

**План – конспект
урока по физической культуре
в рамках методической школьной недели.
Конспект урока по физической культуре для 6 "Б" класса (по ФГОС)**

Тема: «Волейбол».

Разработан учителем физической культуры Каманиной Людмилы Геральдовны

Цель урока: сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
- Формирование навыков техники верхней и нижней передачи.
- Освоение техники нижней прямой подачи в волейболе
- Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

Оздоровительные: укрепление здоровья, коррекция телосложения.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма, интереса к предмету.

Место проведения: спортивный зал МБУ СОШ № 34.

Оборудование и инвентарь: волейбольные мячи, свисток.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p>Подготовительный(12минут)</p> <p>1.Сообщение УЗ на урок</p> <p>2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)</p> <p>3. Перестроение в две шеренги</p> <p>4. ОРУ в движении</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</p>	<p><i>Прогнозирование</i>- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп</p>	<p><i>Общеучебные</i> - использовать общие приемы решения задач</p> <p><i>Общеучебные</i> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем</p>
<p>Основной(30 минут)</p> <p><u>Разминка с мячами:</u> (5мин.) - броски мяча двумя руками</p>	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p>	<p>Описывать технику изучаемых</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые</p>		

<p>в парах;</p> <p>- высокие броски двумя руками;</p> <p>- броски мяча с ударом о пол;</p> <p><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:</u> "(12мин.)</p> <p>- волейбольная стойка;</p> <p>- правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;</p> <p>- наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;</p> <p>- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;</p> <p>- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;</p> <p>- передачи мяча через сетку</p>	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.</p> <p>Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в</p>	<p>игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</p>	<p>коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола</p> <p><i>Общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p><i>Информационные</i> - искать и выделять</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>- работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;</p> <p><u>2. НИЖНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА МЯЧА</u>"(8мин.)</p> <p>1. Имитация подачи мяча.</p> <p>2. Подача в с расстояния 3—6 м.</p> <p>Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.</p> <p><u>3. Подвижная подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"</u>(5мин.)</p> <p>Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока"</p>	<p>зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Напомнить технику безопасности при выполнения подачи мяча через сетку</p> <p>Объяснить правила игры</p>	<p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.</p>	<p><i>Целеполагание - преобразовать познавательную задачу в практическую</i></p>	<p>необходимую информацию из различных источников в игре волейбол.</p>	
<p>Заключительный (3минут)</p> <p>1.Выставление оценок</p> <p>2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание</p>	<p>Восстановить дыхание после игры.</p> <p>Проверить степень усвоения обучающимися УЗ</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей</p>

	Ставим УЗ на дом	надобность домашнего задания			
--	------------------	------------------------------------	--	--	--