

Конспект урока по окружающему миру

Джишиашвили Надежда Станиславна

Дата: 11.11.2022г

Тема: Куликовская битва

Класс: 4

УМК: «Школа России»

Цель урока: ознакомление обучающихся с историческим событием «Куликовская битва»

Задачи урока:

- сформировать у учащихся представление о значении Куликовской битвы в истории Руси; показать прогрессивную роль московских князей в деле объединения Руси и борьбе против завоевателей.
- развивать умение работать с учебником, исторической картой, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- способствовать воспитанию у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, уважения к ее борьбе за независимость.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знают даты Куликовской битвы, основных участников, ход битвы
- и итог
- умеют ориентироваться в карте

Метапредметные:

Коммуникативные

- умеют оформлять мысли в устной речи
- слышат и понимают речь других

Познавательные

- умеют анализировать и сравнивать
 - умеют ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания
- умеют находить информацию о новых знаниях

- умеют работать с таблицей

Регулятивные

- определяют и формулируют самостоятельно цель на уроке
- проводят взаимоконтроль и самоконтроль

Личностные

- развивают способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности

- умеют работать самостоятельно

Оборудование и материалы: учебник, ноутбук, проектор, презентация, музыка

Ход уроков

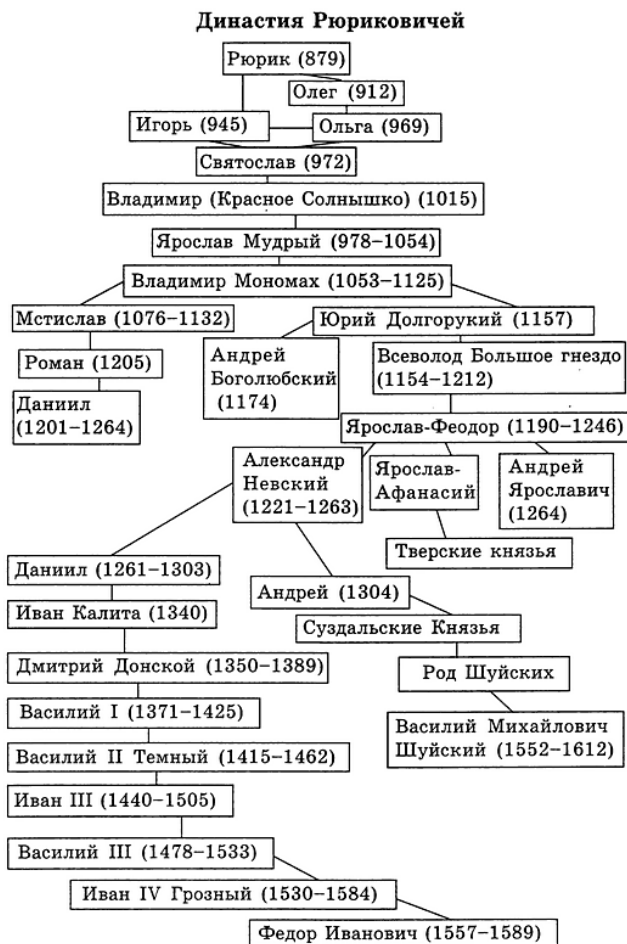
I. Организационный момент

-Давайте встанем, поздороваемся друг с другом и настроимся на урок.

-А начнем наш урок с цитаты Василия Осиповича Ключевского

«История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков»

II.Актуализация знаний.



-Посмотрите на династию князей.

-С кем мы познакомились на прошлом уроке?

ОПРОС «ВЕРНО, НЕВЕРНО» Тест

1)Москва при Иване Даниловиче беднела

2)Ивана Калита носил кошель с деньгами, который называли «калита».

Поэтому его прозвали Калитой

3)В период правления Ивана Калиты крепость стала именоваться Кремлем

4)Московскому князю не разрешили собирать самому дань для Орды

5)Золотая шапка Ивана Калиты позднее стала называться шапкой

Мономаха

6)Иван Калита не стал собирать русские земли вокруг Москвы

III. Постановка цели и задач урока.

«Буквенные примеры»

КУЛИЧ-ИЧ+КОВС+КАЗАК-ЗАК+Я

ТБИАВ

-Что за слово у вас получилось?

-Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой?

-А что нам нужно знать, чтобы изучить Куликовскую битву? Какие вопросы нужно задать?

(КОГДА, ГДЕ, КТО, КАК...)

Учитель вывешивает эти вопросы на доску.

IV. Работа по теме урока.

Объяснение учителем нового материала

-Мы с вами знаем, что на Руси происходят значительные изменения – стремление к объединению русских земель.

-Какое княжество стоит во главе этого процесса? – (Московское).

-Во многом возвышение Москвы зависело от великого князя. Большую роль в возвышении Москвы сыграл князь Дмитрий Иванович.

Учитель читает краткую справку о Дмитрии Донском. Показывает его портрет. Учитель задает вопросы.

Учитель объясняет материал о Куликовской битве, сопровождает свой рассказ иллюстрациями и музыкой

Дмитрий Донской – знаменитый русский князь, прославившийся своей победой на Куликовом поле. Дмитрий I родился в Москве 12 октября 1350 года. Отец – Иван I великий Князь Московский, прозванный в народе Красный. Мать – Анна Ивановна, княгиня. В 9-летнем возрасте похоронив отца, принял московский престол. Его опекуном был назначен митрополит Алексей, обладавший огромным авторитетом, и сильным характером.

Унаследовав московский трон, юному царю пришлось бороться с претендентами на него. Из-за не дальновидной политики тверского князя Михаила, началась война между Москвой и Литвой. Трижды московскому князю грозил захват его княжества со стороны Ольгерда – литовского правителя. Земли отстояли, но это чрезвычайно сильно подорвало экономику

– тысячи людей угнаны в плен, пахотные земли опустошены. От полного краха спасло взимание налогов.

Своей главной целью Дмитрий I считал объединение русских земель. По этой причине вел войну с Брянским и Смоленским княжествами. Ему все-таки удалось централизовать власть. После пожара в Москве, произошедшего в 1367 году, по указу великого князя вместо деревянного был построен Кремль из белого камня.

Куликовская битва

Собрав главные силы войск, полководец ордынцев Мамай и Дмитрий I встретились в решающем поединке на Куликовом поле, на берегу реки Дон.

Женился Дмитрий I в 16 лет на 13-летней Евдокии, которая была дочерью Суздальско-Нижегородского князя. В этом браке родилось 12 детей.

Дмитрий I умер 19 мая 1389 года, в возрасте 39-ти лет.

Какими качествами обладал Дмитрий Донской?

В 1374 году московский князь Дмитрий Иванович после очередной успешной битвы отказался платить дань Золотой Орде. Золотая Орда решила проучить русского князя и двинула одного из своих полководцев на русские земли. Битва произошла на реке Вожже в 1378 году и завершилась победой русских войск. Событие сильно разозлило Мамаю — правителя части Золотой Орды. Ордынский воевода стал готовиться к масштабной войне.

Военные подготовки шли два года. За это время Мамай смог собрать огромное по тем временам войско численностью в 150 000 солдат. На стороне монголов также выступали литовский князь Ягайло и не веривший в победу Дмитрия рязанский князь Олег.

Войско московского князя Дмитрия тоже не было маленьким. Сто тысяч воинов собрались из всех русских княжеств. Также на сторону Дмитрия перешли полки литовских князей Андрея и Дмитрия — братьев Ягайло.

Объединённые русские войска и орда встретились 8 сентября 1380 года между Доном и его притоком Непрявдой на Куликовом поле.

По традиции бой начался с поединка двух богатырей. Со стороны Золотой Орды выступил Челубей, с русской — Пересвет — монах Троице-Сергиева монастыря.

Всадники ударили друг друга копьями. Челубей свалился с седла и умер. А Пересвет, несмотря на полученные раны, смог вернуться к своему войску и испустить дух на руках у своих, что сочли за хороший знак перед битвой.

Бой начался с натиска ордынской конницы. Русские войска отступили к Непрядве. Мамай наблюдал за произошедшим и ждал долгожданной победы. Но Дмитрий оставил в засаде дополнительный полк, который в нужный момент нанёс решающий удар.

Русские войска захватили лагерь ордынцев и преследовали врага более 30 км. Мамай смог бежать.

В отличие от военного предводителя монгольского войска, который лишь наблюдал за ходом битвы, князь Дмитрий сражался наравне с остальными воинами. После бегства вражеских войска московского князя отыскивали на поле боя израненного и почти без сознания. Его доспехи были побиты ударами копий и стрел.

За победу в битве на Куликовом поле московский князь Дмитрий получил прозвище Донской.

Войско Мамаю было разгромлено, победа русских — полной. Но к чувству торжества и ликования примешались горечь и скорбь по убитым. Многие славные сыны Родины полегли на Куликовом поле. Все оно обильно пропиталось кровью, а воды Дона, как потом рассказывали, три дня были красны. Со славой возвращались русские полки с Куликова поля. В погожий осенний день князь Дмитрий Иванович с войском торжественно, под колокольный звон вступил в Москву. Долгожданную победу праздновали долго и широко. Восемь дней хоронили погибших воинов.

Литовские князья, узнав о победе русского войска, повернули свои полка обратно и не принимали участия в битве. Бежал в Литву, страшась наказания, и князь Олег.

- К чувству торжества и ликования примешивалась горечь и скорбь.

Почему?

- Какими качествами должны были обладать русские воины?

IV. Физкультминутка

Учитель включает звук моря. Дети повторяют упражнения за учителем

V. Закрепление изученного материала

-Работа с картой С 73.

- Найдите на карте место Куликовской битвы.

-Расскажите по карте о передвижении русских и монголо-татарских войск.

Заполнение таблицы, используя учебник. Взаимопроверка таблицы, выставление отметки

Дата	
Место битвы	
Противоборствующие стороны	
Личности битвы	
Итог	
Значение	

VI. Подведение итогов урока

-Что нового узнали на уроке?

- Кто запомнил, когда произошла Куликовская битва?

-Значение Куликовской битвы огромно, несмотря на то что ордынское владычество вскоре было восстановлено. Москва окончательно стала центром складывавшегося единого государства. Русские люди ощутили себя не только москвичами, ростовцами или суздальцами, а жителями всей

Русской земли, единым народом, способным противостоять Золотой Орде и добиться независимости.

Домашнее задание

-Подготовить пересказ о Куликовской битвы (С 70-72)

VII. Рефлексия

«Лестница успеха»

Показывается слайд с лестницей, ученики ставят смайлик на ту ступень, которую выбрали