

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34»
(МБУ «Школа № 34»)

Принято на Педагогическом совете
(протокол от 30.05.2017 № 9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 31.05.2017 № 376
Директор МБУ «Школа № 34»

А.Е.Стегачева



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 34» (далее – Школа) определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за весь период обучения с 1 по 4 класс и с 5 по 9 класс.

1.2. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные процедуры при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных видах деятельности за определённый период времени.

2. Цели и задачи формирования портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать индивидуальные результаты достижений обучающегося в различных видах деятельности, способствовать повышению образовательной и общественной активности ученика, осознанию своих целей, потребностей, возможностей.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- повышение качества образования в Школе;
- создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- поддержание высокой учебной мотивации обучающегося;
- поощрение его активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формирование навыков учебной деятельности; формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности;
- содействие индивидуализации образования;
- укрепление взаимодействия с семьей обучающегося, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательной деятельности:

- диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные ФГОС;
- мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;

принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Если событие освещалось в СМИ или Интернете - помещается эта информация. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички.

РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В Школе обучающиеся принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления. Если в Школе это не практикуется, родителям имеет смысл прийти на помощь учителю и разработать и размножить типовой бланк "Творческого задания". В конце учебного года возможно проведение презентации творческих заданий с обязательным награждением лучших работ в нескольких номинациях.

РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Лучше выбрать расположение в хронологическом порядке.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

Лист отзывов, бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания.

4.2. Портфолио для обучающихся 5-9 классов имеет следующую структуру:

Раздел «Мой портрет».

Здесь содержатся сведения об обучающемся. Обучающийся представляет его любым способом. В разделе могут содержаться личные данные обучающегося, автобиография, личные фотографии. Ученик в этом разделе ставит цели, проводит анализ итогов года.

Раздел «Портфолио документов».

В этом разделе обучающийся представляет дипломы, грамоты, сертификаты по результатам олимпиад, конкурсов, конференций, результаты успеваемости.

Раздел «Портфолио работ».

В этом разделе обучающийся представляет свои творческие, проектные работы, описывает участие в мероприятиях различного уровня, прохождение элективных курсов, предпрофильных курсов, занятия в клубах, кружках, объединениях.

5. Подведение итогов работы

5.1. Оценка достижений с помощью портфолио дает возможность учителю и обучающимся наблюдать за образовательной деятельностью в более широком контексте: прогнозируя риски, развивая творческое мышление и обучая тому, как оценивать свои достижения. Для того, чтобы имело место осмысленное оценивание, учителя применяют разнообразные стратегии оценивания прогресса ученика.

5.2. Обучающийся на уровне начального общего образования презентует содержание своего портфолио на классном часе, или родительском собрании, или на праздничном мероприятии в различных формах.

5.3. Критериями оценки портфолио являются:

- осмысленность (включает рефлексию и наличие творческого мышления);
- рост и развитие в соответствии с ключевыми целями учебного плана;
- понимание и применение основных процессов;
- соответствие работ, представленных в портфолио, оговоренным требованиям;
- разнообразие записей (например, использование разнообразных форм, которые демонстрируют достижение обучающимися запланированных стандартов).

5.4. При презентации используются следующие критерии:

- самостоятельность предъявления;
- краткое и содержательное предъявление результатов;
- логика рассуждений и культура речи;
- наличие поставленных задач на будущее;
- отражение собственной позиции обучающегося.

5.5. Оценку осуществляет комиссия, в которую входит классный руководитель, члены классного родительского комитета, заместитель директора по УВР.

5.6. На уровне основного общего образования анализ работы над портфолио проводится классным руководителем совместно с обучающимся.