

# **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «Турнир смекалистых и находчивых»**

**Методическая разработка  
учителя математики  
МБУ СОШ № 34  
г.о.Тольятти  
Нестеровой С.Ю.**

**В викторине принимают участие 2 команды по 8 участников  
Возраст участников – 6 класс.**

**ЖЮРИ:**

**Учителя математики**

**ПЛАН ВИКТОРИНЫ:**

1. Приветствие команд.
2. Разминка.
3. Первая конкурсная часть.
4. Конкурс капитанов.
5. Вторая конкурсная часть.
6. Блиц - турнир.
7. Подведение итогов.

*Игры с болельщиками в течение викторины.  
Болельщики – остальные ученики.*

**Оборудование: компьютер, проектор, экран, столы для команд, для членов жюри.**

**На доске написано – «Видит око далеко, а ум еще дальше»**

### **1. ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД.**

Жюри оценивает название, девиз, эмблему.

### **2. РАЗМИНКА.**

1. Чертова дюжина в квадрате? (169)
2. Наименьшее трехзначное число, кратное 9? (108)
3. Шоколадка стоит 1 рубль + еще полшоколадки. Сколько стоит шоколадка? (2 рубля)
4. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько чурбачков у них получилось? (11)

Пока жюри подводит итоги разминки, учитель зачитывает шуточное стихотворение.

Хоть ты смейся, хоть ты плачь –  
Не люблю решать задач.  
Потому что нет удачи  
На проклятые задачи.  
Может быть учебник скверный,  
Может быть таланта нет.  
Но нашел я способ верный:  
Сразу посмотреть в ответ!

**Жюри объявляет итоги разминки.**

### **3. ОСНОВНАЯ КОНКУРСНАЯ ЧАСТЬ.**

Учитель задает вопросы командам

1. Математик, оказавшись случайно в небольшом городке, решил подстричься. В городе имелось лишь 2 мастера. Заглянув к одному мастеру, математик увидел, что в салоне грязно, сам мастер одет неряшливо и небрежно подстрижен. В салоне другого мастера было идеально чисто, а владелец его был безукоризненно одет и аккуратно подстрижен. Поразмыслив, математик отправился стричься к первому мастеру. Объясните, почему? (Каждого из мастеров стриг конкурент, следовательно, первого мастера стриг второй, а второго – первый.)

2. Какая борона глубже сидит в земле: массой в 60 кг с 20 зубьями или массой 120 кг с 60 зубьями? (Первая уходит в землю глубже, так как давление на каждый зуб больше.)

3. Задание каждой команде на листочках: расставить знаки действий, скобки:

$$64 \ 8 \ 3 = 24$$

$$72 \ 22 \ : \ 5 = 10$$

$$17 \ 23 \ : \ 5 = 8$$

$$40 \ 8 \ 7 = 35$$

$$10 \ 5 \ 4 \ 7 = 78$$

$$35 \ 7 \ 8 = 40$$

$$15 \ 25 \ : \ 5 = 8$$

$$81 \ 9 \ 2 = 18$$

$$100 \ 20 \ 19 = 99$$

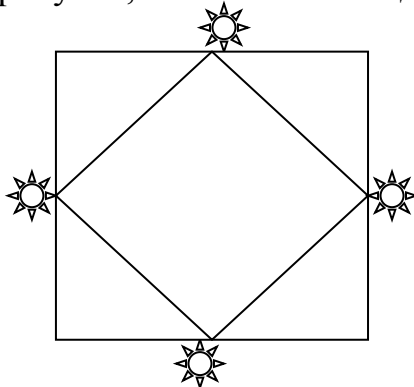
$$4 \ 15 \ 3 \ 7 = 39$$

В это время – игры с болельщиками.

4. Как разделить тремя разрезами ножа круглую головку сыра на 8 равных частей?

5. В двух ящиках хранились ножницы по 20 штук в каждом. Из одного ящика взяли несколько ножниц, а затем из другого взяли столько, сколько осталось в первом ящике. Сколько ножниц осталось в обоих ящиках вместе? (20 ножниц.)

6. Хозяин имел двор квадратной формы. В четырех углах он посадил по дереву. Прошло время, и хозяин решил увеличить площадь двора в 2 раза, но так, чтобы двор остался квадратной формы и деревья росли на линии ограды. Покажите на рисунке, как это можно сделать.



7. 8 параллельных прямых пересечены 8-ю параллельными прямыми. Сколько параллелограммов получается при пересечении? (49)

Жюри подводит итоги основной конкурсной части. Команды в это время отдыхают. Учитель проводит игры со зрителями.

**Жюри объявляет итоги основной конкурсной части.**

#### 4. КОНКУРС КАПИТАНОВ.

Капитаны получают задания на листочках. Их задача: правильно и быстро решить полученные задания.

- Найдите значение выражения:

$$26 * 25 - 25 * 24 + 24 * 23 - 23 * 22 + 22 * 21 - 21 * 20 + 20 * 19 - 19 * 18 + 18 * 17 - 17 * 16 + 16 * 15 - 15 * 14 = (240)$$

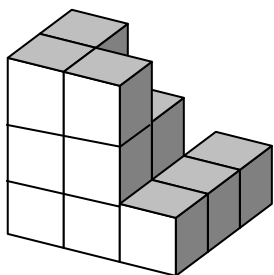
#### 5. БЛИЦ – ТУРНИР.

- При каком значении  $x$  дробь  $x/(x+3)$  сократима?  
(при  $x = 3, 6, 9, \dots$ , т.е. ЧИСЛАХ, КРАТНЫХ 3)
- На сколько **0,1** больше **0,01**?  
(на **0,09**)
- Найти результат умножения:  $\frac{1}{2} * \frac{2}{3} * \frac{3}{4} * \frac{4}{5} * \frac{5}{6} * \frac{6}{7} * \frac{7}{8} * \frac{8}{9} * \frac{9}{10} = \left(\frac{1}{10}\right)$
- Чему равна сумма всех чисел в таблице?

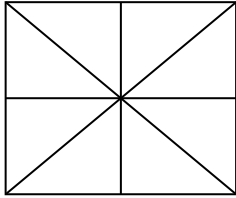
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 4 | 6 | 4 |
| 4 | 6 | 4 | 6 | 4 |
| 4 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |

(118)

- Сколько кубиков на чертеже?  
(14)



- Сколько треугольников на рисунке?



(16)

- Переложить 1 спичку так, чтобы получилось верное равенство.

$$\text{VII} - \text{IV} = \text{X}$$

$$(\text{VI} + \text{IV} = \text{X})$$

Жюри подводит итоги блиц – турнира. Команды отдыхают. Учитель проводит игры со зрителями.

### **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.**

**Жюри объявляет итоги блиц – турнира и общий итог викторины.**

**Называется команда – победитель.**

Учитель заканчивает викторину стихотворением С.Маршака

Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет!

## ИГРЫ С БОЛЕЛЬЩИКАМИ.

Если ответ верный, то болельщик приносит своей команде 1 балл.

1) Три охотника варили кашу. Один положил 2 кружки крупы, второй – 1 кружку, а у третьего крупы не было. Они съели кашу поровну. Третий охотник и говорит: «Спасибо за кашу! У меня осталось 5 патронов. И вот вам задача: как поделить патроны в соответствии с вашим вкладом?» (Все патроны нужно отдать первому охотнику, так как именно он внес 1 кружку за третьего охотника.)

2) Слова – анаграммы (детям демонстрируется плакат):

песьнет – степень  
кательопеза – показатель  
висонеона – основание  
репеводизени – произведение  
елдиене – деление  
нисемтатр – сантиметр  
катрег – гектар  
пальдош – площадь  
тосьсорт – скорость  
вярем – время  
теремпир – периметр  
штамбса – масштаб  
шнетоеной – отношение  
масозивьсит – зависимость

3) Стали вороны садиться по одной на березы, не хватило одной березы. Стали садиться по две на березу, одна береза оказалась лишней. Сколько берез и сколько ворон? (3 березы и 4 вороны)

4) Когда отцу было 32 года, мне было 11 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне теперь лет? (21 год)

5) Загадка. Чем больше из нее берешь, тем больше она становится. Что это такое? (Яма)

6) Врач дал Кате таблетки, указав, что каждую таблетку надо принимать через 20 минут. На какое время хватит этих таблеток? (на 40 минут)

7) Какой цифрой заканчивается произведение  $13 \cdot 14 \cdot 15 \cdot 16 \cdot 17$ ? (цифрой 0)

8) Геологи нашли 7 камней, массы которых 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг. Эти камни разложили в 4 рюкзака так, что масса камней в каждом рюкзаке была одинаковая. Как это сделать? ( $7\text{кг} = 6\text{кг} + 1\text{кг} = 5\text{кг} + 2\text{кг} = 4\text{кг} + 3\text{кг}$ )