

Конспект урока:

«Жизненный подвиг преподобного Сергия Радонежского»

Подготовила: Челпанова Ирина Михайловна

Учитель начальных классов

МБУ «Школа №34»

Цели урока:

обучающие:

- исследуя основные этапы жития Преподобного Сергия Радонежского ответить на вопрос урока: почему, за какие дела считают Сергия великим деятелем России и игуменом земли русской;
- формирование мышления;

развивающие: развитие памяти, речи, умения делать самостоятельные выводы;

воспитательные: воспитание любви к Родине, нравственности, духовности, любви к ближнему, умению прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества.

Планируемый результат.

Универсальные учебные действия (УУД)

Личностные:

- **Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.**

Метапредметные

Регулятивные:

- **Освоение умения принимать и сохранять учебную цель и задачи;**
- **Планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства её осуществления;**
- **Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**

Познавательные:

- **Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.**
- **Работать с понятийным аппаратом урока**

Коммуникативные:

- **Формирование умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем;**
- **Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.**
- **Оформлять свои мысли в устной форме.**
- **Наблюдать за действиями своего партнёра, находить неточности и корректировать их.**

Тип урока: урок изучения нового материала

Оборудование:

Компьютер, проектор, экран

Используемые материалы:

- мультимедийная презентация; учебник «Основы православной культуры» под редакцией Т.Д.Шапошниковой, Москва, Дрофа, 2013 г.

Ход урока :

1.Организационный момент.

Приветствие. Проверяется готовность к уроку. (учебник, раздаточный материал)

2. Мотивация.

Введение в тему.

В монастырской келье узкой,

В четырех глухих стенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом,

Озаренный тусклым светом,

Он писал из года в год

Про великий наш народ.

- Сегодня мы перенесёмся с вами в далёкое прошлое нашего родного края.

- Для этого нам нужно вспомнить некоторые понятия.

- Решив православный кроссворд, мы отгадаем ключевое слово.

- Готовы?

1. заповедь

2. просфора

3. доброта

4. молитва

5. житие

6. грех

1. Повеление, данное верующим, составляющее одну из моральных норм человечества. (Прощайте, если имеете на кого...) **Заповедь.**

2. Церковный хлебец, употребляемый в богослужении при совершении таинства Причащения. **Просфора.**

3. Главная добродетель (положительное нравственное качество) преподобного Серафима Саровского. **Доброта.**

4. Обращение верующего к Богу. **Молитва.**

5. Описание жизни святого. Обычно пишется уже после его смерти близко знавшим его человеком, свидетелем чудес. **Житие.**

6. Действие вопреки воле Бога, нарушение заповедей.

Грех.

- Получилось слово «**подвиг**».

- Как вы понимаете значение его?

- Какие бывают подвиги?

- Воинский

- Трудовой
 - Родственным к слову подвиг является подвижник.
 - Это кто? (Монах, отшельник, пустынник, тот кто уединился от всех.)
 - Подвижник** - человек, способный на самоотверженный труд, на самопожертвование ради достижения высокой цели.
 - Они совершают
- нравственный подвиг. Здесь нужна большая вера, сильный дух, преодоление волевыми усилиями чего-то, победа над собой.
- жизненный подвиг
 - Может быть жизненный подвиг?
 - Мы постараемся ответить на него.

- Мы перенесёмся на 700 лет назад.

Раньше на Руси не было ни фотоаппаратов, ни фотографий. На Руси была традиция вышивать портреты на ткани или рисовать на дереве. Посмотрите, перед нами портрет человека, который жил в том далёком прошлом. Похож ли он на нас, на тех людей, которые живут в наше время?

Что вы видите необычного?

Одежда, которую сейчас уже не носят. Одевали её монахи – это люди, которые посвящали всю свою жизнь служению богу.

Над головой полукруг – это нимб. Его можно было увидеть не у каждого человека, а только у того, кого особенно почитали и уважали. Таких людей называли святыми.

- Это икона или картина?

(Икона: нет тени, горизонта, заднего плана, фигуры высокие, плоские. Нимб-знак божественной благодати, символ святости.)

- Итак, ребята, перед нами Святой Сергий Радонежский

На Руси писали иконы, на которых изображали святых людей. С тех далёких времён, сохранились иконы с изображением пр. Сергия Радонежского.

3.Изучение нового материала.

- О жизни Сергия Радонежского мы знаем из древней книги. Название её так и звучит «Житие Преподобного Сергия Радонежского».

Написал эту книгу монах Епифаний Премудрый. Почему Премудрый?

В том далёком прошлом писать и читать могли немногие. Таких людей уважали и называли мудрецами.

-Как вы думаете 700 лет назад легко училось детям?

-Попробуйте прочитать страницу из Псалтыря-это церковные песнопения на старославянском языке, в помощь вам азбука. Звучание буквы не всегда соответствовало звуку.

В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.(Евангелие от Луки).

Сложно? Да.

- Рассказывают 2 ученика.

Родился пр. Сергий в 1314 году в городе Ростов. При рождении дали ему имя Варфоломей.

Родителей звали Кирилл и Мария. С течением времени, семья переселилась из Ростова в местечко называемое Радонеж.

Кроме Варфоломея в семье были ещё 2 брата: старший Стефан и младший Пётр. Они тоже, как и вы, любили играть в разные игры, гулять, кататься на лошадях. Когда Варфоломею исполнилось 7 лет, он пошёл в школу. Это был деревянный дом, в котором стояли большой стол и лавки. Дети писали гусиными перьями, обмакивая острый кончик пера в баночку с чернилами. Варфоломей был примерным и старательным мальчиком. Он любил и хотел учиться. Но никак не получалось у него читать. И Варфоломей очень из-за этого переживал.

Однажды отец отправил его искать лошадь. Там мальчик встретил монаха и рассказал ему о своей беде. Монах предложил мальчику войти в дом, чтобы Варфоломей показал, что у него не получается. Но случилось чудо! Вопреки всему мальчик стал читать. Уходя, старец предсказал Варфоломею необычное будущее.

-Есть молитва Сергия Радонежского о помощи в учёбе, есть молитвы перед учением.(чтение)

-Достаточно ли прочитать молитву перед контрольной работой или нужно приложить усилия? (нужно много трудиться)

Время шло. Варфоломею исполнилось 18 лет. Родители его умерли и были похоронены в храме, который находится в г. Хотькове.

-Какие черты характера вы отметили? (**послушание**)

-Получаем информацию из учебника с.148 (Раздел «Жизнь по заповедям»)

-Какую добродетель вы выделите? (**доброта**)

Читаем с.149-150

-Какие положительные нравственные качества отметили? (**трудолюбие, милосердие**)

Слайд 19-20 (**патриотизм**)

-Дети составляют кластер с добродетелями Сергия.

4 .Практическая работа.

Работа в парах.

На партах лежат листочки с заданием. Нужно найти продолжение пословицы, соединить стрелочками.

- Объясните, как вы понимаете их значение.

- **Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.**

Преподобный Сергей почитал своих родителей. Когда он хотел уйти в монастырь, родители попросили его остаться и позаботиться о них, и Преподобный Сергей их послушался.

- **Жить – Богу служить.**

Преподобный Сергей всю свою жизнь посвятил Богу. Он жил по Божиим заповедям, любил Бога. С детства он любил молиться, читать божественные книги; в юности он ушел в лес, чтобы никто не мешал ему молиться.

- **Послушание паче поста и молитвы.**

Отрок Варфоломей послушался старца, когда тот велел ему читать книгу. Варфоломею было стыдно, ведь он не умел читать, но он послушался старца и легко прочитал. Потом он послушался своих родителей, когда они попросили его не становиться монахом до их смерти.

- **Умный смиряется, глупый надувается.**

Преподобный Сергей жил очень скромно. Однажды к нему пришел крестьянин, а в это время святой работал на огороде. Когда крестьянину на него указали, то он не поверил монахам и огорчился, что не увидел Преподобного Сергия. Но тут в монастырь приехал князь, и крестьянин увидел, что князь берет благословение у того старца, которого он назвал нищим. Крестьянин раскаялся в своем поступке, и Преподобный его утешил.

- **С молитвою в устах, с работою в руках.**

Так жил Преподобный Сергей с детства. Много молился, но и работы не избегал, хотя был боярский сын.

Слайд 21

5.Закрепление.

- Просмотр православного мультфильма « Самая обычная история. Детям о жизни преподобного Сергия».

- Чему учит этот мультфильм? (трудолюбию)

- Сейчас России нужны такие люди? (Да)

Наизусть (Норушева Лиза)

А.Сафронов «Где вы богоизбранные чада...»

Где вы, Богоизбранные чада?

Никого не видать окрест...

Видно избранность - не награда,

А безумно тяжелый Крест...

Только вновь в городах и весях
Сквозь отчаяние, боль и грусть
Кто-то скажет: "Христос Воскресе!" -
И воскреснет Святая Русь.

Словно ладан в кадило - годы,
Но гордиться нам - не к лицу...
Это Крест на плечах Народа,
Что идет к своему Творцу.

Над Россией вновь канонада...
Век за веком, из боя - в бой...
Богоизбранность - не награда,
А суровый приказ: "Стать святой!"

Что бы ни было - не устанет

Жить и верить, ведь дело в том,

Что Россия опять восстанет,

Но не фениксом, а Христом!

6.Рефлексия.

- В чём состоял жизненный подвиг Сергия Радонежского? (Служению вере и Отечеству) Слайд 22

- подвиг смирения
- подвиг трудолюбия
- подвиг справедливости

-На Пасху было принято выпускать птиц на волю.

-Если вам было интересно, выпустите своих голубей-прикрепите их вокруг Троицко-Сергиевой Лавры.(Ученики прикрепляют вырезанных из бумаги голубей на доску).

7. Завершение урока.

- Спасибо всем за урок !

- Духовной радости вам ! Слайд 23