

«Волшебство» человеческого сознания.

&3-4 Учебное пособие Данилов Д.Д. и др. Обществознание. 6класс.

Учитель истории и обществознания МБУ СОШ №34 Наумова О. П.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ								
<p>Вступительное слово. Вспомните, как называется глава, которую мы изучаем? Какие темы мы изучили на предыдущих уроках?</p> <p style="text-align: center;">Основное содержание урока</p> <p>А сегодня мы поговорим о «Волшебстве» человеческого сознания. (Запись на доске слайд №1)</p> <p>ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА</p> <p>Давайте прочитаем диалог шестиклассников и определим проблему урока. (Учебное пособие с. 33)</p> <p>Сравните высказывания ребят, найдите противоречие.</p> <p>Сформулируйте вопрос, который можно задать на основе их спора. (слайд №2)</p> <p>ВСПОМНИМ ТО, ЧТО ПРИГОДИТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ</p> <p>Задание №1. (слайд №3)</p> <p>Установи соответствие между признаком и понятием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th> <th style="text-align: center;">Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Личность</td> <td>А) устойчивое и длительное переживание</td> </tr> <tr> <td>2.Чувство</td> <td>Б) способность человека «отражать» наблюдаемый мир в виде чувственных и умственных образов</td> </tr> <tr> <td>3.Сознание</td> <td>В) человек, обладающий способностью осмысливать себя и мир</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Признак	1.Личность	А) устойчивое и длительное переживание	2.Чувство	Б) способность человека «отражать» наблюдаемый мир в виде чувственных и умственных образов	3.Сознание	В) человек, обладающий способностью осмысливать себя и мир	<p style="text-align: center;">Беседа</p> <p style="text-align: center;">Запись в тетрадях</p> <p style="text-align: center;">Чтение по ролям</p> <p>Беседа. Примерные ответы: что важнее: тело, ум или душа. Что важнее развивать в человеке – тело, ум, душу? Запись в тетрадях</p> <p>Одна минута на выполнение. Подсказка в Словаре основных понятий с. 203 Отвечают 3 ученика по очереди.</p>	<p style="text-align: center;">коммуникативные</p> <p style="text-align: center;">-познавательные, коммуникативные, регулятивные</p> <p style="text-align: center;">-умение систематизировать информацию</p>
Понятие	Признак									
1.Личность	А) устойчивое и длительное переживание									
2.Чувство	Б) способность человека «отражать» наблюдаемый мир в виде чувственных и умственных образов									
3.Сознание	В) человек, обладающий способностью осмысливать себя и мир									

	основа жизни; сознание.		
Сознание	Учебное пособие с.219 Словарь основных терминов.		
Мышление	Там же, с.211		
Чувства	Там же, с.223		
Воля	Там же, с.204		
Дух	Там же, с.205		
<p>Пункт №5 алгоритма. ДЕЛАЕМ ВЫВОД.</p> <p>СРАВНИВАЕМ С АВТОРСКИМ. с. 40. (слайд №5) Запишите в тетрадь.</p> <p>ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ.</p> <p>В учебном пособии на с. 40 прочтите высказывания , выберите одно из них и ответьте на вопросы. Что хотел сказать мыслитель, согласен ли ты с ним? Приведите 2-3 аргумента в защиту своей позиции.</p> <p>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: с.33-41</p>		<p>Беседа. Главное – ум и душа. Есть поговорка: «В здоровом теле – здоровый дух. В человеке важно все и ум, и душа, и тело.</p> <p>Запись в тетрадь.</p>	<p>Умение обобщать информацию.</p> <p>Регулятивные, метапредметные.</p> <p>Умение аргументированно высказывать свою позицию</p>