

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа №34»

А.Е. Стегачева

Приказ № 361 от 01.09.2015



## ПОЛОЖЕНИЕ о кафедре и методическом объединении педагогических работников

### 1. Общие положения

1.1. Кафедры и методические объединения педагогов являются подразделением в системе управления Школы, ее методической службы

1.2. Кафедры и методические объединения педагогов создаются в Школе при наличии трех и более учителей для совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединению творческих инициатив, разработке современных требований к обучению и воспитанию.

1.3. Методические объединения педагогов действует на основании Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", других нормативных правовых актов об образовании, Устава Школы, настоящего Положения.

1.4. Кафедры и методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом, принимаемые педагогическим советом, строят свою работу в соответствии со стратегическими документами Школы.

1.5. Методические объединения при едином направлении учебных предметов входят в состав кафедры.

### 2. Содержание и направления деятельности.

Кафедры и методические объединения:

- 2.1. обеспечивают профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- 2.2. осваивают новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
- 2.3. изучают и анализируют состояние преподавания по предметам своего профиля (или воспитательного процесса).
- 2.5. Обобщают прогрессивный педагогический опыт, осуществляют его пропаганду и внедрение в практику работы школы;
- 2.6. изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- 2.7. рассматривают рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, элективным курсам;
- 2.8. рассматривают аттестационный материал для годовой промежуточной аттестации;
- 2.9. разрабатывают и рассматривают КИМы, материалы для проведения мониторингов сформированности УУД;
- 2.10. согласовывают индивидуальные планы работы педагогов по предмету; анализируют авторские программы и методики
- 2.11. анализируют состояние преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- 2.11. организуют и проводят предметные недели, школьный этап предметных олимпиад, интеллектуальные конкурсы, смотры, конференции;
- 2.12. изучают передовой педагогический опыт, организуют экспериментальную работу по предмету, организуют взаимопосещение уроков;
- 2.13. разрабатывают единые требования к оценке результатов освоения программ;

2.13. участвуют в подготовке и проведении семинаров, конференций;

2.14. способствуют укреплению материальной базы, электронных средств обучения в предметных кабинетах.

Кафедры дополнительно выполняют следующие функции:

- обеспечивают инновационную деятельность по направлениям;
- разрабатывают систему научно-исследовательской, опытно- экспериментальной работы по направлению;
- осуществляют межпредметные связи внутри соответствующей образовательной отрасли;
- организуют исследовательскую работу учащихся, подготовку к научно-практическим конференциям;
- организуют руководство педагогической практикой студентов.

### **3. Организация работы методического объединения учителей.**

3.1. Методические объединения и кафедры учителей в создаются по представлению методического совета приказом директора.

3.2. В состав методических объединений, кафедр входят учителя предметных дисциплин, являющиеся штатными сотрудниками Школы.

3.3. Руководство деятельностью объединений учителей осуществляет руководитель МО, назначаемый приказом директора, имеющий творческие и организаторские способности, квалификационную категорию. Руководитель методического объединения учителей подотчетен заместителю директора по методической работе, методическому совету Школы.

3.4. Работа кафедр, методического объединения учителей осуществляется по плану, который рассматривается в начале учебного года на методическом совете и утверждается директором.

3.5. Основные формы работы кафедр, методического объединения педагогов: плановые заседания, семинары, доклады временных творческих коллективов педагогов, других творческих объединений и групп учителей, участие в подготовке педагогических советов, индивидуальная работа руководителя с членами методического объединения.

4.6. Периодичность заседаний кафедры, методического объединения учителей определяется планом его работы (как правило, не реже одного раза в четверть).

4.7. Основная документация методического объединения учителей: план работы, протоколы заседаний, отчеты по результатам работы, анализ работы за учебный год.