

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов  
Протокол № 1 от 30.08.2025 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ "Школа № 34"  
Стегачева А.Е.  
Приказ № 419 – од от 02.09.2025  
г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**Деятельность ученических сообществ**  
**10 класс**

Направление: интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании»
2. Письмо МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления.

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

### **Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».**

Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.**

Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере управленческих умений и навыков;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

-формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **1. Познавательные УУД:**

-умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

-корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-обобщает значение занятий;

-сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;

-анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

#### **2. Коммуникативные УУД:**

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;

-договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;

-проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;

- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

#### **3. Регулятивные УУД:**

-осуществляет целеполагание своей деятельности;

-оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;

-соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;

-воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;

-осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

### ***Предметные***

-приобретает социальные знания, понимает **социальную** реальность и повседневную жизнь;

-формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.

-осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);

-осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложной организационной, динамично изменяющемся социуме;

-включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-развивает индивидуальные лидерские способности;

-формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

### **3. Тематическое планирование**

| № | Тема                                                                                                            | Общее кол-во часов | В том числе |          |          |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|----------|----------|
|   |                                                                                                                 |                    | 10 класс    |          | 11 класс |          |
|   |                                                                                                                 |                    | Теория      | Практика | Теория   | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.                                         | 2                  | 1           | 1        | 0        | 0        |
| 2 | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.                           | 2                  | 1           | 0        | 1        | 0        |
| 3 | Из истории волонтерского движения в России.                                                                     | 2                  | 1           | 0        | 1        | 0        |
| 4 | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.                          | 4                  | 1           | 1        | 1        | 1        |
| 5 | Правовое регулирование волонтерской деятельности в России                                                       | 2                  | 1           | 0        | 1        | 0        |
| 6 | Направления волонтерской деятельности                                                                           | 4                  | 1           | 1        | 1        | 1        |
| 7 | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация». | 4                  | 1           | 1        | 1        | 1        |
| 8 | Мотивация деятельности волонтера. Проект для младших школьников                                                 | 4                  | 1           | 1        | 0        | 2        |

|              |                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9            | Общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности себе. Приемы расположения к себе. Ролевые игры, тренинги: «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 8         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10           | Волонтерский проект: от идеи к результату                                                                                                               | 7         | 1         | 2         | 1         | 3         |
| 11           | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».                                                                                    | 3         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| 12           | Разработка проекта помощи детям-сиротам                                                                                                                 | 4         | 0         | 2         | 0         | 2         |
| 13           | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                                      | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 14           | Разработка экологического проекта "Лес своими руками"                                                                                                   | 4         | 0         | 1         | 0         | 3         |
| 15           | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                                  | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 16           | Проект по созданию социального ролика                                                                                                                   | 4         | 0         | 2         | 0         | 2         |
| 17           | Презентация деятельности волонтерских групп и индивидуальных проектов                                                                                   | 4         | 0         | 2         | 0         | 2         |
| 18           | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. Подведение итогов                                                                                  | 2         | 0         | 1         | 0         | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                         | <b>68</b> | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>23</b> |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»**

| №                                                    | Дата | Тема занятия                                                                            | Количество часов |
|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вводное занятие – 2 часа</b>                      |      |                                                                                         |                  |
| 1.                                                   |      | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.                                     | 1                |
| 2.                                                   |      | Игры на знакомство.                                                                     | 1                |
| <b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>           |      |                                                                                         |                  |
| 3.                                                   |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.   | 1                |
| 4.                                                   |      | Структура органов ученического самоуправления                                           | 1                |
| <b>Лидер – 4 часа</b>                                |      |                                                                                         |                  |
| 5.                                                   |      | Лидер.                                                                                  | 1                |
| 6.                                                   |      | Основные качества и способности лидера.                                                 | 1                |
| 7.                                                   |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                 | 1                |
| 8.                                                   |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                 | 1                |
| <b>Самопрезентация – 3 часа</b>                      |      |                                                                                         |                  |
| 9.                                                   |      | Самопрезентация. Основы самопрезентации.                                                | 1                |
| 10.                                                  |      | Как преодолеть свою застенчивость.                                                      | 1                |
| 11.                                                  |      | Тест «Успешная самопрезентация»                                                         | 1                |
| <b>Общение – 4 часа</b>                              |      |                                                                                         |                  |
| 12.                                                  |      | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.                                            | 1                |
| 13.                                                  |      | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.                                | 1                |
| 14.                                                  |      | Развитие навыков уверенного отказа.                                                     | 1                |
| 15.                                                  |      | Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 1                |
| <b>Команда лидера – 2 часа</b>                       |      |                                                                                         |                  |
| 16.                                                  |      | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                              | 1                |
| 17.                                                  |      | Тренинг «Создай команду»                                                                | 1                |
| <b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b> |      |                                                                                         |                  |
| 18.                                                  |      | Коммуникативные качества. Самооценка.                                                   | 1                |
| 19.                                                  |      | Как повысить самооценку.                                                                | 1                |
| 20.                                                  |      | Упражнения на повышение самооценки.                                                     | 1                |
| <b>Конфликт – 2 часа.</b>                            |      |                                                                                         |                  |
| 21.                                                  |      | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.                           | 1                |
| 22.                                                  |      | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».                                               | 1                |
| <b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>                     |      |                                                                                         |                  |
| 23.                                                  |      | Виды и формы КТД.                                                                       | 1                |
| 24.                                                  |      | Технология КТД.                                                                         | 1                |
| 25.                                                  |      | КТД-тренинг «Геометрическая фигура»                                                     | 1                |
| 26.                                                  |      | КТД-тренинг «Номера»                                                                    | 1                |
| <b>Разработка КТД – 3 часа</b>                       |      |                                                                                         |                  |
| 27.                                                  |      | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                                    | 1                |
| 28.                                                  |      | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                       | 1                |

|                                                                  |  |                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 29.                                                              |  | Проведение КТД для младших школьников.                                                          | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b> |  |                                                                                                 |   |
| 30.                                                              |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом.<br>Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31.                                                              |  | Подготовка рефератов, презентаций.                                                              | 1 |
| <b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>                   |  |                                                                                                 |   |
| 32.                                                              |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                            | 1 |
| <b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>                     |  |                                                                                                 |   |
| 33.                                                              |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.                       | 1 |
| 34.                                                              |  | Подведение итогов.                                                                              | 1 |