

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа №34»

А.Е.Стегачева

Приказ № 361 от 01.09.2015

Положение о предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов в г.о. Тольятти, утвержденным распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 11.09.2014 № 129-р.

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся - это системная комплексная информационная и практическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки - профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся - выпускников основного уровня образования.

1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап - информирования и диагностики, II этап - профессиональных проб, III - проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении всех трех этапов.

1.4. Предпрофильную подготовку обучающиеся 9-х классов проходят на территории г.о. Тольятти в учреждениях общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениях культуры и предприятиях города.

1.5. По окончании предпрофильной подготовки у обучающихся 9-х классов должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

1.6. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов МБУ «Школа № 34».

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для обучающихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору обучающихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1 I этап - теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап обучающиеся 9-х классов проходят на территории МБУ «Школа № 34» с педагогами учреждения и с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2 II этап - практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору) целью которых является - знакомство обучающихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют обучающимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Обучающиеся 9-х классов проходят этап в учреждениях сети г.о. Тольятти с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории учреждений: образования, культуры, предприятия.

3.3 III этап -проектный.

Реализуется в школе посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности — презентацией индивидуального профессионального плана. Обучающимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном проекте профориентационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1 На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана образовательного учреждения выделяется 68 часов (51 час из инвариантной части учебного плана: 34 часа на предмет «Предпрофильные курсы», 17 часов на предмет «Проектная деятельность»); 17 часов из вариативной части учебного плана на теоретический курс).

4.2 Реализации этапов предпрофильной подготовки:

- теоретический курс предпрофильной подготовки: срок реализации - I полугодие учебного года;
- предпрофильные курсы по выбору: (3 курса по 11 часов), срок реализации: I поток - ноябрь-декабрь; II поток - январь- февраль учебного года;
- проектная деятельность: срок реализации - II полугодие учебного года.

5 Участники предпрофильной подготовки

5.1 Участниками предпрофильной подготовки являются:

- обучающиеся общеобразовательной организации;
- родители (законные представители);
- педагоги, классные руководители;
- администрация школы.

6 Оценивание предпрофильных курсов

- 6.1 Оценивание курсов по предпрофильной подготовке осуществляется по 5-ти балльной системе.
- 6.2 Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая за теоретический курс и практико-ориентированные курсы.

7 Документация и отчетность

- 7.1 В классном журнале отводятся страницы на предмет «Предпрофильные курсы», где фиксируются даты прохождения теоретического и практико-ориентированных курсов по количеству часов. В графе пройденного материала обозначаются темы теоретического курса, а во время прохождения практико-ориентированных курсов: «Курсы по выбору» без названия курсов (по количеству часов).
- 7.2 В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в общеобразовательных организациях вносит следующую информацию:
- список обучающихся 9-х классов (перед прохождением курсов);
 - распределение обучающихся по курсам (перед прохождением курсов);
 - результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
 - результаты профессиональных намерений;
 - о выбывших уч-ся 9-х, 10-х, 11-х классов;
 - о выбранных 10-классниками и 11-классниками предметов углубленного и профильного уровней в I и II полугодиях.
- 7.3 В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты обучающихся - участников городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

8 Деятельность участников предпрофильной подготовки

- 8.1 Школа:
- 8.1.1 Обеспечивает проведение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.
- 8.1.2 Обеспечивает обучающимся своевременную психолого-педагогическую помощь в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки.
- 8.1.3 Обеспечивает обучающимся выбор и прохождение предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями.
- 8.1.4 Своевременно оплачивает услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.
- 8.1.5 Обеспечивает участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.