблюдение лимитов потребления энергоресурсов (при условии рабочего состояния приборов учета энергоресурсов) - 3 балла; Превышение не более 25 % - 2 балла
7.	Приемка школы к началу учебного года надзорными органами	Принято без замечаний текущего и режимного характера -2 балла; принято с «особым мнением», с замечаниями текущего и режимного характера- 0 баллов
8.	Подготовка школы к работе в осенне-зимний период (далее ОЗП)	Проведены опрессовка и промывка отопительной системы, подписаны комиссией акты и паспорта готовности к ОЗП в установленные сроки- 2 балла; проведены опрессовка и промывка отопительной в установленные сроки при отсутствии акта и паспорта готовности к ОЗП — 1 балл
9.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Отсутствие – 2 балла
10.	Уровень организации взаимодействия со службами школы, уровень решения конфликтных ситуаций	Высокий (отсутствие конфликтов, отсутствие несогласованных действий) – 3 балла;

		<p>Средний (быстрое разрешение конфликтов через сотрудничество с использованием различных методов) – 2 балла;</p> <p>Низкий (наличие частых конфликтных ситуаций, неумение решать их уважительно, наличие проблем из-за несогласованных действий) - 0 баллов</p>
--	--	--

3.3. Критерии оценки результативности деятельности главного бухгалтера

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3 балла
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 3 балла; не более пяти, исправленных в установленный срок – 2 балла; не более десяти исправленных в установленный срок – 1 балл
3.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	98-100% - 3 балла 95 -98% - 2 балла менее 95% - 1 балл
4.	Наличие остатков на лицевых счетах по муниципальному заданию	менее 3% - 3 балла от 3 до 4% - 2 балла от 4 до 5% - 1 балл
5.	Своевременное и качественное исполнение кассового плана	менее 3 месяцев допущено невыполнение – 3 балла; от 4 до 6 месяцев – 2 балла; от 7 до 9 месяцев – 1 балл
6.	Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчетности	Без замечаний – 3 балла; Без нарушения сроков с незначительными исправлениями С замечаниями
7.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных	Отсутствие – 2 балла
8.	Уровень организации работы финансово-хозяйственной службы	Высокий (отсутствие конфликтов, отсутствие несогласованных действий) – 3 балла; Средний (быстрое разрешение конфликтов через сотрудничество с использованием различных методов) – 2 балла; Низкий (наличие частых конфликтных ситуаций, неумение решать их уважительно наличие проблем из-за несогласованных действий) - 0 баллов

3.4. Критерии оценки результативности деятельности работников бухгалтерии

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Высокое качество подготовки и представления отчетности	Своевременное, полное, достоверное составление и предоставление отчетности в полном объеме и без замечаний – 3 балла; С незначительными замечаниями, своевременно исправленными – 2 балла;
2.	Высокое качество работ по начислению и перечислению налогов и сборов	Отсутствие нарушений требований налогового, страхового, пенсионного законодательства, Закона «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 N 129-ФЗ, инструкций по ведению бухгалтерского учёта; - работа проводится в соответствии с требованиями налогового, страхового, пенсионного законодательства, замечания главного бухгалтера по поводу нарушения по правильности начисления и срокам перечисления отсутствуют или незначительные – 3 балла; - При наличии не более двух замечания– 2 балла; - Не более трех замечаний– 1 балл;
3.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы, родителей	Отсутствие – 2 балла;
4.	Своевременное оформление и направление на регистрацию контрактов и договоров в органы Федерального Казначейства (специалист по закупкам)	Договора оформляются и направляются своевременно, обоснованные замечания главного бухгалтера отсутствуют – 3 балла; Не более одного замечания– 2 балла; Не более двух замечаний– 1 балл;
5	Качественная работа по начислению и перечислению заработной платы работникам, других выплат и платежей, а также отчислений средств на материальное стимулирование работников	Нарушения сроков выплаты отсутствуют – 3 балла; Заработная плата начисляется своевременно в соответствии с требованиями трудового законодательства, незначительные ошибки, исправленные своевременно – 2 балла;
6	Обеспечение сохранности бухгалтерских документов, оформление для передачи в архив.	Случаи утери и порчи бухгалтерских документов отсутствуют, документы своевременно оформля-

	Отсутствие случаев утери и порчи бухгалтерских документов, своевременная передача в архив:	ются и передаются в архив – 3 балла;	
7	Качественная работа в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд (специалист по закупкам)	Работа по планированию и осуществлению закупок выполняется в соответствии с требованиями 44-ФЗ от 05.04.2013 г., соответствующие контракты (договора) заключаются своевременно. Нарушения требований 44-ФЗ от 05.04.2013 г. отсутствуют – 3 балла;	
8	Своевременное размещение на официальных сайтах информации, подлежащей размещению в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (специалист по закупкам)	Информация размещается в соответствии с требованиями, предусмотренными 44-ФЗ от 05.04.2013 года случаи нарушения сроков, предусмотренных законом, отсутствуют – 3 балла;	
9	Качественная работа с ПФРФ, ФФМОС и др.	Своевременно и без замечаний – 3 балла; С незначительными замечаниями – 2 балла;	
10.	Качественное ведение учета поступающих товарно- материальных ценностей	Своевременно и без замечаний- 2 балла	

3.5. Критерии оценки результативности деятельности секретаря руководителя

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок по ведению школьной документации, в том числе в электронном виде	Отсутствие за отчетный период– 3 балла; Не более трех, исправленных в установленный срок– 3 балла; Более трех, исправленных в установленный срок– 1 балл;
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствие– 3 балла;
3	Качество организационно-технического обеспечения деятельности директора	Обоснованные замечания директора по работе с корреспонденцией и распоряжениями, поручениями директора отсутствуют– 3 балла;

		Не более одного замечания – 2 балла; Не более двух замечаний - 1 балл;
4	Качественное ведение делопроизводства, установленной документации	Работа ведется в соответствии с требованиями, установленными инструкциями по делопроизводству, обеспечена их сохранность, случаи порчи и утери документов отсутствуют - до 3 баллов

3.6. Критерии оценки результативности деятельности библиотекаря

1. Результативность деятельности библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	До 45% - 1 балл Свыше 45 % - 2 балла
1.2.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач – 1 балл; свыше 12 книговыдач – 2 балла;
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	до 75% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла;
1.4.	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	до 75% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла;
1.5	Доля обучающихся, полностью обеспеченных учебниками	95% и выше — 2 балла
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	Отсутствие - 1 балл;

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	до 3-х человек – 1 балл; свыше 3-х человек – 2 балла;

3.7. Критерии оценки результативности деятельности младшего обслуживающего персонала

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей (для всех должностей)	Отсутствие – 1 балл
2.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению неисправностей (для рабочего по ремонту и комплексному обслуживанию зданий)	Отсутствие невыполненных заявок или наличие невыполненных 1-2 заявок по объективным причинам - 1 балл
3.	Отсутствие порчи, кражи имущества во время дежурства (сторож-вахтер)	Отсутствие - 1 балл
4.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (качество содержания убираемой площади, помещений, территории) (дворник, уборщик производственных и служебных помещений)	Отсутствие замечаний по итогам проверок - 1 балл
5.	Отсутствие замечаний заместителя директора по АХР, касающихся соблюдения работником норм охраны труда, пожарной и электробезопасности (для всех должностей)	Отсутствие -1 балл

3.8. Критерии оценки результативности деятельности лаборанта

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Учет и сохранность оборудования	Без замечаний - 2 балла; Своевременность проведения профилактики и текущего ремонта - 1 балл;
2.	Качественное ведение документации (книга учета заявки)	Без замечаний- 2 балла; Незначительные замечания, своевременно исправленные- 1 балл;
3.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение долж-	Отсутствие - 2 балла;

	ностных обязанностей	
4.	Отсутствие замечаний заместителя директора по АХР, касающихся соблюдения работником норм охраны труда, пожарной и электробезопасности (для всех должностей)	Отсутствие -1 балл

3.9. Критерии оценки результативности деятельности инженера-программиста

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Бесперебойная работа компьютерной техники, сети Интернет	Без привлечения сторонних организаций - 2 балла; С привлечением сторонних организаций – 1 балл;
2.	Эффективное обеспечение антивирусной безопасности	Отсутствие случаев сбоя в сети, связанные с заражением программного обеспечения - 2 балла;
3.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствуют - 2 балла;
4.	Отсутствие замечаний заместителя директора по АХР, касающихся соблюдения работником норм охраны труда, пожарной и электробезопасности (для всех должностей)	Отсутствие -1 балл

3.10. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей)	Наличие призеров, победителей на областном уровне - 3 балла; Наличие призеров, победителей на городском уровне - 2 балла; Наличие призеров, победителей на школьном уровне - 1 балла;
2.	Охват детей, занимающихся в объединениях дополни-	Положительная динамика

	тельного образования	ка более 5% - 3 балла; Положительная динамика до 5% - 2 балла; Сохранение контингента - 1 балла;
3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения ДО (в зависимости от уровня)	До 5%- 1балл 5-10%- 2 балла свыше 10% - 3 балла
4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования — победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся объединения ДО (в зависимости от уровня)	До 5%- 1балл 5-10%- 2 балла 10-15%- 3 балла свыше 15% - 4 балла
5.	Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня)	На уровне школы — 1 балл; на уровне города — 2 балла; на региональном уровне — 3 балла.
6.	Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов(профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.) (в зависимости от уровня)	На уровне школы — 1 балл; на уровне города — 2 балла; на региональном уровне — 3 балла.
7.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения ДО во время образовательного процесса.	Отсутствие- 2 балла
8.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие- 2 балла;

3.11. Критерии оценки результативности деятельности специалиста по персоналу

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Своевременное и качественное оформление кадровой документации (приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения и др.)	Отсутствие ошибок в оформлении документации, отсутствие предписаний со стороны проверяющих органов - 3 балла; Незначительные ошибки и замечания, своевременно выявленные и исправленные - 2 балла;

		Не более 3-х замечаний, исправленных в установленные сроки - 1 балла;
2.	Своевременная отчетность в центр занятости, пенсионный фонд и др.	Своевременно, без нарушения сроков- 2 балла;
3.	Доведение до сведения работников организационных, распорядительных и кадровых документов школы	Доведение осуществлялось оперативно, без нарушения сроков - 2 балла; Доведение осуществлялось, но с незначительным нарушением сроков - 1 балла;
4.	Отсутствие обоснованных жалоб работников на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствуют - 2 балла;

3.12. Критерии оценки результативности деятельности педагога-психолога

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	Отсутствие положительного результата за отчетный период - 0,5 балла; наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл
1.2.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 0,5 балл 71-85% - 1 балл свыше 85% - 1,5 балла
1.3.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Участие и победа на школьном уровне - 0,5 балла; участие и победа на городском уровне - 1 балл; участие и победа на региональном уровне - 2 балла; участие на Всероссий-

		ском уровне - 3 балла; победа на Всероссийском уровне - 4 балла
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	На уровне школы - 1 балл; на уровне города - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла.
1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%
1.7.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%- 0,5 балла 61-75% - 1 балл 76-85% -2 балла свыше 85% -3 балла
1.8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% - 1 балл 76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие- 1 балл
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	да- 1 балл

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога - психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие и победа на городском уровне - 1 балл; участие и победа на региональном уровне- 2 балла; участие и победа на

		Всероссийском уровне -3 балла.
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участие на городском уровне - 1 балл, победа на городском уровне - 2 балла; участие на региональном уровне - 3 балла; победа - 4 балла; участие и победа на Всероссийском уровне 5 баллов +1 балл
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Школьный уровень — 0,5 балла; городской уровень — 1 балл; региональный уровень 2 балла;
3.4	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Разработка и внедрение- 3 балла
3.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение — 1 балл

3.13. Критерии оценки результативности деятельности социального педагога

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Отсутствие- 2 балла; снижение- 1 балл
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	2 балла
1.3.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100%- 2 балла
1.4.	Наличие реализованных социально значимых проектов,	На школьном уровне -

выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	0,5 балла; на городском уровне - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на Всероссийском уровне - 3 балла
---	---

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 3 балла
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%;- 1 балл 100% -2 балла
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%; -1 балл 100%- 2 балла
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие и победа на школьном уровне - 0,5 балла; участие и победа на городском уровне - 1 балл; участие и победа на региональном уровне - 2 балла; участие на Всероссийском уровне - 3 балла; победа на Всероссийском уровне - 4 балла
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение - 1 балл

--	--	--

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога

3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие на городском уровне- 1 балл, победа на городском уровне- 2 балла; участие на региональном уровне — 3 балла; победа- 4 балла; участие и победа на Всероссийском уровне 5 баллов +1 балл
------	--	---

4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	2 балла
------	--	---------

4. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующий фонд оплаты труда устанавливается приказом директора на основании нормативных документов Самарской области и Положения об оплате труда работников. Фонд стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала составляет не менее 70% от стимулирующего фонда. Фонд стимулирования административно-управленческого аппарата (кроме директора) составляет не более 30% от стимулирующего фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд руководителя не более 3%.

4.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются по итогам работы за период предыдущего учебного года на текущий учебный год с 1 сентября по 31 августа включительно, по итогам работы за период предыдущего полугодия с 1 сентября по 31 декабря, с 1 января по 31 августа.

Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический (ежемесячно) характер.

4.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются только по результатам труда на основе принципов объективности, адекватности, своевременности, прозрачности.

4.4. Оценка результативности и эффективности труда работников осуществляется по результатам, полученным в рамках самоанализа, внутреннего и внешнего контролей. Источниками информации о результатах деятельности являются:

- самоанализы педагогических работников школы;
- оценочные листы иных работников Школы
- итоговые ведомости успеваемости по предметам;
- результаты внутришкольного контроля, результаты внешнего контроля (аналитические справки, акты, приказы и другие документы);
- результаты государственной итоговой аттестации (протоколы, статистические отчеты);
- документация заместителей директора;

- результаты олимпиад, конкурсов, конференций и т. д. (протоколы, приказы, наградной материал);
- результаты медицинского осмотра учащихся;
- иной необходимый материал.

4.4. Для организации работы по установлению стимулирующих выплат работникам на педагогическом Совете Школы создается комиссия по распределению стимулирующих выплат, состав которой утверждается директором школы, порядок работы регулируется настоящим Положением.

4.5. Педагогические работники предоставляют аналитические материалы по самоанализу в соответствии с указанными в настоящем Положении критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) по установленной форме, утвержденной директором и согласованной Советом Школы. Иные работники лист самооценки в соответствии с критериями в срок до 10 сентября и 10 января, не позднее 25 числа каждого месяца до начала работы комиссии директору школы. Директор школы не позднее 11/25 числа месяца рассматривает предоставленную аналитическую информацию и направляет ее в комиссию.

4.6. В комиссию аналитическая информация передается в день рассмотрения материалов.

4.7. Комиссия организует работу в срок до 17 сентября (17 января), 27 числа каждого месяца.

4.8. Распорядительный документ об установлении стимулирующих выплат издается директором не позднее трех рабочих дней с момента вынесения комиссией соответствующего решения.

5. Порядок определения размера стимулирующих выплат

5.1. Размер ежемесячных стимулирующих выплат работника определяется путем умножения количества баллов, набранных работником в течение текущего премиального периода на «стоимость» одного балла в рублях.

5.2. Стоимость одного балла для расчета ежемесячной стимулирующей выплаты рассчитывается следующим образом:

5.2.1. Для педагогических работников: сумма стимулирующего фонда педагогических работников/количество баллов педагогических работников.

5.2.2. Для учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала сумма стимулирующего фонда данных работников/количество баллов данных работников;

5.2.3. Для административно-управленческого персонала сумма стимулирующего фонда данных работников/количество баллов данных работников

5.3. При изменении в течение учебного года размера стимулирующей части фонда оплаты труда, общего количества баллов производится коррекция стоимости одного балла и соответствующий размер выплат.

6. Порядок работы комиссии по распределению стимулирующих выплат.

6.1. Комиссия по распределению стимулирующих выплат (далее комиссия) создается Педагогическим советом и Советом Школы, утверждается приказом директора.

6.2. Комиссия состоит из председателя комиссии, секретаря комиссии и членов комиссии. В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации (представитель работников), главный бухгалтер или бухгалтер, специалист по охране труда.

6.3. Работой комиссии руководит председатель комиссии, выбираемый на заседании комиссии.

6.4. Секретарь, избираемый из членов комиссии, знакомит членов комиссии с представленными материалами, оформляет протокол заседаний, обеспечивает хранение документов.

6.4.1. Аналитические материалы работников школы хранятся до 31 августа следующего календарного года.

6.5. В компетенцию комиссии входит:

- рассмотрение представленных аналитических материалов;
- определение баллов по каждому критерию у каждого работника; расчет стоимости одного балла;
- принятие решения об установлении или об отказе в установлении стимулирующих выплат.

6.6. Заседания комиссии оформляются протоколом, который ведет секретарь. Протокол подписывается Председателем и секретарем и направляется директору школы. Решение комиссии носит рекомендательный характер.

6.7. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, настоящим Положением.

6.8. Решение комиссии принимается открытым голосованием. Решение комиссии считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих.

6.9. Состав комиссии формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые решения.

6.10. Комиссия имеет право получать необходимые материалы и информацию от должностных лиц, приглашать на свои заседания при необходимости любого работника школы.

7. Стимулирующие выплаты (премии) из средств экономии фонда оплаты труда

7.1. При наличии средств экономии выплачиваются следующие виды (премий) разовых стимулирующих выплат:

- руководство научной работой обучающихся и достижение ими качественных результатов;
- за активное участие в общественной жизни коллектива (подготовка и проведение вечеров, юбилеев, концертов и т.п.);
- за профессионализм, безукоризненное выполнение требований Устава учреждения, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- обеспечение качественной работы служб школы, связанных с хозяйственным обслуживанием, административным, финансовым, кадровым, бухгалтерским и другими процессами управления школой;
- за активное участие в подготовке к лицензированию, аккредитации, участие в работе аттестационной и других комиссиях, в работе жюри разного уровня, судейских и т.п.;
- за образцовое ведение документации (в том числе в электронном виде);
- за достижения в решении городских задач и задач школы;
- подготовка и качественное проведение мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т. п.);
- за активное участие в городских сетевых проектах;
- за активное участие в разработке основной образовательной программы, программы развития, рабочих и творческих группах;
- за создание элементов образовательной инфраструктуры (улучшение состояния учебных кабинетов, постоянно действующие выставки, экспозиции и т. п.);
- за достижения школы в конкурсах среди образовательных организаций;

- за качественное и оперативное выполнение важных и срочных заданий по поручению директора;
- за интенсивность, сложность и напряженность работы;
- за высокое качество выполнения работ, не входящих в круг должностных обязанностей работника;
- иные разовые выплаты за достижения в труде.

7.2. Размеры премий (стимулирующих выплат) административно - управленческому персоналу устанавливает директор, размеры единовременных премий (стимулирующих выплат) педагогическим работникам устанавливаются директором по представлению заместителей руководителя; размеры единовременных премий (стимулирующих выплат) учебно-вспомогательному, младшему обслуживающему персоналу устанавливаются директором по представлению непосредственных руководителей.

Разовые стимулирующие выплаты (премии) размером не ограничиваются.

Основанием для разовых стимулирующих выплат является приказ директора школы с указанием вида и размера выплат.

Мнение работников учтено
Протокол общего собрания работников от 01.11.2021 № 2
Председатель профкома Савельева М.П.