

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа №34»

А.Е.Стегачева

Приказ № 361 от 01.09.2015



## ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) регулирует особенности содержания и организации образовательной деятельности в профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти Школа № 34» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», Базисным учебным планом, Уставом МБУ «Школа № 34» (далее – Школа), другими нормативными документами.

1.3. Опираясь на потребности и интересы обучающихся в формировании профильных классов, Школа преследует следующие основные цели:

- создать в Школе систему обучения, позволяющую обеспечить профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей программы среднего общего образования в каждом отдельно взятом профиле (при условии выполнения требований государственного образовательного стандарта по базовым общеобразовательным предметам);
- расширить возможности социализации обучающихся, их осознанного самоопределения;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Школы к освоению программ уровня высшего образования.

1.4. Реализация данных целей предусматривает решение следующих задач:

- сохранение и совершенствование системы подготовки обучающихся на уровне основного общего образования как основы для дальнейшей профильной подготовки обучающихся;
- выявление на возможно более раннем уровне обучения способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование системы представлений, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности

1.5. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (десяти-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

### 2. Содержание и организация профильного обучения

2.1. Решение об открытии профильных классов на следующий учебный год принимается на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей Школы.



2.2. Учебный план профильного обучения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312.

2.3. Утвержденный Учебный план профильного обучения обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

2.4. В Учебный план включаются

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час в неделю;
- систематический курс регионального компонента «Основы жизненного самоопределения» объемом 1 час в неделю.

2.5. В целях расширения возможностей обучающихся вводятся элективные курсы, которые выбираются обучающимися по желанию в объеме 3 часа в неделю.

2.6. По элективным курсам государственная итоговая аттестация не проводится и результаты обучения в аттестат не выставляются.

2.7. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов при 6-дневной учебной неделе – 37 часов.

2.8. Специализация профиля классов реализуется через введение предметов федерального компонента, изучаемых на базовом или профильном уровне.

2.9. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от выбора профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.10. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

2.11. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и регламентируется соответствующим локальным актом.

2.12. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

### **3. Порядок формирования профильных классов**

3.1. Прием в профильные классы осуществляется на основании письменного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося, получившего основное общее образование. При количестве заявлений, превышающих количество мест в профильных классах, учитываются итоговые оценки по профильным предметам и средний балл аттестата.

3.2. Школа исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей самостоятельно формирует профильные классы.

3.3. Профильные классы могут иметь один или несколько профильных направлений.

3.4. Персональный состав профильных классов определяется приказом директора Школы в срок до 1 сентября текущего года.

3.5. При наличии вакантных мест в классах профильного обучения прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

3.6. Обучающийся может изменить решение о профиле изучения. Изменения могут быть внесены в следующие сроки: в начале второго полугодия 10 класса, а также в начале

первого полугодия 11 класса при условии получения положительных оценок при промежуточной аттестации.

3.7. Изменения профиля обучения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

3.9.1. При отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

3.9.2. При наличии мест в классе соответствующего профиля.

3.10. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

3.11. Изменение изучения профиля происходит на основе заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Школы.

#### **4. Порядок комплектования групп элективных курсов**

4.1. На начало учебного года и в конце I полугодия в Школе проходят мероприятия по информированию обучающихся и выбору ими элективных курсов.

4.2. Заявление о выборе элективных курсов за личной подписью обучающегося подается на имя директора Школы.

4.3. На основании выборов обучающихся администрация открывает группы для изучения элективных курсов.

4.4. После комплектования групп списки утверждаются директором Школы.

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Обучающиеся имеют право на выбор не менее двух предметов на профильном уровне обучения, выбор элективных курсов, выбор формы итоговой аттестации, изменения профиля обучения.

5.2. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.