

Конспект урок по литературному чтению

Джишиашвили Надежда Станиславна

Дата: 18.04.2019г

Тема: Путешествие Гулливера

Класс: 4

УМК: «Школа России»

Цель урока: ознакомление учащихся с произведением Джонатана Свифт «Приключение Гулливера»

Планируемые результаты:

Предметные:

- знают содержание главы «Приключение Гулливера»
- умеют анализировать мультфильм и произведение

Метапредметные:

Коммуникативные

- умеют оформлять мысли в устной речи
- слышат и понимают речь других
- высказывают и обосновывают свою точку зрения

Познавательные

- умеют анализировать и сравнивать
- умеют находить информацию

Регулятивные

- контролируют и оценивают свои действия
- формируют умения высказывать свои предположения на основе

работы с материалом учебника

- развивают речь

Личностные

- формируется потребность в чтении
- развивают интерес к новому материалу

- осваивают личностного смысла учения, формирование желания учиться

Оборудование и материалы: учебник, презентация, карандаши, фломастеры, белый лист А4

Ход урока

I. Орг. момент

-Здравствуйте, ребята! Какое у вас настроение? Давайте присядем и приступим к работе.

II. Речевая разминка

-Прежде чем приступить к работе, давайте проведем речевую разминку

-А с помощью. Чего можно это сделать?

Учитель включает презентацию со скороговорками

Учитель говорит первый скороговорку, потом хором и по-отдельности

III. Актуализация знаний

-С каким разделом мы начали работать?

-Зарубежная литература -это какая?

-Какое произведение мы с вами обсуждали?

-Кто автор?

-А что такое сатира?

-Кто может кратко пересказать содержание?

VI. Работа с текстом

-Давайте вспомним основное из произведения

1) Кто главный герой?

2) Как называется страна, в которую попал Гулливер? (Лилипутия)

3) Как назывался народ этой страны? (лилипуты)

4) Как вы думаете, какое слово вошло в русский язык благодаря Джонатану Свифту? Что оно означает? (Лилипут – это человек очень маленького роста, карлик)

5) Каким был герой: добрым, мстительным, способным к состраданию?

Объясните свою точку зрения.

6) Как автору удалось показать, что в стране лилипутов Гулливер был великаном? Найдите и прочитайте в тексте.

7) Какие еще детали позволяют судить о том, что лилипуты опасались Гулливера? Были ли у них причины для этого? Прочитайте.

V.Творческая работа

- Посмотрите на слайд (изображения разных обложек произведения).

-Какая обложка вам больше всего нравится?

-Сегодня мы с вами будем графическими дизайнерами и создадим собственную обложку к произведению.

Учитель показывает, какие элементы можно использовать.

VI.Итог работы

Вывешиваются обложки на доску

Учитель вместе с учениками обсуждают работы

-Что вам больше всего понравилось в этой работе?

-Вы сегодня создали прекрасные обложки для произведения. Можете гордиться собой

VII.Рефлексия

-Давайте оценим свою работу на уроке с помощью «Лестницы успеха».

Домашнее задание

написать характеристику Гулливеру