Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №34»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ "Школа № 34"

Стегачева А.Е.
Приказ № 408 – од от 29.08.2025 г.

Протокол № 1от 29.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Жизнь замечательных людей

2 класс

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель начальных классов Беляева О.В.

Программа внеурочной деятельности «Жизнь замечательных людей» духовнонравственной направленности является модифицированной, разработанной в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации» на основе методических рекомендаций по внеурочной деятельности школьников Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 7-10 лет.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вводное занятие.

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Беседа о значении великих людей в нашей жизни.

Тема 2. Писатели.

Биография и произведения А.С.Пушкина. История жизни, знакомство с произведениями, изображение иллюстраций С.В.Михалков. Биография С.Я.Маршак . Чтение произведений, рисование иллюстраций.

Практическое занятие: инсценирование отрывков; фото-отчёт.

Тема 3. Композиторы.

. История жизни, знакомство с произведениями. Биография П.И.Чайковский, знакомство с его произведениями. А.П.Бородин. История жизни, знакомство с произведениями. Биография и творчество Модеста Петрович Мусоргского. Биография Сергея Сергеевича Прокофьева, знакомство с его творчеством.

Практическое занятие: создание коллажа «Звуки музыки».

Тема 4. Художники.

Иван Айвазовский. История жизни, знакомство с произведениями. Жизнь и творчество Ивана Шишкина. Биография Ивана Крамского, его творчество. История жизни Ильи Репина, знакомство с его произведениями. Алексей Саврасов. Николай Дмитриев-Оренбургский. Даниил Черный. Андрей Рублев.

Практическое занятие: выставка своих иллюстраций.

Тема 5. Ученые и их открытия.

Вклад Н.И. Пирогова в медицину. С.П. Ботников, И.И. Мечников. Д.И. Менделеев и его периодическая таблица. Изобретение А.Н. Лодыгина. Великий сын России – М.В. Ломоносов. И.М. Сеченов. Н.Ф. Склифосовский. К.Э. Циолковский. А.Д. Сахаров.

Практическое занятие: создание книжек-малышек «Открытия».

Тема 6. Великие путешественники.

Антарктические экспедиции Афанасий Никитин.. Георгий Яковлевич Седов и его экспедиция к Северному полюсу. Владимир Афанасьевич Обручев, Геннадий Иванович Невельской.Владимир Клавдиевич Арсеньев.

Практическое занятие: создание карт путешествий «Куда отправлюсь я». Представление презентации о путешественниках.

Тема 7. Герои нашего времени.

Подвиг героев Великой Отечественной Войны. Встреча с ветеранами. Герои будних дней. Герой моего города. Определение героя.

Подвиг героев СВО.

Практическое занятие: создание мини-стенгазет по одной из тем.

Тема 8. Заключительное занятие.

Подведение итогов. Презентация альбома по теме «Жизнь – замечательных людей».

Практическое занятие: презентация единого альбома по теме «Жизнь замечательных людей».

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа дополняет основную образовательную программу начальной школы и направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД). В результате освоения программы у учащихся формируются:

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

 умение обнаружить недостаточность своих знаний, поставить перед собой задачу, цель. **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- уметь самостоятельно работать с учебным произведением, научной литературой, Интернет-ресурсами;
- уметь работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в социуме и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в мире открытий, научных достижений;
- добывать новые знания;
- ориентироваться в приоритетах;
- перерабатывать полученную информацию, делать правильные выводы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в беседе, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать вклад великих людей в историю с точки зрения морали,
 формировать свою этическую позицию;
 - высказывать свое суждение;
 - уметь отличать высокие цели от материальных благ;
 - участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
 - соблюдать правила общения и поведения.

3. Тематическое планирование.

| № п/п | Темы занятий | Общее кол-во часов | Теория | Практика | Электронные (цифровые) ресурсы |
|-----------------|--|--------------------------|--------|----------|-----------------------------------|
| 1 | Знакомство с курсом « Жизнь замечательных людей» | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 2 | Писатели(6) | 1 | | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | А.С.Пушкин. Биография, знакомство с произведениями. | | 1 | | |
| 3 | А.С.Пушкин. Инсценировка сказки | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 4 | С.В.Михалков. Биография, знакомство с произведениями | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 5 | С.В.Михалков. Инсценировка сказки | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 6 | С.Я.Маршак. Биография, знакомство с произведениями | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 7 | С.Я.Маршак. Инсценировка сказки | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 8 | Композиторы (5) | 1 | | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | М.П. Мусоргский. С.С.Прокофьев | | 1 | | |
| | Биография | | | | |
| 9 | М.П. Мусоргский. С.С.Прокофьев | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | Прослушивание произведений. | | | | |
| | Изготовление коллажа | | | | |
| 10 | П.И.Чайковский, А.П.Бородин, Биография | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |

| 11 | П.И.Чайковский, А.П.Бородин, Прослушивание | 2 | | 2 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
|----|--|---|---|---|----------------------|
| | произведений. | | | | |
| | Изготовление коллажа | | | | |
| 12 | Художники(6) | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | И.Айвазовский. Биография Знакомство с | | | | |
| | произведениями | | | | |
| 13 | И.Айвазовский. Выставка своих пейзажей | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 14 | И.Шишкин. Биография, знакомство с произведениями | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 15 | И.Шишкин. Выставка своих пейзажей | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 16 | И. Репин. А. Соврасов | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 17 | И. Репин. А. Соврасов Выставка своих пейзажей | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 18 | Учёные и их открытия (5) | | | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 19 | Н.И.Пирогов, С.П. Ботников, И.И. Мечников | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 20 | Д.И. Менделеев, А.Н. Лодыгин, М.В. Ломоносов | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 21 | И.М. Сеченов, Н.Ф. Склифасовский | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 22 | Создание книжек – малышек «Открытия» | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 23 | Создание книжек – малышек «Открытия» | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 24 | Великие путешественники(6) | 1 | | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | Г.Я. Седов и его Экспедиция к Северному полюсу | | 1 | | |
| 25 | Владимир Афанасьевич Обручев. | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |

| 26 | В.К. Арсеньев и его путешествие | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
|----|--|----|----|----|----------------------|
| 27 | Современные путешественники | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 28 | Создание карт путешествий « Куда отправлюсь я» | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 29 | Представление презентации о путешественниках | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 30 | Герои нашего времени(4) | 1 | | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | Герои великой отечественной войны | | 1 | | |
| 31 | Герои в мирное время | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 32 | Герои СВО | 1 | 1 | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 33 | Создание мини-стенгазет по одной из тем | 1 | | 1 | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| 34 | Заключительное занятие | 1 | | | www.ipkps.bsu.edu.ru |
| | Презентация альбома по теме «Жизнь замечательных | | | 1 | |
| | людей» | | | | |
| | Итого | 34 | 19 | 15 | |