

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа №34»

А.Е. Стегачева

Приказ № 361 от 01.09.2015



Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – организованная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системнодеятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы);

1.3.2. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности координирующая роль отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.3. Внеурочная деятельность организуется в период:

- после учебных уроков;
- до учебных уроков (для обучающихся во II смену);
- в период каникул (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

2.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН

2.4.2.2821-10 составляет не менее 40 минут.

2.5. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут Журналы внеурочной деятельности по своим направлениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю соответствует требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в школе.

2.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.8. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

2.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных группах школьников.

2.10. Группы внеурочной деятельности формируются по желанию обучающихся на основании заявления родителей (с 14 лет – заявление обучающегося).

- 2.11. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10
- 2.12. Расписание внеурочных занятий составляется в начале учебного года администрацией Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.
- 2.13. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.
- 2.14. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающегося.

3. Структура программ внеурочной деятельности

3.1. Программы внеурочной деятельности содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематическое планирование;
- содержание изучаемого курса;
- материально-техническое или учебно-методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности отражаются следующие вопросы: актуальность программы внеурочной деятельности, цель и задачи программы внеурочной деятельности, режим занятий, ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

3.4. Тематический план программы внеурочной деятельности содержит перечень тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

3.6. Программа может быть дополнена контрольно-измерительными материалами, а так же иными материалами, необходимыми для ее реализации.