

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти

«Школа № 34»

за 2017 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»	3
Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»	6
Раздел 3. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности МБУ «Школа №34»	8
3.1.	
Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	8
3.2.	
Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материальнотехническое обеспечение образовательного процесса	9
3.3.	
Характеристика образовательного процесса	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов ..	14
4.2.	
Функционирование внутренней оценки качества образования	18
4.3.	
Система оценки качества образования	19
4.4.	
Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22
Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»	24

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» МБУ «Школа №34» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2017 год.

Целью самообследования являлась оценка собственной деятельности по всем ее направлениям, призванная способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Школа №34»

1.1 Общие сведения о школе.

Год создания школы: 1 сентября 1971 года

Учредитель школы: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти.

Учреждение работает на основании **лицензии** № 5991 от 21 сентября 2015г., выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 329-15 от 03 ноября 2015г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 27 апреля 2027 года.

Юридический и фактический адреса школы, контакты (телефон, факс, e-mail, сайт): 445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 12; 8(8482)359790; факс 8(8482)359789; эл.адрес: school34@edu.tgl.ru; сайт <http://school34.tgl.ru/>

Миссия школы:

Формирование личности, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных программ различного уровня и направленности, владеющей опытом творческой, социальной активности, культурой диалога, духовно, физически и нравственно здоровой.

Все годы школа развивает и совершенствует образовательный процесс, сохраняя сложившиеся добрые традиции. За последние пять лет школа стала:

- обладателем кубка « Школа эрудитов и исследователей по результатам олимпиад

городского, областного, Всероссийского уровней»;

- стала участником международного общественного движения «Добрые дети мира»;
- получила диплом «За большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание юных граждан России, развитие творческих способностей и социальной активности подрастающего поколения»;
- награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области за профессиональное мастерство и эффективную работу, большой вклад в развитие и совершенствование системы образования городского округа Тольятти.
- По 2017 год школа работала в качестве пилотной по внедрению ФГОС ООО. В 2017 году аттестаты об основном общем образовании получили выпускники 9-х классов, обучавшиеся по ФГОС.
- С 2015 года школа неоднократно занимала лидирующие позиции среди общеобразовательных школ города в мониторинге эффективности деятельности школ по критериям, установленным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 19.
- В 2015-2016 учебном году учитель русского языка и литературы школы Карпова Ксения Олеговна стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2016» , финалистом и победителем в номинации «Молодой учитель-2016» областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области»
- В 2017 году среди обучающихся победитель областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, призер Всероссийского форума «Шаг в будущее» в г. Москва, призер Ломоносовского турнира по литературе
- МБУ «Школа №34 » включена ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2016 год. Школа включена в реестр на основании предложений муниципальных органов власти. Включение организации в Реестр тем самым означает признание соответствующим органом исполнительной власти её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.
- В 2017 году в соответствии с решением Оргкомитета городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти школа получила статус «Муниципальная апробационная площадка» по реализации проекта «Модель организации кадетских казачьих классов на ступени начального общего образования».
- В 2017 году школой являлась апробационной площадкой по реализации проекта

«Модель организации кадетских казачьих классов на ступени начального общего образования».

- В 2017 году учитель физической культуры Паршкова Елена Владимировна стала Лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018» городского округа Тольятти, Лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2018».
- В 2017 году среди обучающихся: призер Всероссийского форума «Шаг в будущее» в г. Москва, призер Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 8-11 классов.

Школа расположена по адресу: 445028, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Королева, 12 в 6 квартале Автозаводского района. Положительные факторы социума:

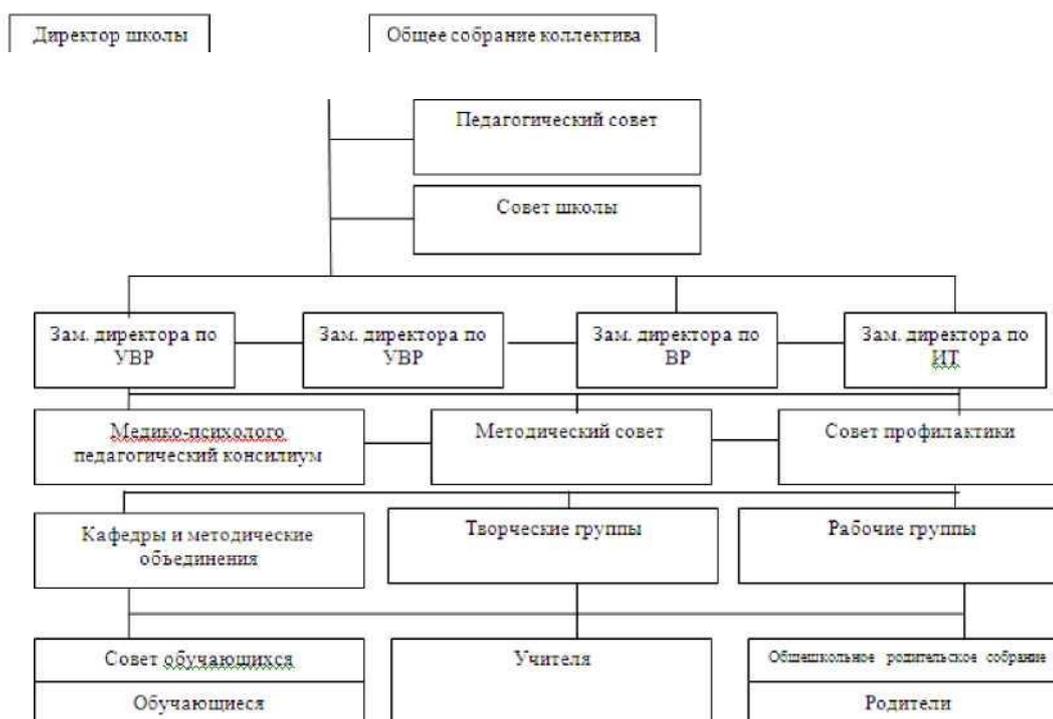
- детская школа искусств «Камертон»;
- хореографическая школа имени М.М. Плисецкой;
- МОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей «Желтый ветер»;
- МБОУДОД КСДЮШОР №10 «Олимп»;
- УСК «Олимп»;
- стадион «Торпедо»;
- культурно - выставочный центр «Калейдоскоп»;
- 2 детских библиотеки;
- Парк развлечений Фанни
- Парк Тольятти.

Школа активно использует ресурсные возможности организаций через участие обучающихся в организуемых и проведение совместных мероприятий различной направленности.

Социальными партнерами школы также являются: МБОУ ДОД «Эрудит», ДМО «Шанс», ДМО «Диалог», творческая группа «Радуга», «Академия», Центр помощи семье и детям», КДН Автозаводского района, МТП ОАО «АвтоВАЗ», Совет ветеранов 6 квартала, ТОС 6 квартала, Тольяттинский государственный университет, Поволжский университет имени Татищева, Самарский Государственный аэрокосмический университет.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 34» на 31.12.2017 года обучается 820 учащихся (31 классов - комплектов).

Раздел 2. Система управления МБУ «Школа №34»



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливалось Уставом школы.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Органы коллегиального управления - Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, совет Школы обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

Второй уровень структуры (тактический уровень) - уровень заместителей директора школы. Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий и четвертый уровни структуры управления (организаторский уровень). К управленцам этого уровня относятся медико-психолого-педагогический консилиум,

методический совет, совет профилактики, руководители школьных методических кафедр и объединений. Динамичные структуры управления: рабочие и творческие группы позволяют реализовать задачи по разработке основных образовательных программ.

Четвертый уровень (исполнительский уровень) - уровень учителей, Совета обучающихся, Общешкольного родительского собрания, обучающихся и родителей.

Квалификации членов администрации (должности руководитель и заместитель руководителя) соответствуют квалификационным требованиям;

Управление школой регламентируется нормативными документами:

1. Положение о Совете школы
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение об общем собрании работников Школы

Обновление профессиональных знаний в управленческой деятельности.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации:

- Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) - директор, 2 заместителя директора
- Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования. - 2 заместителя директора
- Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений - 2 заместителя директора
- «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» - 2 заместителя директора

В управлении школой активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Интернета, средств мультимедиа. АСУ РСО и модуль МСОКО в АСУ РСО активно применяется для сочетания с методами контроля качества образования, современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе. Ведется электронный журнал.

Раздел 3. Организация учебного процесса и оценка образовательной деятельности МБУ «Школа №34»

В 2017 году целью работы школы было обеспечение условий для качественного образования в школе, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, для их успешной социализации и эффективной самореализации. Деятельность школы была направлена на решение ключевых задач:

1. Повышение качества результата образовательного процесса
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся на "4" и "5";

- Достижение 100% успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- Обеспечение высокого качества мероприятий, расширение спектра видов деятельности;
- Повышение уровня экологической культуры обучающихся;
- Организация деятельности кадетского класса.

3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4. Создание условий для вовлеченности родителей в сферу государственно - общественного управления и формирование эффективной системы социального партнерства.

3.1.Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Подготовка обучающихся школы осуществлялась на следующих уровнях общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 2017 году обучение с 1-9 класс организовывалось в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Структура основных образовательных программ соответствует характеристике образовательной программы по объему, содержанию, планируемым результатам, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов.

Основные образовательные программы НОО и ООО составлены в соотношении объема обязательной части к части, формируемой школой : 80%/20% - начальное общее, 70% - 30% - основное общее.

Содержания основных образовательных программ начального (1 -4 классы) и основного (5-9 классы) общего образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и соответствуют требованиям к планируемым результатам освоения, которое обеспечивается за счет соответствия содержания конкретного раздела программ требованиям стандарта к его изложению.

Содержания основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), разработанной в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года, соответствует требованиям к результатам освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента, заданным в деятельностной форме.

3.2. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Квалификация работников соответствует занимаемым должностям. Действующие должностные инструкции работников школы соответствуют квалификационным требованиям.

На 31.12.2017 г. в школе работало 40 учителей, 3 заместителя директора, библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, 3 бухгалтера, лаборант, младший обслуживающий персонал. Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям педагогических работников:

- 82,5% педагогических работников имеет высшее образование (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы» п.п. 1.25.) , 17,5% - среднее профессиональное образование педагогического профиля Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы» (п.п.1.27.).
- 9,3% педагогов прошли переподготовку по педагогическому образованию. В результате на отчетный период 100% педагогических работников школы имеют образование педагогической направленности.
- По результатам аттестации 67,5% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую (25%) и первую (42,5 %) . 15% педагогических работников имеют заключение о соответствии занимаемой должности.
- 18 педагогов школы имеют ведомственные награды различного уровня:
- 1 - «Отличник народного просвещения РФ»,
- 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
- 10 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В соответствии со статьей №47 п.5.2. «Закона об образовании в РФ», в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования и в целях повышения квалификации в 2017 году 16 педагогических работников школы прошли курсовую подготовку.

На 31.12.2017 года 100 % педагогического коллектива школы прошло курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность педагогических работников школы в 2017 году характеризуется следующими показателями:

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018» городского округа Тольятти
- Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года

Самарской области-2018»

- Участники школьного этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года" - 7 человек в первом полугодии и 4 человека во втором полугодии 2017 г.
- Участник городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель английского языка городского округа Тольятти» - 1 человек
- Участник городского Конкурса профессионального мастерства "Лучший учитель биологии/химии" - 1 человек
- Участник городского Конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель физической культуры» - 1 человек
- Областной Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся - 1 человек

Профессиональная активность педагогических работников школы:

1 полугодие 2017 года:

- Участник областной научно-практической конференции «Прикладная физика и высокотехнологичное конкурентное производство» - 1 человек
- Участник региональной научно-практической конференции «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Самарской области» - 1 человек
- Член жюри по литературе окружного (городского) этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе - 1 человек
- Мастер-класс на городском мероприятии Панорама методических идей - 2 человека в первом полугодии 2017 г.
- Участник I областного съезда учителей истории - 1 человек
- Сопредседатель предметного жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады - 1 человек
- Выступающий на Городская конференция педагогических работников сетевого проекта "Тольятти - город мира" - 1 человек
- Мастер-класс в рамках подготовки к городскому этапу конкурса профессионального мастерства "Учитель года-2017" - 2 человека
- Городской семинар «Технология проблемно-диалогического обучения на уроках математики» - 1 человек
- Городской семинар «Опыт работы учителей пилотных школ по реализации программ ФГОС по истории и обществознанию в 9 классе» - 1 человек

2 полугодие 2017 года:

- Организация и проведение городского этапа Всероссийской олимпиады по биологии
- Организация и проведение городского мероприятия в рамках городского проекта «Тольятти - город мира» - "Письмо другу" – методическое объединение учителей иностранного языка
- Городской семинар по кадетскому классу - педагогический коллектив школы
- I Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» - выступающий - 1 человек
- Мастер-класс на Панораме методических идей – 3 человека
- Мастер-класс для участников городского этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года" -1 человек
- Городской семинар "Вопросы мониторинга метапредметных результатов ОО. Представление опыта работы" – 6 человек
 - Форум казачьей молодежи волжского войскового казачьего общества. Г. Саратов – 1 человек
 - Областной педагогический форум "Образование-2018"

Качество учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд обеспечивает возможность реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ обеспеченности учебной литературой за три года отразил положительную динамику общего количества экземпляров учебной литературы библиотечного фонда и количества учебников, изданных не ранее 2010 года:

год/кол-во	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда		
	2017 год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
1-4 классы	3901	3241	2543
5-9 классы	5986	5805	5229
10-11 классы	674	1490	1490
ИТОГО	10561	10536	9262

Обновление библиотечного фонда учебников на уровнях начального общего и основного общего образования позволило увеличить количество обучающихся, обеспеченных учебниками, изданных не ранее 2010 года, в 2017 году. Однако продолжает оставаться проблемой обеспечение учебниками обучающихся среднего общего образования: обучение по федеральному компоненту стандарта образования осуществляется по учебникам, изданным ранее 2010 года и фонд учебной литературы не обновляется.

Фонд справочных изданий составляет 257 экземпляров. Это энциклопедии, справочники, словари и другие справочные издания, в том числе и в электронном виде.

В процессе выдачи учебников активно используем возможности городского Обменного фонда.

Так в 2017 году было получено в результате обмена 161 учебник.

Обеспеченность учебниками учащихся (в том числе малообеспеченных - социально незащищённых) семей в 2017 году составило 100%.

Материально-техническая база

МБУ «Школа №34» расположено в трехэтажном здании общей площадью 5851.4 кв.м. В 2014 году проведено техническое обследование здания. По результатам обследования установлено, что здание школы находится в работоспособном техническом состоянии. В 2016 году был проведен капитальный ремонт 960 кв. метров кровли. На 1.08.2017 года школа без замечаний сдана к 2017-2018 учебному году.

Содержание здания в основном соответствует санитарным и пожарным нормам безопасности.

В школе имеются большой и малый спортивный залы, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием на 160 посадочных мест, библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с книгохранилищем и читальным залом с медиатекой и выходом в Интернет, методический кабинет.

В школе 35 учебных кабинетов. В 60% кабинетах мебель соответствует требованиям санитарных норм. Необходимо приобретение комплектов ростовой мебели, необходим ремонт в столярной мастерской с заменой станков.

На отчетный период в школе 19 проекторов, 122 компьютера, из них 108 используются в образовательном процессе: 2 мобильных кабинета начальной школы, 1 мобильный класс для уроков английского языка, 2 кабинета информатики, 6 современных специализированных учебных кабинетов для средней и старшей школы - кабинеты физики, химии, математики, русского языка, географии, биологии, 3 специализированных кабинета начальной школы. 37 ноутбуков на рабочих местах учителя.

В ОУ 12 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя, из них 8 с учебно-лабораторным оборудованием.

За отчетный период школа пополнилась 6 специализированными кабинетами (комплект учебно - лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место педагога) - математика, филология, физика, биология, химия, география, соответствующими требованиям ФГОС.

В школе обеспечивается охрана здоровья участников образовательных отношений, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников ОУ в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица.

В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы в полном объеме.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях. В школе установлена сертифицированная «тревожная кнопка».

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Общая площадь помещений в расчете на одного ученика - 2,7 кв.м., что соответствует требованиям СанПиН (Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы», п.п. 2.6), при норме площади 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. СанПиН.

3.3. Характеристика образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Занятия в школе начинаются в 8:00, в режим работы включены утренняя гимнастика и динамическая пауза в начальной школе. Продолжительность учебной недели в 1-3 - 5 учебных дней, 4-11 - 6 учебных дней. Количество учебных недель в году 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели. Внеурочная деятельность организуется после 40-минутного перерыва. Учебный процесс был организован в соответствии с годовым календарным графиком, образовательная программа школы выполнена в полном объеме.

Образовательная линия в 1-4 классах реализуется через ОС «Школа России», разработанные в соответствии с содержанием и условиями реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов НОО. Использование данных систем позволяет реализовать концепцию Школы, поскольку обеспечивает системное, преемственное и непрерывное обучение детей и направлена на развитие личности, способной занять достойное место в жизни.

Реализация ФГОС НОО осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы, которая и определяла организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в 1-4 классах. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) разработана сроком на 4 года в соответствии с нормативно - правовыми документами.

В целях обеспечения преемственности обучения, реализация ФГОС ООО осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, разработанной сроком на 5 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В 2017 году школой закончена деятельность в качестве «пилотной» площадки по введению ФГОС ООО. По результатам анализа диагностики достижения планируемых результатов были сделаны выводы:

- Достижение предметных результатов:
 - со 100% успеваемостью по русскому языку и математике прошли государственную итоговую аттестацию выпускники 9-х классов.
 - Качество знаний по русскому языку 89%, по математике - 62%.
- Достижение метапредметных и личностных результатов:

- У 100% выпускников 9 классов сформированы на базовом уровне планируемые УУД и мотивация обучения.
- Диагностика личностного роста обучающихся отражает сформированность основных духовно-нравственных ценностей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне работы педагогического коллектива по реализации ФГОС ООО.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Русский язык:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	% успеваемости	% качества
2015	73	73	4,32	0	100%	87,67%
2016	75	72	4,33	0	100%	88%
2017	54	53	4,36	0	100%	89%

Математика:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	% успеваемости	% качества
2015	73	73	3,50	2	97,26%	50,06%
2016	75	72	3,64	0	100%	63%
2017	54	53	3,84	0	100%	62%

Средний балл предметов по выбору:

Год	Предмет	Средний балл	Кол-во сдававших	Доля(%) сдававших от общего кол-ва	Кол-во не преодолевших мин. б.	Качество подготовки (% от количества сдававших)
	2016	3,61	51	71%	3	78%
	2017	4,03	37	70%	-	

Англ.яз.	2016	4,0	3	4%	-	
	2017	4,0	4	8%	-	75%
Биология	2016	3,5	8	11%	-	
	2017	5,0	1	2%	-	100%
История	2016	2,5	4	6%	2	
	2017	5,0	1	2%	-	100%
Физика	2016	4,0	8	11%	-	
	2017	3,43	7	13%	-	43%
Химия	2017	5,0	1	1%	-	
География	2016	4,04	54	75%	3	
	2017	4,26	35	66%	-	77%
Информатика	2016	3,93	14	19%	-	
	2017	3,53	17	32%	-	47%
Литература	2016	4,0	1	1%	-	
	2017	5,0	2	4%	-	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Русский язык:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100бальной шкале)	кол-во уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов	% уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов
2015	39	39	73,3	39	100%
2016	43	43	79,67	43	100%
2017	35	35	72,23	35	100%

Математика:

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100бальной шкале)	Кол-во уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов	% уч-ся, преодолевших границу установл. мин. кол-ва баллов
2015 (баз)	39	35	4,40	35	100
(проф)	39	27	46,07	27	100%
2016 (баз)	43	36	4,31	36	100%
(проф)	43	26	53,88	25	96%
2017 (баз)	35	34	5	34	100%
(проф)	35	28	46,5	26	93%

Средний балл предметов по выбору:

	Предмет	Мин. балл	Балл	Кол-во сдававших	Доля(%) сдававших от общего кол-ва	Кол-во преодолевших мин. б.	Не преодол. мин.б
Обществознание	2016	42	61,86	21	49%	18	3
	2017	42	63,5	18	51%	18	-
Англ.яз.	2016	22	70,5	4	9%	4	-
	2017	22	60,86	7	20%	7	-
Биология	2016	36	59,0	5	12%	5	-
	2017	36	56,5	4	11%	4	-
История	2016	32	63,4	5	12%	5	-
	2017	32	50,3	3	9%	3	-

Физика	2016	36	51,29	7	16%	7	-
	2017	36	52,73	11	31%	11	-
Информатика	2016	40	44,86	7	16%	5	2
	2017	40	64,0	4	11%	4	-
Литература	2016	32	65,33	6	14%	6	-
	2017	32	65,67	3	9%	3	-

Выводы:

1. Со 100% успеваемостью по русскому языку и математике прошли государственную итоговую аттестацию выпускники 9-х классов. Качество знаний по русскому языку 89%, по математике - 62%.
2. Выпускники 11-х классов по русскому языку и математике (базовый уровень) сдали ЕГЭ на 100%, по математике (профильной) преодолели минимальное количество баллов 26 выпускников из 28 - 93%.
3. Из предметов по выбору все выпускники 9-х и 11-х классов преодолели минимальный рубеж по всем предметам.

Результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов свидетельствует о целенаправленной работе коллектива школы по решению образовательных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - медалистов:

Фамилия, имя, отчество	Результаты ГИА (в форме ЕГЭ - 100-балльная система, в форме ГВЭ и матем (база) - 5-балльная система)													
	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История России	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	СВЯТЫЕ ПИСАНИЯ	Литература
Минимальный балл	36		27	36		40				22			42	32
Средний балл медалистов школы 2017 года	86,5	4,75	56,3	53,33		59				59			59	66
Средний балл медалистов школы 2016 года	95	5	67			64	77						75	91
	- 8,5	- 0,25	- 10,7			- 5							- 16	- 25
Средний балл медалистов 2017 года по городу	89,8	4,9	71,8											

Выводы: Средний балл медалистов школы 2017 года по всем предметам ниже, чем у медалистов прошлого (2016 года) выпуска и ниже, чем средний балл медалистов по г.о. Тольятти. Данные показатели свидетельствуют о необходимости организации индивидуальной работы с претендентами на медаль по профориентации, поскольку часть предметов были выбраны в целях дополнительного выбора для поступления в ВУЗ.

Анализ количества высокобалльных результатов по предметам:

Предмет	2016			2017	
	Кол-во участников МБУ 34	Из них(%) высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников	По городу	Кол-во участников МБУ 34	Из них(%) высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) от кол-ва участников
Английский язык	4	1 (25%)	50%	7	1 (14%)
Биология	5	-	12,4%	4	-
Информатика	7	-	13,9%	4	-
История	5	1 (20%)	8,5%	3	-
Литература	6	1 (17%)	21,8%	3	-
Математика (проф)	26	-	4,1%	28	-
Обществознание	21	4 (19%)	6,6%	18	2 (11%)
Русский язык	43	21 (49%)	14%	35	11 (31%)
Физика	7	-	4,6%	11	-
География	1	1 (100%)	26,3%	-	-
Химия	3	-	15,4%	-	-
Итого	43	29 (67%)		35	14 (40%)

Вывод:

По результатам государственной итоговой аттестации 2017 года 14 человек (40%) выпускников, которые имеют высокие баллы (от 80 до 100). В сравнении с прошлым годом этот показатель меньше на 27%.

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников

4-х классов

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг. , утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507 в Российской Федерации реализуется поэтапное введение ФГОС НОО. Назначение Всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 1 полугодии 2017 года в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру были получены следующие результаты :

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 93% обучающихся 4-х классов (7% обучающихся отсутствовали по уважительным причинам), по математике и окружающему миру - 100% обучающихся.
2. При сопоставительном анализе результатов выявлено, что 100% обучающихся справилось с выполнением заданий по предметам.
3. Получили наивысший бал при выполнении заданий по предметам: 8% по русскому языку, 7% по математике и 3% по окружающему миру.
4. 47% обучающихся получили по итогам выполнения отметку «5» - 52% - по русскому языку, 69% - по математике, 20% - по окружающему миру.
5. 41% отметок обучающихся соответствует отметкам, полученным за 3 четверть по данным предметам. Особо можно отметить тот факт, что результативность выполнения заданий ВПР по окружающему миру - ниже, чем по предметам русский

язык и математика, однако отметки обучающихся соответствуют отметкам по результатам успеваемости обучающихся.

6. По математике и русскому языку 68% и 64% соответственно отметок за работы по ВПР выше, чем по результатам успеваемости. По окружающему миру количество таких обучающихся составило 31%.
7. Анализ тем по предметам, по которым не справилось с выполнением заданий больше 30% обучающихся, выявил, что наиболее проблемными для выполнения обучающимися 4 классов темами являются:
 - Русский язык: Описание жизненной ситуации, которая раскрывает смысл поговорки (пословицы).
 - Математика: Задача на логическое мышлений
 - Окружающий мир: Описание и планирование проведения опыта; Краеведение

4.2. Функционирование внутренней оценки качества образования

По результатам проведения мониторинговых исследований по достижению планируемых результатов на конец 1 полугодия 2017 года (окончание 2016-2017 учебного года) были получены следующие данные:

Успеваемость и качество знаний

Класс	I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	Итог 2016 2017 уч.г	2015 2016 учебны й год	I четверть	II четверть	III четверть	Итог 2016 2017 уч.г.	2015 2016 учеб ный год
2- 4 кл.	100	100	100	100	100	58,4	61,5	63,4	66,2	63,4
5- 9 кл.	94,8	96,1	94,5	98,1	99,0	35,8	38,4	41,5	47,9	48,7
10-11 кл.		100		100	100		68,7		74,2	57,7
2-11 классы		98,7		99	99,4		56,2		57,1	54,5

Анализ полученных результатов отражает положительную динамику качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования и небольшую отрицательную динамику успеваемости обучающихся основного общего и среднего общего образования.

В 2017 году осуществлялось отслеживание достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с системой мониторинга учащихся 1 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ представленных результатов, результатов мониторинга метапредметных и личностных результатов, показателей внутренней системы оценки качества образования позволил выделить положительные результаты и выделить проблемы при реализации задачи школы по повышению качества образования.

4.3. Система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273 -ФЗ «Об

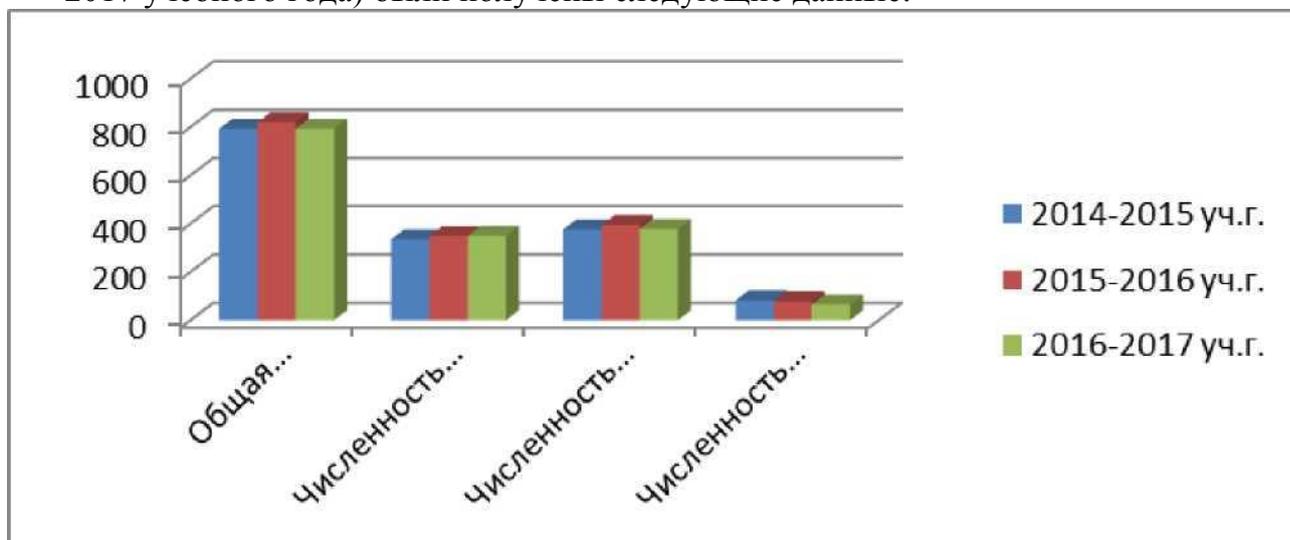
образовании в Российской Федерации». Система оценки качества образования представлена в ООП НОО, ООП ООО, проводится по разработанному и утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования по установленным критериям.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, кафедры и методические объединения учителей-предметников, временные структуры, действующих в соответствии со своей компетенцией, установленной в соответствующих локальных актах.

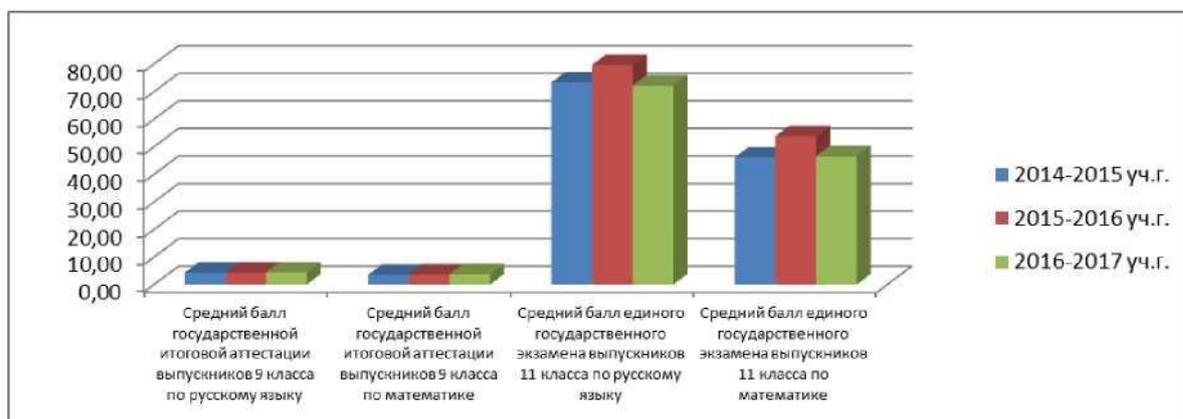
Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволила определить позитивные результаты, выделить проблемные зоны в функционировании и развитии школы и скорректировать задачи на следующий год.

1. По результатам оценки образовательной деятельности в 2017 году (1 полугодие 2016-2017 учебного года) были получены следующие данные:



- Общее количество обучающихся по сравнению с 2016 годом уменьшилось за счет уменьшения количества учащихся основного общего и среднего общего образования.



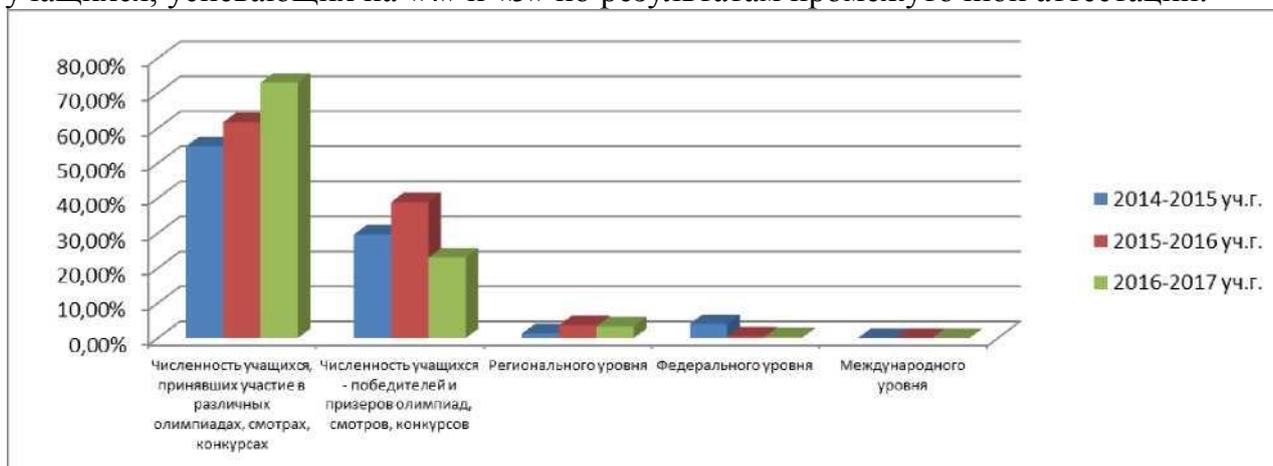
По результатам Государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов в 2017 году по русскому языку и математике показали положительную динамику.

Выпускники 11-х классов по русскому языку и математике (базовый уровень) сдали ЕГЭ на 100%, по математике (профильной) преодолели минимальное количество баллов 26 выпускников из 28 - 93%.

Из предметов по выбору все выпускники 9-х и 11-х классов преодолели минимальный рубеж по всем предметам.

Результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов свидетельствует о целенаправленной работе коллектива школы по решению образовательных задач.

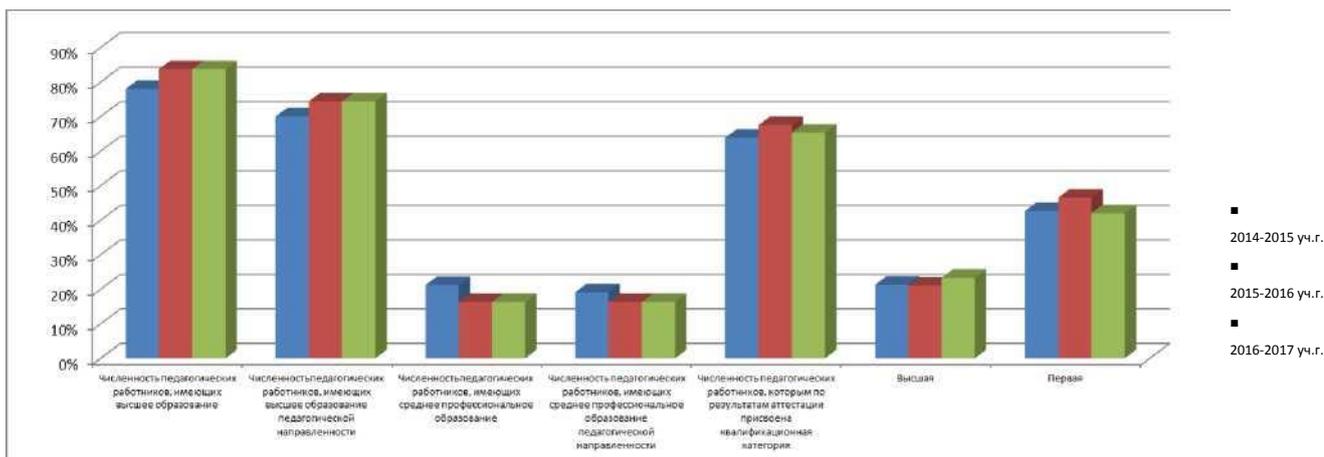
В 2017 году по сравнению с 2016 учебным годом увеличилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.



• Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различной

направленности отражают положительную динамику, однако результативность участия в мероприятиях в 2017 году уменьшилось.

2. Содержание подготовки обучающихся, организация учебного процесса в 2017 году осуществлялось школой в соответствии с нормативно-правовой базой.
3. Анализ кадрового состава школы показал, что в 2017 году увеличилось количество педагогов школы, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.



4. По результатам сопоставительного анализа библиотечно-информационного и учебного методического обеспечения можно сделать вывод о положительной динамике обеспеченности учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося.

5. Функционирование внутренней системы оценки школы в 2017 году по всем ее направлениям определили вопросы внутришкольного контроля:

- контроль проведения мониторинга готовности обучающихся 9-11-х классов к выполнению заданий ГИА
- контроль преподавания учебных предметов "Биология", "История"
- контроль по организации индивидуальной работы педагогов с одаренными обучающимися
- контроль проведения внеклассных мероприятий по различным направлениям

4.4. Востребованность выпускников МБУ «Школа №34»

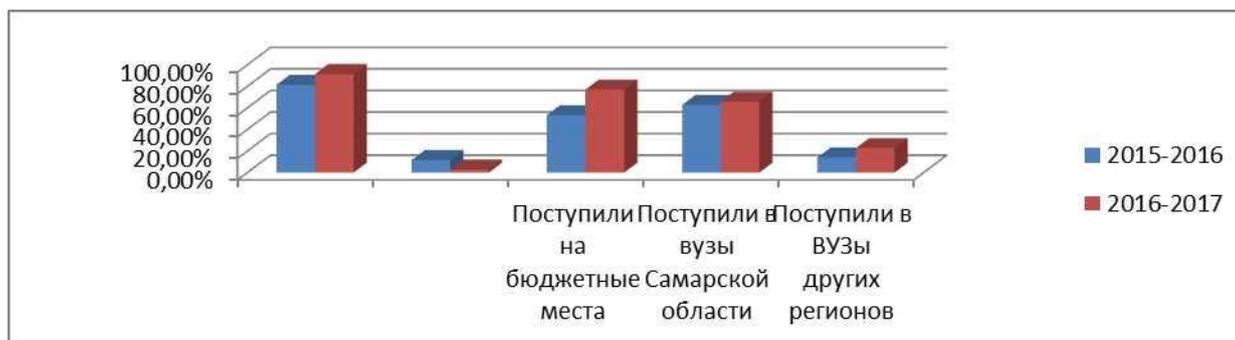
Количество выпускников 11 классов в 2017 году составило 35 человека.

Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования - 32 выпускников (91,4%); среднего профессионального образования - 1 человек (2,8%), 2 выпускника планируют поступление в высшее учреждение в следующем году, а на данный момент устраиваются на работу.

На бюджетные места поступили 27 выпускников (77%). В вузы Самарской области поступили 24 человек (68,5%), в другие регионы - 8 человек (22,8%).

Выпускники 11 классов

год	Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования	Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования	Поступили на бюджетные места	Поступили в вузы Самарской области	Поступили в ВУЗы других регионов
2016	81,30%	11,60%	53,40%	62,70%	14%
2017	91,40%	2,80%	77%	65,80%	22,80%



По сравнению с 2016 учебным годом наблюдается положительная динамика количества выпускников, продолживших обучение по программам высшего профессионального образования, количества поступивших на бюджет, поступивших в ВУЗы Самарской области и поступивших в ВУЗы других регионов, что свидетельствует о конкурентоспособности выпускников школы.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании - 54. Продолжат обучение в 10 профильных классах своей школы - 28 человека (52 %).

По сравнению с определением выпускников 9-х классов 2016 года наблюдается положительная динамика количества обучающихся, продолживших обучение в 10 профильных классах своей школы.

Успешной социализации выпускников способствовали предпрофильная подготовка, профилизация на старшей ступени, профориентационная работа школы, взаимодействие с ВУЗами и ссузами, шефами Металлургического производства ОАО АВТОВАЗ.

Одним из критериев востребованности выпускников школы являются положительные отзывы образовательных организаций о качестве подготовки выпускников. Школа ежегодно получает благодарственные письма и устные положительные отзывы от Тольяттинского государственного университета, Волжского университета имени Татищева, Тольяттинской академии управления, Самарского государственного аэрокосмического университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка деятельности школы по всем ее направлениям, способствовала определению перспектив развития школы в целом, эффективности работы системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Полученные результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1) позволили сделать выводы о высоком уровне выполнении задач, поставленных на 2017 год. Данные, полученные в результате самообследования, способствовали выявлению проблемных зон развития школы и определили направления работы, требующие изменений.

Приложение № 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»

Отчёт о результатах самообследования за 2017 календарный год Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	820	793	820
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348	349	377
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394	378	384
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78	66	59
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	386/54.5	405/57.1	342/41.7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.33	4.38	4.38
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.64	3.79	3.79
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79.67	72.23	72.23
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53.8	46.56	46.56
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	53.8	46.56	46.56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/8	2/8
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	выпускников 9 класса				
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6.9	5/9	5/9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/13.9	4/11	4/11
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	506/61.7	581/73	618/75,3
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	319/38.9	184/23	167/20,3
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	31/3.7	27/3.4	26/3,2
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	4/0.5	2/0.3	2/0.2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	1/0.1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	78/9.5	66/8.3	59/7
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0.1	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	43	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/83.7	36/83.7	33/82.5
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/74.4	32/74.4	32/80
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16.3	7/16.3	7/17.5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16.3	7/16.3	7/17.5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	29/67.5	29/65.3	27/67.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/21	10/23.3	10/25
1.29.2.	Первая	человек/%	20/46.5	18/42	17/42.5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/11.6	6/14	3/7.5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/18.6	7/16.2	8/20
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11.6	6/14	2/5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/16.2	9/21	8/20

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/98.4	63/98.4	61/98.4
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/95.8	49/96	44/94
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12.84	13.3	13.3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	820/100	793/100	820/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.7	2.7	2.7



А.Е.Стегачева