

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Принято

на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ "Школа № 34"
Стегачева А.Е.
Приказ № 419 – од от 02.09.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Функциональная грамотность

1 класс

Направление: учение с увлечением

Срок реализации программы: 1 год

Составители: учителя начальных классов

Беляева О.В., Быковец А.К., Ларкина А.Д.

Тольятти

2024

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в

разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражен

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов		
			Теория	Практика
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	1	0
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	1	0
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	1	0
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	1	0
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	1	0
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	1	0
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	1	0
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0	1
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	1	0
11.	Про петушка и жерновцы.	1	1	0
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	1	0
13.	Про наливные яблочки.	1	1	0
14.	Про Машу и трех медведей.	1	1	0
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	1	0
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	1	0
17.	За покупками.	1	1	0
18.	Находчивый колобок.	1	1	0
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	1	0
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	1
21.	Кот Василий продает молоко.	1	1	0
22.	Лесной банк.	1	0	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	1	0
24.	Как мужик золото менял.	1	1	0

25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	1	0
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	1	0
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	1	0
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	1	0
30.	Как делили апельсин.	1	1	0
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	1	0
32.	Иванова соль.	1	1	0
33.	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	0	1
	Итого:	33	27	6