

Приложение к распоряжению
Тольяттинского управления министерства
образования и науки Самарской области

от 17.10.2017 № 233-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке
учащихся г.о. Тольятти

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Департамента
образования администрации
г.о. Тольятти

 Е.О. Пинская
« 17 » « октябре » 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III – проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся на территории г.о.Тольятти начинается с 9 класса и реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

1.5. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся на территории г.о. Тольятти.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- Профессионально-ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится на территории образовательных организаций общего образования педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий города (учреждения-организаторы) с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории данных типов учреждений.

3.3. III этап – проектный.

Реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием

продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном проекте профориентационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять 68 часов из внеурочной деятельности (в рамках социального направления):

- 34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:
 - 24 часа на посещение 3-х курсов по 8 часов;
 - 10 часов на организационно-аналитическую деятельность.

Срок реализации курсов: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля – вторник; начало курсов – с 14.00 часов.

- 34 часа на теоретический курс, из них:
 - 17 часов на информационно-диагностическую деятельность;
 - 17 часов на проектную деятельность.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- члены Экспертного совета;
- специалисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»;
- специалисты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти.

6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Использование накопительной системы оценивания «портфолио».

7. Документация и отчетность

7.1. В журнале учета занятий внеурочной деятельности фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения теоретического курса и даты реализации проектной деятельности.

7.2. В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в общеобразовательных организациях вносит следующую информацию:

- список учащихся (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

7.3. В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся-участников городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

8. Деятельность участников предпрофильной подготовки

8.1. Общеобразовательные организации:

8.1.1. Обеспечивают реализацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в том числе

- посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.

8.1.2. Своевременно оплачивают услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

8.2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»:

8.2.1. Реализует в рамках государственных заданий все виды работ по организации и сопровождению предпрофильной подготовки: обучение, экспертиза программ, организация массовых профориентационных мероприятий, издательская деятельность и т.д.

8.2.2. Обеспечивает программное, организационное, методическое сопровождение всех этапов предпрофильной подготовки.

8.2.3. Организует реализацию курсов предпрофильной подготовки с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о.Тольятти».

8.2.4. Принимает участие в мониторингах реализации предпрофильной подготовки в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования (учреждениях-организаторах курсов предпрофильной подготовки).

8.2.5. Размещает на электронных ресурсах информацию об организации, реализации и итогах реализации предпрофильной подготовки.

8.3. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти:

8.3.1. Разрабатывает Положение о проведении городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности.

8.3.2. Организует проведение городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности.

8.3.3. Организует информационно-методическое сопровождение городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности.

8.3.4. Организует доступность информационной интерактивной среды для публикации проектов учащихся, проведение общественного голосования за лучший проект учащегося.

8.4. Учреждения-организаторы практико-ориентированных курсов:

8.4.1. Предоставляют участникам предпрофильной подготовки информацию о реализуемых курсах.

8.4.2. Обеспечивают наличие заявленных в программах условий проведения, материально-технической базы, дидактических материалов и т.д..

8.4.3. Своевременно предоставляют необходимую информацию по финансовым отчетным документам ответственным за организацию предпрофильной подготовки в учреждения общего образования.

8.5. Органы управления образованием:

8.5.1. Информировуют всех участников об изменениях и дополнениях в процессе реализации предпрофильной подготовки учащихся.

8.5.2. Информировуют учреждения общего образования и учреждения, организующие курсы предпрофильной подготовки о требованиях, критериях и документальном сопровождении предпрофильной подготовки.

8.5.3. Организуют мониторинг качества организации и реализации предпрофильных курсов.

8.5.4. Принимают меры в случае нарушений требований к организации и реализации предпрофильных курсов учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования.