**Сказочный урок по этимологии.**

**Василиса.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Василиса Премудрая. А это мои помощники – Настасья, Иванушка Дурачок и кот, как видите, ученый. И мы к вам пришли на сказочный урок.

Ну, что, помощники, вы прочитали книги, которые я вам называла?

**Иванушка.** Прочитать-то прочитали, только лично я ничего не понял! Вот послушайте, ребята:

«Его чело, его ланиты

Мгновенным пламенем горят;

Его уста полуоткрыты

Лобзанье тайное манят…».

**Настасья.** Ага, тарабарщина какая-то, а не книга!

**Кот.** Сами вы тарабарщина! Это же из моей сказки- «Руслан и Людмила» , а написал ее А. С. Пушкин Эх вы, отсталый народ! Книжек мало читаете, оттого так мало и знаете. Я вот сейчас у ребят спрошу, они вам все объяснят.

**Василиса.** Не ссорьтесь! А действительно, ребята, вам знакомы такие слова? Вы знаете их значение?

……………………………………….

Это устаревшие слова. Так говорили наши предки много веков назад. Потом эти слова вышли из употребления и их заменили новые, которые мы до сих пор употребляем в речи.

**Кот.** Например,раньше говорили око, а сейчас мы говорим глаз. Правда сам глаз никак не изменился, изменилось только слово, которое называет эту часть тела.

***Далее по очереди называют все устаревшие слова и прикрепляют на доску картинки.***

***Челка, очки, наперсток, перстень, устный,***

**Василиса.** Запомнили, ребята? Тогда давайте поиграем. Я буду называть устаревшие слова, а вы будете дотрагиваться указательным пальцем до этой части тела. Кто не запутается, тот и победит. И вы помощники тоже играете.

***Игра «Покажи слово».***

**Василиса.** Молодцы, ребята! Устаревшие слова очень часто встречаются в художественных произведениях. А если вам вдруг встретится незнакомое слово, обязательно узнайте, что оно обозначает, из толкового словаря. Пользоваться им очень легко. Слова расположены в алфавитном порядке. Поэтому вы сможете быстро найти нужное и слово и прочитать его значение.

**Кот.** Или спросите у взрослых: у родителей или у учителей.

**Иванушка.** Ну, теперь я все понял. Теперь у меня чтение любимым школьным предметом будет.

**Настасья.** И у меня тоже. Ребята, а вам какие уроки нравятся больше всего?

**Кот.** А вот раньше в школах еще такие предметы были: грамматика, на которой изучали не только русский язык, но и греческий и латинский языки; арифметика (вроде математики). А самый мой любимый предмет – чистописание. На этих уроках учили выводить буквы, писать ровно и красиво.

**Иванушка.** Да уж, ученикам нужно было очень стараться, потому что букв в азбуке было 46 и писались они иначе.

***Рассказ по азбуке.***

**Настасья.** Ребята, а вы знаете, что раньше книги писали от руки, а не печатали в типографии? Какой же это был кропотливый труд! К книгам относились очень уважительно, каждую букву выводили со старанием, а первые буквы в каждой главе украшали необыкновенным орнаментом.

***Рассказ по открыткам.***

**Василиса.** А мне еще хочется ребятам про уроки арифметики рассказать. У вас линейки есть? А что вы измеряете с помощью линейки? А в чем измеряете?

**Кот.** А вот в древности была линейка, которую называли аршин. Длиной она была примерно 70 см. А деления наносили в вершках (чуть больше 4 см.)

**Иванушка.** А еще расстояние в пядях измеряли, и для этого линейка совсем даже была не нужна. Это расстояние между концами расставленных большого и указательного (или среднего) пальцев = 17 cм

Измерьте в пядях ширину парты. А мы Настасьей вашу доску измерим.

**Настасья.** А еще расстояние в локтях измеряли. И даже очень удобно было. Если ты линейку дома забыл, тебе учитель 2 не поставит. ЛОКОТЬ равнялся длине руки от пальцев до локтя. Это по разным источникам было 38 или 47 см.

**Иванушка.** Давайте что-нибудь в локтях измерим!

**Василиса.** Ну, вот и закончилось время нашего сказочного урока. Вам понравилось?

**Иванушка.** Мне с вами было супер интересно!

**Кот.** А чтобы еще и польза была, мы вам в ваш классный уголок такую шпаргалку подарим. Надеемся, что она вам пригодится в вашей учебе!