

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ "Школа № 34"
Стегачева А.Е.
Приказ № 408 – од от 29.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Функциональная грамотность

1- 4 класс

Направление: учение с увлечением

Срок реализации программы: 4 года

Тольятти

2025

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Курс реализуется в 1 – 4 классах, общий объем часов в неделю – 34 ч, периодичность проведения занятия 1 ч в неделю.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов		
			Теория	Практика
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	1	0
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	1	0
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	1	0
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	1	0
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	1	0
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	1	0
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	1	0
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0	1
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	1	0
11.	Про петушка и жерновцы.	1	1	0
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	1	0
13.	Про наливные яблочки.	1	1	0
14.	Про Машу и трех медведей.	1	1	0
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	1	0
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	1	0
17.	За покупками.	1	1	0
18.	Находчивый колобок.	1	1	0
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	1	0
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	1
21.	Кот Василий продает молоко.	1	1	0
22.	Лесной банк.	1	0	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	1	0

24.	Как мужик золото менял.	1	1	0
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	1	0
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	1	0
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	1	0
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	1	0
30.	Как делили апельсин.	1	1	0
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	1	0
32.	Иванова соль.	1	1	0
33.	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	0	1
	Итого:	33	27	6

2 класс

№ п/п	Тема	Общее кол- во часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья па- мять.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); —
2.	Про беличьи запасы.	1	1	0	(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Беличьи деньги.	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
4.	Про белочку и погоду.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	И. Соколов - Микитов. В берлоге.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	Медвежье потомство.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

8.	Лесные сладкоежки	1	1	1	http://skiv.instrao.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Про зайчат и зайчиху	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Банковская карта	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
12.	Про Зайчишку и овощи	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
13.	Николай Сладков. Весёлая игра.	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
14.	Лисьи забавы.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	1	1	http://skiv.instrao.ru
16.	Лисьи норы	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
17.	Обыкновенные кроты	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
18.	Про крота	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Про кредиты	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Корень - часть растения	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
22.	Про ежа	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Про вклады	1	1	0	http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО
24.	Занимательные особенности яблока	1	1	1	http://skiv.instrao.ru

25.	Полевой хомяк	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	Про полевого хомяка	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
27.	Ловушки для денег	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Про хомяка и его запасы	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	Про бобров	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
30.	Бобры - строители	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31.	Такие разные деньги	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
32.	Материал для плотин	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
33.	Позвоночные животные	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34.	Встреча друзей	1	1	1	
	Итого	34	29	5	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2.	Дождевые черви	1	1	0	(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Сколько весит облако	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Про облака	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	1	1	http://skiv.instrao.ru
9.	Про мел	1	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про мыло	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
13.	История свечи	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14.	Про свечи	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15.	Магнит	1	1	1	http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1	1	0	http://skiv.instrao.ru

22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
23.	Подсчитываем семейный доход	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	1	1	http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1	1	1	http://skiv.instrao.ru
	Итого	34	29	5	

4 класс

№ п/п	Темы занятий	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Старинная женская одежда	1	1	0	https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Старинные женские головные уборы	1	1	0	(http://skiv.instrao.ru/);
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	1	0	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	История посуды на Руси	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1	0	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Болгарский перец	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Картофель	1	1	0	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	1	0	РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Лук	1	0	1	РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Капуста	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Горох	1	1	0	http://skiv.instrao.ru

16	Грибы	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
17	Творческая работа	1	1	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18-19	Потребительская корзина	2	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Прожиточный минимум	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Инфляция	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
22- 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	1	1	http://skiv.instrao.ru http://skiv.instrao.ru
24	Благотворительность	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
25	Страхование	1	1	0	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	В бассейне	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
27-28	Делаем ремонт	2	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Праздничный торт	1	0	1	http://skiv.instrao.ru
30	Обустроиваем участок	2	0	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Поход в кино	1	0	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32-33	Отправляемся в путешествие	2	1	1	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	1	0	http://skiv.instrao.ru
	Итого	34	23	11	